

Тема доклада: «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся в современной школе»

В соответствии приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки, 2022-2024 годы

Тема инновационного проекта

«Формирующее оценивание как способ повышение мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Направление деятельности

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Значимость проекта и его реализация для развития системы школьного образования как никогда актуальна!

Введение Федеральных основных общеобразовательных программ является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. ФООП обеспечат единые подходы в организации школьного образования: федеральный учебный план; федеральный учебный график (учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая, продолжительность учебного года в 2-11 классах - 34 недели, в 1 классе - 33 недели); федеральные рабочие программы учебных предметов (НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; ООО, СОО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», « ОБЖ». До 1 сентября 2023 года будут разработаны рабочие программы по всем учебным предметам федерального учебного плана); федеральная рабочая программа воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы.

Во втором квартале 2023 года Министерство просвещения планирует отправить в ОУ «Методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования». При этом учитель федеральные рабочие программы может использовать как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета, курса, используя «Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/>»

Внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования. Поэтому инновационный проект «Формирующее оценивание как способ повышение мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в рамках современных требований как некогда актуален - оценивание должно стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества образования, должно обеспечить конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса. Оценивание должно не просто подводить итоги достигнутого, оно должно стать отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования. И речь идет не столько об изменении средств оценивания, сколько об изменении целей оценивания и философии оценки. Как организовать процедуру оценивания, соответствующую этим требованиям? Это, пожалуй, один из главных методических

вопросов, который нам необходимо решать уважаемые коллеги! Сегодня учитель должен поделиться с учениками инструментами оценивания, раскрыть им основания (критерии), по которым оно проводится, и дать возможность воспользоваться результатами оценивания в своих интересах.

Значимость проекта для развития системы образования заключается в том, чтобы устранить противоречия между функциями оценки и существующей в школе системой оценивания; связать оценку с индивидуальными достижениями образовательных результатов обучающегося; создать условия, в которых учащийся получит опыт планирования и реализации процесса собственного обучения.

В завершение следует отметить, что оценка результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования должна стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества образования, обеспечить конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса. Указанная оценка должна не просто подводить итоги достигнутого, она должна стать отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества российского образования