

«Согласована»
директором департамента
образования и
молодежной политики
администрации
Суруутского района
/О.И.Кочурова/

28.12.2022

«Утверждена»
Приказ № 675
от «9» декабря 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»
на 2023-2027 годы

г. Лянтор
2022 год

Содержание программы:

1. Паспорт программы.....	3-6
2. Информационно-аналитическая справка о МБОУ «Лянторская СОШ №4»	
2.1. Результаты реализации программы развития школы за 2017-2022 годы.....	6-10
2.2. Общая характеристика стартовых условий реализации программы развития на 2023-2027 годы.....	10-15
3. Проекты программы развития школы на 2023-2027 годы.....	16-21
4. Основной перечень показателей работы школы и индикаторы развития на 2023-2027 годы.....	21-22
5. Возможные риски в ходе реализации программы и их преодоление.....	23

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4» Сургутского района на 2023 - 2027 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 2033. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))4. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3))5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.14 № 1726-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».13. Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования ИСРО РАО от 02.06.2020 г.14. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.15. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».16. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».17. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>го стандарта основного общего образования» 18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 СК-123/07</p>
Миссия школы	Создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.
Цель программы	<p>1.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Основные задачи программы	<p>1.Повышение конкурентоспособности школьного образования посредством обновления содержания (ФГОС-2021) и технологий обучения в рамках реализации основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</p> <p>3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>4. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>5.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Перечень проектов (программ) программы	<p>Программа состоит из 6 проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя современная школа» 2. «Современный учитель» 3. «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 4. «От успеха в школе к успеху в жизни» 5. «Моя цифровая школа» 6. «Безопасность и здоровье обучающихся»
Система оценки качества выполнения программы развития	<p>Система оценки качества выполнения программы развития представлена в комплексно-целевой программе «Мониторинг качества образовательной деятельности».</p> <p>Основные направления (объекты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методическое сопровождение 2. Кадры 3.Эффективность управления

	<p>4. Диагностика результативности педагогического труда 5. Обеспечение доступности качественного образования</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2027 гг. Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный: -проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы; -приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей программы. Второй этап (2023-2027 годы) - реализующий: -реализация проектов программы; -реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (нового поколения); -реализация образовательных и воспитательных проектов; -нормативно-правовое сопровождение реализации программы; -осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий: -итоговая диагностика реализации основных программных проектов (мероприятий проектов); -анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных проектов (мероприятий проектов); -определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</p>
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль исполнения программы развития школы осуществляет директор и методический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители (заместители директора). Для контроля исполнения программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2027 года. Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.</p>
<p>Основание и порядок корректировки программы</p>	<p>Результаты выполнения программы развития школы ежегодно представляются: -педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета; -педагогическому сообществу Сургутского района и России – через сайт школы, социальную сеть «ВКонтакте», на семинарах и конференциях, проводимых на базе школы; -родительской общественности - через сайт школы, социальную сеть «ВКонтакте» и посредством издания ежегодного информационного доклада школы (Публичный доклад), отчета о результатах самообследования; -органам правления образованием – через сведения образовательной статистики. Финансовые показатели уточняются ежегодно администрацией школы. Перечень мероприятий по проектам, состав ответственных исполнителей и целевые показатели могут корректироваться управляющим и методическим советами школы по представлению директора школы.</p>

Ожидаемые конечные результаты	Представлены в разделе программы «Основной перечень показателей работы школы и индикаторы развития на 2023-2027 годы»
Разработчики программы	Администрация, педагогические работники, родители (законные представители) МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Саютина Ольга Яковлевна, директор МБОУ «Лянторская СОШ №4», тел. (8-34638)-25687
Сайт школы	https://school4.gosuslugi.ru
Рассмотрение, утверждение программы	Решения: -управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4», протокол № 2 от 5 декабря 2022 г.; - педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4», протокол № 14 от 6 декабря 2022 г. Приказ от 09.12.2022г. №675 «Об утверждении программы развития школы на 2023-2027 гг.»
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет управляющий, педагогический советы школы. Результаты контроля представляются ежегодно в департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района и общественности через публикации в муниципальных СМИ, сайт школы, социальная сеть «ВКонтакте», публичный доклад директора школы.

2. Информационно-аналитическая справка о МБОУ «Лянторская СОШ №4»

2.1. Результаты реализации программы развития школы за 2017-2022 годы

Программа развития школы завершена в 2022 году; основания – анализ выполнения программы развития за 2017-2022 годы, итоги управленческого анализа и обсуждения программы развития на 2023-2027 годы на заседаниях управляющего совета, педагогического совета школы.

