

СОГЛАСОВАННО на заседании управляющего совета протокол №7 от 25.08.2023 года	РАССМОТРЕНО на заседании совета обучающихся протокол №10 от 30.08.2023 года	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №11 от 31.08.2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лянторская СОШ №4» Саютина О.Я. приказ №364 от «31» августа 2023г.
--	---	---	--

**Извлечение из основной образовательной программы  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план среднего общего образования (11 классы) на 2023-2024 учебный год**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Лянторская СОШ №4», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утверждённая на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об

утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 103 «Об

утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 №1325);

- Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 N 346-п; от 22.01.2021 №8-п);

- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году.

- Устав МБОУ «Лянторская СОШ № 4»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (утверждена решением педагогического совета школы (протокол №10 от 31.08.2022г.), приказом по школе от 31.08.2022г. №351. Внесены изменения приказом от 06.07.2023г. №312 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 4 и реализуется в XI классах в 2023-2024 учебном году.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Образовательный процесс в XI классе организован в условиях пятидневной учебной, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в XI классе - 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной нормативными документами. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно с санитарными правилами СП2.4.3648-20.

1.7. В целях реализации общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (XI классы), «Информатике и ИКТ» (XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Для использования при реализации основной образовательной программы выбраны учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

1.9. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (приказ по образовательному учреждению от 30.08.2019г. №589 «Об утверждении локальных актов») другими локальными актами ОУ.

1.10. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.11. Реализация учебного плана в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. МБОУ «Лянторская СОШ №4» обеспечивает реализацию учебных планов:

- универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, на углубленном уровне. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс);

- социально-экономического профиля обучения.

Учебный план социально-экономического обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «Экономика». Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс).

Выделены часы в учебных планах на учебный предмет «Русский родной язык».

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профилизация обучающихся 11б классе осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4»**  
**11 «а» класс**  
**2023-2024 учебный год**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Уровень изучения предмета	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		11а			
<b>Обязательная часть</b>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	Экономика	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Право	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	История	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Обществознание	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественные науки	Физика	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Астрономия	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	«Индивидуальный проект»	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>34</b>			

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4»**  
**11 «б» класс**  
**2023-2024 учебный год**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Уровень изучения предмета	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		11б			
<b>Обязательная часть</b>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Информатика	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	История	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Обществознание	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Право	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественные науки	Физика	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	3	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Астрономия	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	«Индивидуальный проект»	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Обществознание: теория и практика»	0,5	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Основы финансовой грамотности»	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Решение биологических задач»	0,5	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>34</b>			

### **3.1.3. План внеурочной деятельности (11 классы) в 2023-2024 учебном году**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность образовательной организацией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет до 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематической образовательной программы (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическое, творческая деятельность, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (волонтерское движение), общеинтеллектуальное (научное), военно-патриотическое.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Расписание учебных занятий составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.



## 1. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы		Механизм реализации
			11а	11б	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр	Групповое занятие	0,25		Реализует учитель внеурочной деятельности на параллели 11 классов (часы включаются в тарификацию)
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб	Групповое занятие	0,25	0,25	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Комбинированные занятия	1	1	Реализует классный руководитель (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Основы семейной жизни	Комбинированные занятия	0,25	0,25	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Патриотическое воспитание молодежи	Военно-патриотический клуб «Орлы»	0,25	0,25	Реализуется преподавателем – организатором ОБЖ: - в рамках рабочей программы воспитания (10-11 классы) - в рамках учебного предмета ОБЖ (10-11 классы) - параллель 10-11 классов (часы включаются в тарификацию)
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	Комбинированные занятия	1	1	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)

## 2. План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы		Механизм реализации
			11а	11б	
Профориентационное	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	1	1	Реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб	Комбинированные занятия	1	1	Реализуется педагогом дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» через дополнительную общеразвивающую программу «Военно-патриотический клуб» (договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ»)