

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и
качества образовательной деятельности обучающихся в условиях
реализации федеральных государственных образовательных
стандартов»**

за 2023 – 2024 учебный год

Направление деятельности

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i>	
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i>	
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год.....	
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год.....	
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i>	
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i>	
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*.....	

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Лянтор
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»,
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 7
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 7
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://lschool4.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	lschool4@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Саютина Ольга Яковлевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	lschool4@mail.ru 8(346)38-25-6-87
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Иванова Елена Александровна,
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	eiena.ar.2009@mail.ru 89825161874
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Повышение мотивации и качества образовательных достижений обучающихся школы
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Внедрение в педагогическую практику технологии формирующего оценивания в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 12)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Саютина Ольга Яковлевна	директор школы	соответствие	45	-	Руководитель проекта
2	Иванова Елена Александровна	заместитель директора	высшая	39	-	Научный руководитель
3	Салова Ольга Владимировна	заместитель директора	высшая	31	-	Члены проектной группы
4	Ряснова Людмила Григорьевна	Учитель химии, руководитель МО	высшая	24	-	Члены проектной группы
5	Трушанова Татьяна Васильевна	учитель начальных классов, руководитель МО	высшая	37	-	Члены проектной группы
6	Сорудейкина Елена Анатольевна	педагог-психолог, руководитель МО	высшая	13	-	Члены проектной группы
7	Уразбахтина Неля Кимовна	учитель русского языка и литературы	высшая	28	-	Члены проектной группы
8	Луценко Ксения Андреевна	учитель биологии, географии	первая	6	-	Члены проектной группы
9	Кузьменко Юлия	учитель	высшая	13	-	Члены проектной группы

	Александровна	математики				
10	Шадрин Данил Павлович	учитель физической культуры	высшая	9	-	Члены проектной группы
11	Идрисова Луиза Ямалетдиновна	учитель английского языка	высшая	15	-	Члены проектной группы
12	Клижевская Гузель Ягфаровна	учитель технологии	высшая	30	-	Члены проектной группы
13	Гомонова Анастасия Николаевна,	учитель истории	высшая	6	-	Члены проектной группы
14	Рощина Ирина Николаевна	учитель английского языка	высшая	35	-	Члены проектной группы
15	Милосердова Дарья Евгеньевна	учитель английского языка	высшая	21	-	Члены проектной группы
16	Сагитова Рамиля Ташбулатовна	учитель начальных классов	первая	14	-	Члены проектной группы
17	Идиятуллина Гузель Абузаровна	учитель начальных классов	высшая	26	-	Члены проектной группы
18	Исакова Регина Радисовна	учитель физической культуры	-	6	-	Члены проектной группы
19	Телякаева Альбина Рамилевна	учитель информатики	первая	12	-	Члены проектной группы
20	Осеева Ольга Владимировна	учитель физики	первая	9	-	Члены проектной группы
21	Горбунова Александра Викторовна	учитель истории и обществознания	высшая	30	-	Члены проектной группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Педагогический совет «Технология формирующего оценивания - технология ФГОС»	Октябрь, 2023	Создание эффективной системы формирующего оценивания	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	62	-	https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/1_Master_klass_Algoritm_vstraivaniya_formiruyuschego_otseivaniya_v_o_brazovatel_nyy_protsess_.pdf	
2	Мастер-сессия «Пути к вершинам педагогического мастерства» для педагогических работников со стажем педагогической работы до 3-х лет.	Декабрь, 2023	Сопровождение и поддержка педагогических работников в возрасте до 35 лет	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	38	-	https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/6_Prikaz_1045_ot_05.12.2023_O_provedenii_master_sessii.pdf	https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/7_Prikaz_1100_ot_21.12.2023_Obitogah_provedeniya_master_sessii.pdf
3	Научно-практический семинар «Формирующее оценивание как важная составляющая современной системы образования»	Февраль, 2024	Привлечение внимания участников образовательных отношений к	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	52	-	https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/1_Master_klass_Algoritm_vstraivaniya	https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/8_Prikaz_156