Характеристика качественных изменений школы в период реализации программы развития (2017-2022 годы):

№ проекта	Название проекта	Аннотация по выполненным работам
Проект №1	«ФГОС СОО»	<p>Обеспечено (а):</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение личностных и профессиональных стратегий развития обучающегося; -организация образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностный смысл учения; -создание дидактической предметно-пространственной среды, поддерживающей учебную деятельность (проектную, исследовательскую, художественную, трудовую, коммуникативную и т.д.); -реализация школьных целевых образовательных программ, направленных на формирование у учащихся осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; -обеспечить процессы самоидентификации учащихся посредством привлечения их к общественно значимой деятельности; -преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

		<p>-создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>-методическое сопровождение педагогических работников в ходе введения и реализации ФГОС СОО;</p> <p>-организация повышения квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО, по вопросам реализации ФГОС СОО.</p> <p><u>Реализация проекта обеспечила современное качество образовательной деятельности школы, реализацию ФГОС СОО.</u></p>
Проект №2	Инновационная программа - «Школьная система (модель) оценки качества образования»	<p>1.В школе создана современная организационно-управленческая система оценки качества образования в условиях функционирования общероссийской и региональной системы оценки качества образования.</p> <p>2.Освоены и внедрены в педагогическую практику новые образовательные технологии и принципы организации образовательной деятельности на системно-деятельностной основе, обеспечивающих современное качество образования.</p> <p>3.Сформирована профессиональная компетентность в области менеджмента в образовании педагогическими и административными работниками школы с целью управления качеством образовательной деятельности.</p> <p>4.Создана психолого-педагогическая методология инструментария для оценки (экспертизы, измерения) внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>5.Разработана единая автоматизированная информационно-технологическая платформа системы оценки качества образования (стандартизация форматов собираемой информации и информационно-коммуникативных технологий их использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений).</p> <p>6.Обеспечена оптимизация документооборота в школе.</p> <p><u>Обеспечен перевод инновационной программы «Школьная система (модель) оценки качества образования» из режима инновации в режим постоянного функционирования.</u></p>
Проект №3	«Одаренные дети - будущее России» - представительство НО Благотворительного фонда наследия Менделеева	<p>1.Обеспечено (а):</p> <p>-социальное партнерство образовательных учреждений Сургутского района, ХМАО-Югры в рамках участия в мероприятиях и образовательных программах Благотворительного Фонда наследия Менделеева;</p> <p>-выявление и поддержка одаренных учащихся ОУ Сургутского района, ХМАО-Югры;</p> <p>-развитие познавательного интереса школьников в области предметных наук в рамках программ Фонда и за их пределами;</p> <p>-ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний и создание общественно значимых проектов.</p> <p>-подготовка школьников к научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях;</p> <p>-повышение профессионального мастерства педагогов;</p> <p>-выявление и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>2.Созданы оптимальные социально-педагогические условия для гармонического развития одарённых детей, социальные условия для педагогов и их участие в мероприятиях и образовательных программах Благотворительного Фонда наследия Менделеева.</p> <p>3.Результаты участия:</p> <p>3.1.Количество участников: Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева: -региональный этап – 755 обучающихся</p>

		<p>-финальный всероссийский этап – 147 обучающихся. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»: - региональный этап – 1952 обучающихся -финальный всероссийский этап – 308 обучающихся. Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»: - региональный этап – 38 обучающихся -финальный всероссийский этап – 24 обучающихся. Всероссийская гуманитарная конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»: - региональный этап – 118 обучающихся -финальный всероссийский этап – 85 обучающихся. Всероссийский проект «Путь к Олимпу» - 42 обучающихся. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок": - региональный этап – 955 педагогических работников -финальный всероссийский этап-165 педагогических работников. - 152 педагогических работников получили Медаль «За службу образованию».</p> <p>3.2.Качественный показатель участников финальных этапов (победители, призеры, номинанты) -78%.</p> <p><u>Представительство НО Благотворительного фонда наследия Менделеева обеспечило: участие обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Сургутского района, ХМАО-Югры в мероприятиях Фонда на региональном и всероссийском уровнях; высокое качества образовательной деятельности ОО.</u></p>
Проект №4	«Здоровье – основа эффективного обучения»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создана оптимальная модель образовательной среды, обеспечивающая крепкое здоровье обучающихся и работников школы. 2.Создана оптимальная образовательная среда для инклюзивного образования. 3.Сформирован банк оздоровительных услуг в ОУ. 4.Созданы условия для результативного участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 5.Создана современная и комфортная система организации питания обучающихся, которая обеспечивает здоровое питание школьников. 6.Апробированы и используются здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности. 7.Обеспечено психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития. 8.Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. <p><u>Реализация проекта обеспечила современное качество образовательной деятельности школы.</u></p>

