

# ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ



# ИНКЛЮЗИВНОЕ (включающее) ОБРАЗОВАНИЕ

- это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.
- **Инклюзия** означает раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.
- **Инклюзия** учитывает потребности, также как и специальные условия и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Работает над улучшением образовательных структур, систем и методик для обеспечения потребностей всех детей.
- Является частью большой стратегии по созданию общества, принимающего всех.
- Является динамичным процессом, который постоянно в развитии.
- Признает, что все дети могут учиться.



# «Образование для всех»

- Фундаментальный принцип «образование для всех» состоит в том, что каждый человек должен иметь возможность учиться.
- **Основополагающий принцип инклюзивного образования – все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющих на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.**
- Адресатами инклюзивного образования являются люди с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды – лишь одни из них.



# Что такое инклюзивное (включающее) образование?

## Инклюзивное образование

дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института

обладает ресурсами, направленными на достижение равноправия всех детей

направлено на развитие у всех детей жизненных компетенций

### Инклюзивное образование

Базируется на восьми принципах:

Каждый человек способен чувствовать и думать

Ценность человека не зависит от его способностей и достижений

Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным

Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут

Все люди нуждаются друг в друге

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

# Что дает?

*инклюзивное образование*



## Основные принципы Конвенции о правах инвалидов (ООН, 2006, ратифицирована в России в 2012 году):

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента человеческого многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.



# Правовая основа обучения детей с ограниченными возможностями

- 1948 г. Всеобщая Декларация прав человека
- 1989 г. Конвенция ООН о правах ребенка
- 1990 г. Всемирная Декларация по образованию для всех
- 1993 г. Стандартные правила ООН об обеспечении равных возможностей для инвалидов
- 1994 г. Саламанкская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями
- 2000 г. Всемирный форум по образованию
- 2001 г. Пилотный проект программы «Образование для всех»
- 2005 г. Конвенция ООН о правах инвалидов

# Федеральное законодательство

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», 1995 г.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», 2013 г.
- (проект)Закон РФ "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)».

# Три аспекта развития инклюзии

## *1. Создание инклюзивной культуры*

- Принятие инклюзивных ценностей



## *2. Разработка инклюзивной политики*

- Развитие школы для всех
- Организация поддержки разнообразия.



## *3. Развитие инклюзивной практики*

- Управление процессом обучения
- Мобилизация ресурсов



# Инклюзивное образование базируется на восьми принципах:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

# *Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья*

- Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.
- Создание в образовательном учреждении общего типа надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей в здание и помещения ОУ и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (пандусы, лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.)



## *Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ*

Необходимо работать над формированием толерантного отношения в школе к детям –инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья:

для обеспечения эффективного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду школы важное значение имеет проведение разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями, педагогическими работниками.



# Очень важно понять:



- Дети привыкают к тому, что мир — разнообразен, что люди в нем — разные, что каждый человек имеет право на жизнь, воспитание, обучение, развитие.



# Джон Фицджеральд Кеннеди

*«Если мы не можем покончить с нашими отличиями, мы, по крайней мере, в состоянии сделать мир местом, безопасным для многообразия»*



**Нам важен каждый,**

**вместе мы поможем многим!**