			вопросам качества и объективности образовательных результатов				formiruyuschego_otsenivaniya_v_obrazovatelnyy_protsess.pdf	ot_04.03.2024_Ob_itogah_seminara_LSOSh4_29.02.2024.pdf
4	Работа стажировочной площадки «Методы и инструменты формирующего оценивания»	Апрель, 2024	Создание эффективной системы формирующего оценивания	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	14	-	https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Lyantor_Master_klass.pdf	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	Департамент образования администрации Сургутского района	Координация деятельности

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками № 10-П-2278 от 19.10.2022	Организация региональной инновационной площадки
2.	Приказ МБОУ «Лянторская СОШ №4» об организации инновационной деятельности от 01.09.2023 №436 «Об организации и проведении инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году»	Утверждает программу инновационной деятельности, план работы на 2023-2024 учебный год

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024		
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1							1			1		1				-	-	100	
Заместитель руководителя	2					2			2				2				-	-	100	
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	18					12		1	13	4	1		13	5			-	-	100	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Технологическая карта алгоритма составления уроков по учебному предмету «География»	Использование данного алгоритма позволяет учителю спроектировать уроки с использованием технологии формирующего оценивания	https://1school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/3._Tehnologicheskaya_karta_algoritma_sostavleniya_urokov_po_uchebnomu_predmetu_Geografiya_.pdf	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям	Необходимы подготовленные специалисты для каждого этапа, требует временных затрат

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время (согласно требованиям ФГОС ОО) оценивание оно должно стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества образования, должно обеспечить конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса. Оценивание должно не просто подводить итоги достигнутого, оно должно стать отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования. И речь идет не столько об изменении средств оценивания, сколько об изменении целей оценивания и философии оценки. Как организовать процедуру оценивания, соответствующую этим требованиям?

Учитель должен поделиться с учениками инструментами оценивания, раскрыть им основания (критерии), по которым оно проводится, и дать возможность воспользоваться результатами оценивания в своих интересах.

Значимость проекта (программы) для развития системы образования заключается в том, чтобы устранить противоречия между функциями оценки и существующей в школе системой оценивания; связать оценку с индивидуальными достижениями образовательных результатов обучающегося; создать условия, в которых учащийся получит опыт планирования и реализации процесса собственного обучения.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Повышение имиджа образовательного учреждения	Повышение качества образовательных результатов повышение уровня методической подготовки педагогических работников	достигнут	
2	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Достижение планируемых результатов: метапредметных, предметных и личностных, согласно требованиям федерального образовательного стандарта. Педагоги - участники проекта в результате инновационной работы осваивают новые методы работы, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других школ.	достигнут	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Не публиковались			

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1.	Салова Ольга Владимировна, Иванова Елена Александровна	Отправили материалы для публикации	Информационно-аналитическая система "Директория"	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	<i>муниципальный</i>	Мастер-сессия «Пути к вершинам педагогического мастерства» для педагогических работников со стажем педагогической работы до 3-х лет.	Декабрь, 2023	Мастер-сессия	г.Лянтор, МБОУ «Лянторская СОШ №4»
2.	<i>муниципальный</i>	«Формирующее оценивание как важная составляющая современной системы образования»	Февраль, 2024	Научно-практический семинар	г.Лянтор, МБОУ «Лянторская СОШ №4»

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	<i>Не представляли</i>				

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Задачи инновационного проекта на 2023-2024 год реализованы в полном объеме. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса; технология формирующего оценивания использовалась педагогическими работниками в урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники, участвующие в реализации проекта «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» прошли курсы повышения квалификации по программе «Оценивание для обучения». Отмечается повышение качества образовательной деятельности в ОО

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Не обнаружено

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Методические рекомендации представленные на сайте могут использоваться в любой образовательной организации для организации работы с использованием технологии «Формирующего оценивания»

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

-повышение профессиональной компетентность педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и мотивации обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

-разработка видео-уроков, занятий внеурочной деятельности с использованием педагогических техник и приемов формирующего оценивания в образовательной деятельности.

1.	Научно-практический семинар «Планирование урока с использованием техник формирующего оценивания»	Заместители директора, руководители МО	Апрель, 2025г.
2.	Педагогический совет «Критериальное оценивание как важная составляющая современной системы образования»	Заместители директора,	Ноябрь, 2024
3.	Участие в курсах повышения квалификации по теме инновационной деятельности	Кузьменко Ю.А., заместитель директора	2023-2027

Директор школы

О.Я.Саютина