Проект №5	«Современный учитель»	<p>Обеспечено (ы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; -повышение эффективности и качества педагогического труда; -выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; -требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений; -успешное прохождение аттестации педагогическими работниками (100% соответствие заявленных педагогами квалификационных категорий); -повышение уровня акмеологической компетентности педагогических работников. <p><u>Активное участие в реализации проекта обеспечило высокое качество образовательной деятельности школы.</u></p>
Проект №6	«Открытая школа»	<p>Обеспечено (а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация Портфеля «Информационные системы» (оказание муниципальных услуг) проекта Цифровое образование: инвестиции в будущее. 2.Расширение возможностей сетевого взаимодействия, в информационном пространстве обучающихся, родителей (законными представителями), педагогических работников. 3.Получение стабильных результатов в дистанционном режиме обучения. 3.Участие педагогических работников в работе профессиональных сообществ, конференциях, вебинарах и конкурсах с использованием информационно-коммуникативных технологий. 4.Работа новой системы информирования родителей (законными представителями), обучающихся актуальной информацией с помощью информационно-коммуникативных технологий. 5.Приобретение и освоение системных и прикладных информационных программ. 6. Создание базы Цифровых образовательных ресурсов. 7. Модернизация официального школьного сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. 8. Информационная безопасность при работе в сети «Интернет»: 9.Ведение ежемесячного мониторинга работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещенным Интернет-ресурсам. 10.Просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности. <p><u>Реализация проекта обеспечила современное качество образовательной деятельности школы.</u></p>

Проект №7	«Мир, в котором мы живём»	<p>Комплексный проект обеспечил создание системы (способы, формы, методы, технологии) продуктивного решения задач педагогической деятельности классного руководителя, включающих продуктивную (качественную) организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу классных руководителей; - работу ученического самоуправления, общественно-полезной, социально – значимой деятельности; - работу с родительской общественностью; - социального партнёрства; - комплексной безопасности обучающихся; - профилактической работы, правового воспитания и культуры безопасности; - духовно-нравственной и гражданско-патриотической работы; - трудового воспитания и профориентационной работы; - спортивно-массовой и оздоровительной работы; - культуротворческого и эстетического воспитания; - экологического воспитания; - отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период. <p><u>Реализация проекта обеспечила решение основных направлений воспитания и социализации подрастающего поколения: духовно-нравственное развитие, социальная активность, ответственность, здоровьесбережение, гражданственность и патриотизм.</u></p>
-----------	---------------------------	--

2.2.Общая характеристика стартовых условий реализации программы развития на 2023-2027 годы:

Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе.

Образовательное учреждение в рамках видов основной деятельности оказывают следующие муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- предоставление питания;
- организация отдыха детей и молодёжи;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Школа является:

- представителем НО Благотворительного фонда наследия Менделеева (далее - Фонда) в Сургутском районе, ХМАО-Югре по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда на региональном уровне;

- опорной школой в Сургутском районе для проведения очного 3 тура Международная Олимпиада по основам наук;

- региональной инновационной площадкой по реализации программы «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2022-2024гг;

- муниципальным ресурсным центром – направление деятельности «Работа с одаренными детьми».

Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы.

Здание школы расположено на внутриквартальной территории 7 микрорайона, по адресу: 628449, 7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления: договор о закреплении имущества: от «25» января 2008г. №13/01/25/01, дополнительное соглашение № 1 от 24.12.2012г.;свидетельство (а) о государственной регистрации

права собственности: регистрационный № 86-72-22/026/2007-012 дата выдачи 06 сентября 2014г, серия 86-АБ номер 860588.

Правоустанавливающие документы на землепользование (№ документа, дата выдачи):

-распоряжение об отводе земельного участка от 03.08.2007. № 1694

-кадастровый номер 86:03:100115:91

-кадастровый план земельного участка № 03-2/07-10618 от 03.10.2007г.

-свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком регистрационный № 86-72-22/0593/2008-387 дата выдачи 12 ноября 2012 г, серия 86-АБ номер 511543

В соответствии постановления главы Сургутского района от 30.08.2007года №1694 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное пользование)», для обеспечения учебно-воспитательного процесса предоставлен земельный участок общей площадью 2,4455 га, кадастровый номер 86:03:100115:00055. Категория земель - земли населенных пунктов.

Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него — зелеными насаждениями. Озеленение участка предусмотрено из расчета 50% площади всей территории. В целях предупреждения отравления при озеленении участка не проводится посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Для отдыха и оздоровительной работы в учебное и внеурочное время предусмотрена зона отдыха. В озеленение участка школы входят зеленые насаждения зоны отдыха, защитные изгороди из кустарников вокруг зоны отдыха, газоны и цветники, древесно-кустарниковая растительность вокруг здания школы. Дорожная сеть учреждения обеспечивает удобные подходы ко всем зонам, отдельным площадкам. Покрытие подъездов к зданию асфальтобетон. Дорожки и площадки, используемые постоянно имеют также жесткое покрытие.

Оснащение образовательного процесса и оборудование помещений осуществляется в соответствии с государственными нормативными документами. При комплектации материально-технической базы учреждение руководствуется следующими принципами: соответствие оборудования требованиям образовательного минимума и содержания заявленных основных образовательных программ по учебным предметам; максимальный коэффициент использования оборудования (многофункциональность, трансформируемость, компактность и т.п.); эффективное решение задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельности, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры обучающихся; возможность использования оборудования для внеклассной работы; оптимальное соотношение параметров «цена - качество».

Большое внимание уделяется улучшению материально-технической базы (оснащение мебелью, технологическим оборудованием) и ресурсно-информационному оснащению школы. В рамках реализации проекта программы развития школы «Одаренные дети - будущее России» в 2019 году была приобретена цифровая лаборатория профильной направленности (инженерно-технологическое).

Количество учебных кабинетов – 36. Имеется школьная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, оборудованная компьютерными рабочими местами, проектором и экраном, актовый зал, спортивный зал, кабинеты логопедический, психологический, школьная столовая на 230 посадочных места, современный медицинский кабинет.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма в зависимости от типа ОО	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок	36	36	Имеется
Интерактивные доски	36	36	Имеется
Телевизоры	7	7	Имеется
Аудиоцентры/магнитофоны	3	3	Имеется
Мультимедийные проекторы	39	39	Имеется
Компьютеры	142	142	Имеется
Сканеры	18	18	Имеется
Принтеры лазерные ч/б	68	68	Имеется
Принтеры цветные	2	2	Имеется

Копировальные аппараты	1	1	Имеется
Проектор для демонстрации слайдов	1	1	Имеется
Фотокамеры цифровые	2	2	Имеется
Видеокамеры цифровые	1	1	Имеется
Радиоузел	1	1	Имеется
Средства телекоммуникации	Имеются	Имеются	Имеется
Серверы	3	3	Имеется
Источники бесперебойного питания	25	25	Имеется
Комплекты сетевого оборудования	1	1	Имеется
Подключение к сети Интернет	Имеется	Имеется	Имеется
Интерактивная система голосования Hitachi Verdict Plus 15	3	3	Имеется
Документ камера	10	10	Имеется

Важнейшим условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное и информационное оснащение образовательного процесса. В школе имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мб/сек (ОАО «Ростелеком»). В рамках реализации программы развития школы (2017-2022 годы) процесс информатизации был направлен на развитие и совершенствование единой информационной образовательной среды школы.

Библиотечный фонд.

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно учреждение оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Объем библиотечного фонда составляет 27 483 экземпляров документов, из них:

- учебный фонд – 15 584 экземпляров, учебные пособия – 5 093 экземпляров;

- книжный фонд – 6 660 экземпляров, из них: художественная литература – 3 686 экземпляров, общественно-политическая литература – 531 экземпляр, педагогические науки – 725 экземпляров, искусство и спорт – 167 экземпляров, прикладные науки – 153 экземпляров, естественно – научная литература 531 экземпляр, прочие – 912 экземпляров.

Обеспеченность обучающимися учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки - 100%.

Кадровые ресурсы.

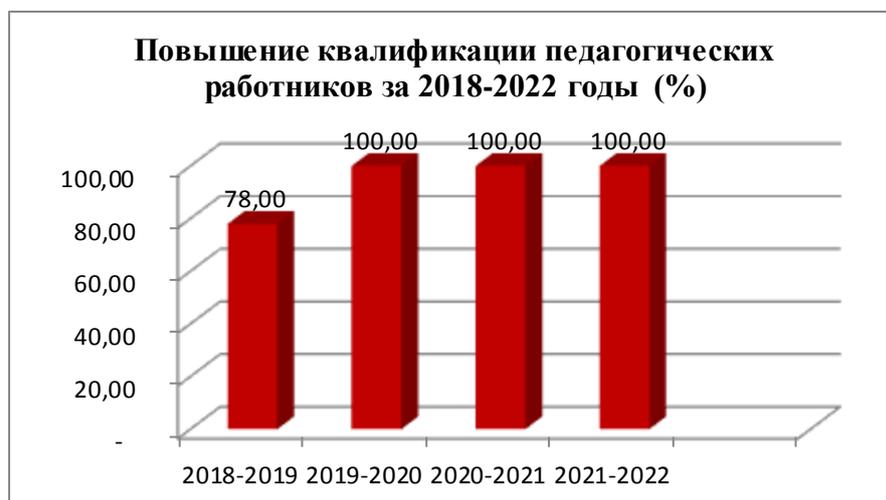
Коллектив школы состоит из 68 педагогических работников, многие из которых имеют почетные звания, знаки отличия в сфере образования: Почетная грамота Министерства образования (просвещения) РФ – 7, «Почётный работник общего образования» (в том числе «Отличник народного просвещения») – 15, «Ветеран труда» - 11.

Сведения об укомплектованности и численности педагогических работников за три года

№	Наименование показателя	2020	2021	2022
1	Штатная численность работников соискателя лицензии:			
	- всего;	110	107	103
	- в т.ч. педагогические работники;	73	71	68
	Из них:			
	- штатные педагогические работники (без учета внешних);	73	71	68
2	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	-	-	-
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-	-
	Образовательный ценз педагогических работников:			
	- лица с высшим профессиональным образованием;	70	68	65
	- лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения;	-	-	-
- лица со средним профессиональным образованием;	3	3	3	
- лица с начальным профессиональным образованием;	-	-	-	
- лица без профессионального образования	-	-	-	

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Лянторская СОШ №4»

Учебный год	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководителей (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку	%
2018-2019	74	58	78	8	7	88
2019-2020	73	100	100	8	8	100
2020-2021	71	100	100	8	8	100
2021-2022	68	100	100	8	8	100



Динамика уровня квалификации педагогических работников

Категория	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов
Первая категория	16	22	15	21	16	23	12	18
Высшая категория	47	64	46	63	43	60	44	65
Соответствие	1	1	3	4	3	4	4	6

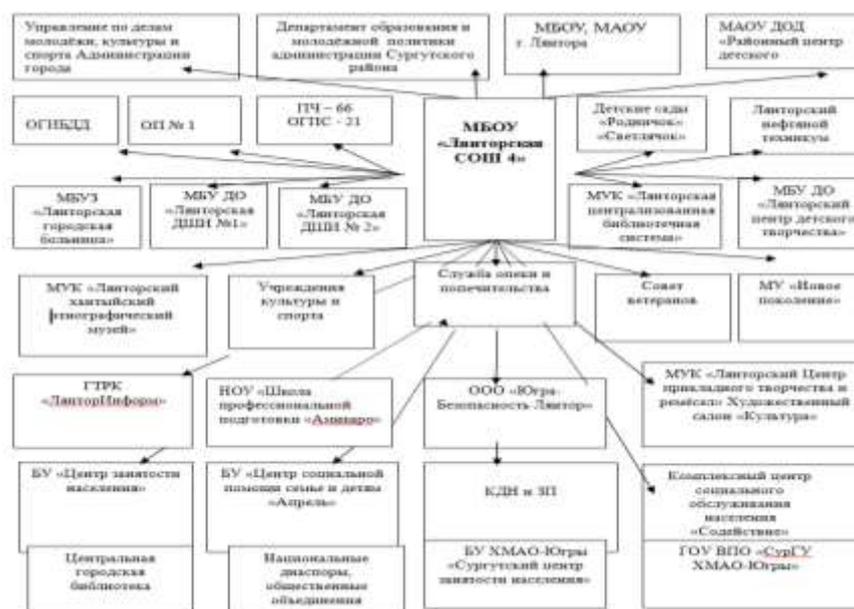


МБОУ «Лянторская СОШ № 4» полностью укомплектована профессиональными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко - профессиональный.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. С целью реализации программы развития школы, её целевых и инновационных программ школа активно сотрудничать с различными структурами и учреждениями культуры и спорта, общественными, национальными организациями. Число социальных партнёров остаётся стабильным (схема), что позволяет координировать и планировать работу учреждения более продуктивно. Сотрудничество с социальными партнёрами направлено на организацию досуга, занятости и трудоустройства учащихся; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение правонарушений, привлечение специалистов для проведения родительских собраний, круглых столов, классных часов, лекций; организацию и проведение спортивных, досуговых мероприятий в городе, районе.

Схема социального партнёрства МБОУ «Лянторская СОШ № 4»



Безопасность образовательной деятельности в ОУ.

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (далее - школа) решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. На период режима повышенной готовности в ХМАО-Югре - вход в здание запрещён. В МБОУ «Лянторская СОШ № 4» установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все учебные кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период лагеря с дневным пребыванием детей.

Краткая характеристика ученического коллектива

Общее количество учащихся (по состоянию на 1 декабря 2022 года) составляет 914 человек. Из них:

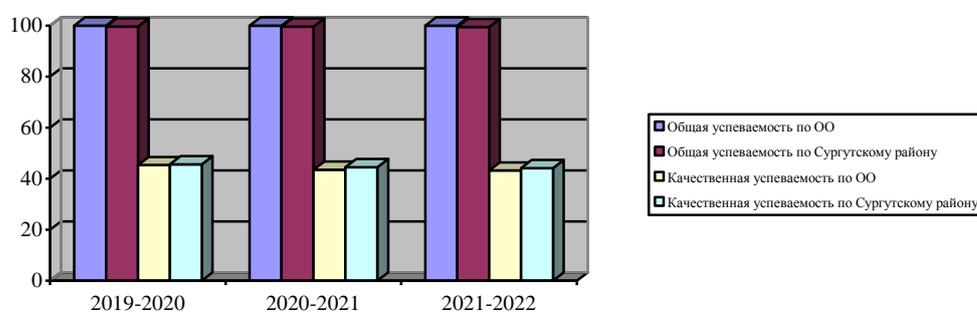
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
396 чел.	438 чел.	80 чел.

В школе в 2022/2023 учебном году сформированы 39 классов: 1-4 классы – 16 классов; 5-9 классы – 19 классов; 10-11 классы – 4 класса.

Общие итоги успеваемости и качества по учреждению за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	45,3	43,5	43,2
Обученность (%)	51,7	49,5	48,7

Сравнительная успеваемость по учреждению и району за 3 года



ВЫВОД: стартовые условия реализации программы развития на 2023-2027 годы позволяют:

- обеспечить позитивную динамику развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации и ХМАО-Югре;
- сформировать позитивный имидж Школы в социуме за счет высокой результативности образовательной деятельности и инновационной активности.

3. Проекты программы развития МБОУ «Лянторская СОШ №4 на 2022-2027 годы

Проект «Моя современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством внедрения инновационных технологий обучения, вовлечения всех участников образовательной деятельности в развитие школьного социума, обновления материально-технической базы школы.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

План-график выполнения проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача: Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
1	Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2023-2027
2	Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельность ОУ.	2023-2024

3	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	2023-2026
4	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2023-2027
5	Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.	2023-2024
6	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2027
7	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023
8	Обеспечение равной доступности услуг общего и дополнительного образования для разных категорий учащихся	2023-2027
9	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ОУ.	2023-2027
10	Развитие системы педагогического мониторинга образовательной деятельности через разработку инструментов оценки достижений обучающихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе общего образования.	2023-2027
11	Работа ОУ в режиме ресурсного центра. Направления деятельности: работа с одаренными детьми; управление качеством образования.	2023-2027
12	Формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся как условие его интеллектуального развития.	2023-2027
13	Работа школы в режиме региональной инновационной площадки в рамках реализации программы «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	2022-2024
14	Представительство НО Благотворительного фонда наследия Менделеева. Направление деятельности: участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях и образовательных программах Благотворительного Фонда наследия Менделеева.	2023-2027
Задача: модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности.	2023-2027
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства ОУ с учётом современных требований.	2023-2027
3	Обновление материально-технического обеспечения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда».	2024-2025
4	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2023-2027
Задача: разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости Школы, доступности актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных мессенджеров.	2023-2027
2	Развитие системы общественного управления и контроля за деятельностью Школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2027
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2027
4	Реализация в Школе целевой модели функционирования предпрофильной подготовки для ранней профориентации учащихся.	2023-2027
Задача: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности		
1	Участие обучающихся и педагогических работников в российском движении детей и молодежи.	2023-2027
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2023-2027
3	Участие в реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ)»	2024-2027
Планируемые результаты реализации проекта «Моя современная школа»		
1	Повышение конкурентоспособности Школы.	
2	Удовлетворенность родителей образовательными услугами Школы.	

3	Качественное обновление содержания общего образования.
4	Обеспечение доступности качественного образования.
5	Рост качества знаний обучающихся.
6	Расширение современных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательной деятельности.
7	Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования.
8	Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
9	Рост общественно-значимых мероприятий в образовательной организации.

Проект «Современный учитель»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников школы путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники.

План-график выполнения проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников		
1	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2027
2	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2027
3	Совершенствование системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы наставничества.	2023-2027
4	Поддержка педагогических работников школы при прохождении аттестации на квалификационные категории в рамках введения профессионального стандарта педагогов и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС ОО)	2023-2027
5	Овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС нового поколения.	2023-2027
Задача: расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027
3	Диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы.	2023-2027
4	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС ОО, а также опыт проектирования образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого школьника.	2023-2027
Планируемые результаты реализации проекта «От успеха в школе к успеху в жизни»		
1	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	
2	Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	
3	Повышение доли учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	

4	Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в том числе с применением дистанционных технологий.
5	Диссеминация педагогического опыта работы (представление опыта учителей) на семинарах, конференциях различного уровня.

Проект «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель проекта: создание системы работы и трансляция опыта по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся (в рамках реализации программы инновационной деятельности).

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся школы.

План-график выполнения проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача: Внедрить в педагогическую практику технологию формирующего оценивания в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.		
1	Выявление и анализ проблем в действующей системе оценивания образовательных результатов обучающихся	2022
2	Анкетирование педагогов на тему «Отношение к инновационной деятельности»	2022
3	Определение концепции научно-методического сопровождения инновационного проекта (программы)	2022
4	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.	2022
5	Диагностика уровня школьной тревожности.	2022
6	Проведение заседаний педагогических советов, семинаров по изучению технологии формирующего оценивания, по использованию техник формирующего оценивания и методик их использования.	2023-2027
7	Реализация технологии формирующего оценивания в рамках урочной и внеурочной деятельности. Охват не менее 80% обучающихся.	2023-2027
8	Проведение открытых уроков, мастер-классов.	2024-2027
9	Организация работы стажировочной площадки для педагогических работников по трансляции опыта работы в рамках реализации программы наставничества «учитель-учитель».	2025-2027
10	Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с выработанными показателями.	2026-2027
11	Разработка критериев оценки «Портфолио» с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.	2024-2027
Планируемые результаты реализации проекта «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»:		
1	Повышение мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся.	
2	Внедрение современной педагогической технологии формирующего оценивания в образовательную деятельность.	

Проект «От успеха в школе к успеху в жизни»

Цель проекта: создание условий для воспитания и развития гармоничной, успешной, социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

План-график выполнения проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся		
1	Развитие социального партнерства образовательных учреждений Сургутского района, ХМАО-Югры в рамках участия обучающихся в мероприятиях различной направленности.	2023-2027
2	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.	2023-2027
3	Развитие дополнительного образования обучающихся в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса	2023-2027
Задача: расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях различной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеурочных мероприятий.		
1	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях разных уровней.	2023-2027
2	Популяризация мероприятий и образовательных программ Благотворительного Фонда наследия Менделеева.	2023-2027
Задача: развитие механизмов эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления профориентационной деятельности; создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1	Разработка рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальных траекторий в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	2023-2027
2	Участие в мероприятиях интерактивной цифровой платформы «ПроеКториЯ» (ранняя профориентация обучающихся).	2023-2027
3	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	2023-2027
4	Участие в проекте «Большая перемена».	2023-2027
5	Проект «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы»	2023-2025
Планируемые результаты реализации проекта «От успеха в школе к успеху в жизни»		
1	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, окружных и всероссийских мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся.	
2	Увеличение доли учащихся занятых в системе дополнительного образования до 100%	
3	Увеличение количества участников проектов «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена» направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	
4	Развитие системы сопровождения и наставничества в направлении «учитель-ученик», «ученик - ученик».	
5	Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.	

Проект «Моя цифровая школа»

Цель проекта: создание в школе современной, доступной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

План-график выполнения проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача: использование широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной, доступной безопасной цифровой образовательной среды.		
1	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	2023
2	Повышение квалификации педагогических работников школы по внедрению цифровой образовательной среды.	2023-2027
3	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий	2023-2027
4	Использование сервисов федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».	2023-2027
Задача: Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2027
2	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2027
3	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2027
Планируемые результаты реализации проекта «Моя цифровая школа»		
1	Введение «полного» электронного документооборота в ОУ.	
2	Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС.	
3	Увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».	
4	Ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся.	
5	Увеличение количества обучающихся участвующих в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	
6	Повышение квалификации педагогических работников школы по внедрению цифровой образовательной среды.	

Проект «Безопасность и здоровье обучающихся»

Цель проекта: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях осуществления безопасного образовательного процесса с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

План-график выполнения проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача: совершенствование здоровьесберегающей среды школы		
1	Реализация медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения комфортной образовательной среды для каждого обучающегося	2023-2027
2	Реализация системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательной деятельности	2023-2027
3	Реализация инклюзивного образования, построение индивидуального маршрута обучения и социализации	2023-2027
4	Реализация здоровьесберегающих педагогических технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО	2023-2027
5	Реализация деятельности школьной службы примирения и консультативных пунктов для родителей детей с ОВЗ, обучающихся и родителей детей-мигрантов	2023-2027
6	Совершенствование системы организации и качества горячего питания обучающихся	2023-2027
7	Повышение психолого-педагогической и медико-валеологической грамотности педагогических работников	2023-2027

Задача: повышение уровня культуры здорового образа жизни участников образовательной деятельности		
1	Обновление банка методических рекомендаций для педагогических работников школы по здоровьесберегающему обучению	2023
2	Проведение круглых столов, лекториев по проблемам здоровья и ЗОЖ	2023-2027
3	Мониторинг физического развития обучающихся	2023-2027
Задача: совершенствование системы безопасности образовательного пространства школы		
1	Проведение семинаров по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства для работников Школы	2023-2027
2	Проведение внеклассных мероприятий по профилактике травматизма у школьников	2023-2027
3	Обеспечение безопасности образовательного пространства школы: совершенствование системы пожарной безопасности; электробезопасности; информационной безопасности, антитеррористической защищенности	2023-2027
Планируемые результаты реализации проекта «Безопасность и здоровье обучающихся»		
1	Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся.	
2	Использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организация деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время.	
3	Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей.	
4	Мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	
5	Создание банка данных детей: по группам здоровья, с хроническими заболеваниями, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.	
6	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	

4. Основной перечень показателей работы Школы и индикаторы развития на 2023-2027 годы*

Показатель, индикатор	Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027
Повышение конкурентоспособности образовательной организации.	100%	90%	95%	98%	100%	100%
Удовлетворенность родителей образовательными услугами школы.	99%	90%	93%	95%	99%	99%
Качественное обновление содержания общего образования.	100%	85%	90%	95%	98%	100%
Обеспечение доступности качественного образования.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Рост качества знаний обучающихся.	40%	Не ниже базового значения. Настающий итог.				
Применение современных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательной деятельности.	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования.	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Рост общественно-значимых мероприятий в образовательной организации	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории (%)	100	100	100	100	100	100
Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	80%	Не ниже базового значения. Настающий итог.				
Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	10%	Не ниже базового значения. Настающий итог.				
Повышение доли учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Внедрение технологии формирующего оценивания в образовательную деятельность.	100	60	70	80	90	100
Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ориентированных проектов						
Увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, окружных и всероссийских мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся.	70%	Не ниже базового значения. Настающий итог.				
Увеличение доли учащихся занятых в системе дополнительного образования до 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена» направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Развитие системы сопровождения и наставничества в направлении «учитель-ученик», «ученик - ученик».	70%	50%	55%	60%	65%	70%
Увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение количества обучающихся участвующих в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д..	85%	50%	60%	70%	80%	85%
Повышение квалификации педагогических работников школы по внедрению цифровой образовательной среды.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории (%)	100	100	100	100	100	100
Участие обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности (%)	100	70	80	90	100	100
Качественная успеваемость:						
- начальная школа	100	100	100	100	100	100
- основная школа	100	100	100	100	100	100
- средняя школа	100	100	100	100	100	100
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	60	50	52	55	58	59
Средний балл ЕГЭ по математике	Профиль- 42	35	37	39	40	41
	База-15	12	13	14	15	15
Учащиеся, принимающие активное участие в деятельности органов ученического самоуправления (кол-во)	250	220	230	240	250	250
Общешкольные досуговые мероприятия (кол-во)	11	6	7	8	9	10
Доля общешкольных досуговых мероприятий с участием родителей обучающихся	8	2	3	4	5	6
Удовлетворенность обучающихся организацией досуговой деятельности (уровень: оптимальный, достаточный, недостаточный)	оптимальный	+	+	+	+	+
Включение учащихся в профориентационную программу (%)	100	100	100	100	100	100
Число работников, повысивших квалификацию (%)	100	20	20	20	20	20
Представление опыта учителей на РМО	100	10	10	20	20	20
Открытые уроки в рамках недель пед/мастерства (% от запланированных в МО)	100	100	100	100	100	100
Учителя-победители, лауреаты, дипломанты конкурсов от районного уровня и выше (кол-во)	30	3	3	6	6	6
Диссеминация педагогического опыта работы (представление опыта учителей на семинарах, конференциях различного уровня (%))	100	20	20	30	30	30
Использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организация деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей.	100%	80%	90%	100%	100%	100%
Доля учащихся, имеющих I-II группу здоровья (%)	75	78	78	75	75	75
Охват учащихся горячим питанием (%)	100	100	100	100	100	100
Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (%)	100	100	100	100	100	100

*Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.

5. Возможные риски в ходе реализации программы и их преодоление

Успех реализации программы развития зависит от внешних и внутренних факторов. К внешним факторам следует отнести объем бюджетного финансирования для обновления материально-технической базы школы, изменения в штатном расписании, изменения в кадровом составе образовательного учреждения.

К внутренним факторам мы относим оптимальную для работы в инновационном режиме организацию научно - методического сопровождения образовательной деятельности; наличие и уровень сформированности ценностных ориентаций педагогов и учащихся на участие в проектировании субъектно – развивающей образовательной среды; деловую и профессиональную активность педагогов; качество организации управления деятельностью коллектива, работающего в инновационном режиме; психологический климат в школьном сообществе; способность педагогов строить образовательный процесс на основе диалога; стимулирование продуктивной деятельности учащихся и учителей.

При работе по программе могут возникнуть риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития школы. Данные риски могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что может снизить эффективность работы по программе развития.

Риски	Способы минимизации
Сокращение вариативности образовательной модели школы в связи с изменениями образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг	Развитие системы социального партнерства, пропаганда сетевых образовательных программ, разработка и внедрение дистанционных форм обучения
Непонимание части родительской общественности стратегических направлений развития школы Пассивность общественности к заявленным направлениям сотрудничества	Повышение степени открытости школы, освещение ее деятельности в СМИ, на сайте. Использование возможностей интерактивного общения социальных сетей
Финансово-экономические ограничения в условиях введения новых механизмов финансирования образовательных организаций	Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение средств благотворителей