

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
(протокол от 24.03.2023г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
(приказ № 207  
от «18» апреля 2023г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»**  
**за 2022 год**

**Сургутский район**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.	3-4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией.	4-8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.	9-46
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	46-77
Раздел 5. Востребованность выпускников.	78
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	78-80
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	80-101
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	101-102
Раздел 9. Материально-техническая база.	102-111
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).	111-126
Раздел 11. Информация о деятельности представительства МБОУ «Лян- торская СОШ №4» НО Благотворительного фонда наследия Менделеева за 2013-2022 годы	127-131

### **II. Статистическая часть.**

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	132-134
Общие выводы по итогам самообследования.	134-135

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ "Лянторская СОШ №4"

Тип образовательной организации: бюджетное учреждение

Вид образовательной организации: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 628449, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургутский р-н, Лянтор, МКР. 7-й

Телефон: 8-346-3825687; 8-346-3822514

Фактический адрес: Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургутский р-н, Лянтор, МКР. 7-й

Наличие структурных подразделений: структурных подразделений нет

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

-образовательная программа начального общего образования;

-адаптированная программа начального общего образования;

-образовательная программа основного общего образования;

-адаптированная программа основного общего образования;

-образовательная программа среднего общего образования;

-дополнительная общеразвивающая программа.

Банковские реквизиты:

БИК 007162163

КС 03234643718260008700

ЕКС 40102810245370000007

Банк РКЦ Ханты-Мансийск // УФК по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре г. Ханты - Мансийск

Учредители: департамент образования администрации Сургутского района

Электронный адрес МБОУ «Лянторская СОШ №4»: [lschool4@mail.ru](mailto:lschool4@mail.ru)

Адрес сайта МБОУ «Лянторская СОШ №4»: <https://lschool4.gosuslugi.ru/>

<b>Учредительные документы</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2303 от «13 » июля 2015 года
Изменения в Устав	Наименование документа	«О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от «13» июля 2015 года № 2303»
	дата утверждения, № документа,	25.01.2016г. №127 29.03.2016г. №921 12.01.2017г. №13 05.09.2017г. №2961 08.08.2019г. №2974 17.12.2020г. №5514 21.10.2022 №4112

		16.03.2023 №663
Лицензия	Регистрационный номер	Л035-01304-86/00352050
	Дата выдачи 07.08.2015	07.08.2015
	Срок действия	Бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия	86A02 №10000360
	Регистрационный номер	994
	Дата выдачи	06.04.2015
	Срок действия	05.04.2027
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.СУ.02.000.М.000259.09.12
	Дата выдачи	03.09.2012г.
	№ бланка	2203882

**Выводы по разделу:** нормативно-правовые документы МБОУ «Лянторская СОШ №4» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу школы

В школе разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей; несёт ответственность за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Управляющий совет	Представительный коллегиальный орган государственно - общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
Педагогический совет	Высший орган самоуправления школы. Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе; рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
Методический совет	Обеспечивает условия для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный професси-

	ональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
Общее собрание работников	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Предметные методические объединения	Анализируют учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности; обеспечивают образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами; планирует оказание методической помощи педагогическим работникам.
Профсоюзная организация	Общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

### Руководители МБОУ «Лянторская СОШ №4» (1,2 уровни)

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Уровень образования по диплому/ специальности	Стаж		Кв. категория	
						адм.	пед.	адм.	пед.
1	Директор	Директор	Саютина Ольга Яковлевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей; несёт ответственность за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.	Высшее/ география и биология	21	38	высшая	высшая
2	Заместитель директора	Заместитель директора	Дмитриев Анатолий Викторович	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), за функционированием школьного сайта на единой платформе сайтов «ГОСВЕБ», за своевременным внесением сведений в ФРДО, работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Организует подготовку и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего, среднего общего образования; контролирует организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов. Осуществляет контроль по организации и проведению ВСОШ и др. олимпиад. Контроль мероприятий по функциональной грамотности обучающихся электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (10-11 классы).	Высшее/ магистр педагогического образования	2	7	высшая	высшая

3	Заместитель директора	Заместитель директора	Салова Ольга Владимировна	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией основной образовательной программы основного общего образования; организует работу со слабоуспевающими и оставленными на повторный курс обучения обучающимися 5-9 классов; организует работу педагогических работников по учету детей, проживающих на территории г. Лянтор (микрорайона); контролирует организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, проведение мероприятий оценки качества образования в рамках внешней экспертизы; осуществляет контроль за функционированием программного модуля «Мониторинг» на платформе для независимой оценки, диагностики и мониторинга качества образования и обучения «АВВУУ Мониторинг». Осуществляет контроль за функционированием цифровой образовательной платформы ХМАО – Югры ГИС "Образование Югры", электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (5-9 классы). Контроль мероприятий по функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы).	Высшее/ география с дополнительной специальностью биология	9	28	высшая	высшая
4	Заместитель директора	Заместитель директора	Иванова Елена Александровна	Организует методическую работу в школе; координирует работу методических объединений; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения. Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией основной образовательной программы начального общего образования, организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов, проведение мероприятий оценки качества образования в рамках внешней экспертизы. Контроль мероприятий по функциональной грамотности обучающихся (1-4 классы), электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (1-4 классы)	Высшее/ педагогика и методика начального обучения, начальные классы	17	37	высшая	высшая
5	Заместитель директора	Заместитель директора	Гомонова Светлана Ивановна	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль за реализацией психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательной деятельности в школе, созданием благоприятного психологического микроклимата в ОУ; организует и координирует психолого-педагогическую и медико-социальную деятельность включающую: работу Центра психолого-педагогической, медицинской и	Высшее/ педагогика- психология	19	28	высшая	высшая

				социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а так же при реализации адаптированных общеобразовательных программ; осуществляет контроль за созданием безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся. Осуществляет систематический контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся и работников школы, организацией горячего питания обучающихся и работников школы, организацией питьевого режима обучающихся в образовательном учреждении и в лагере с дневным пребыванием детей					
6	Заместитель директора	Заместитель директора	Литовченко Алена Владимировна	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией Рабочей программы воспитания в ОО. Организует и планирует работу совета родителей, совета отцов, «Школы родительской ответственности», просветительскую работу для родителей (законных представителей), проведение общешкольных родительских собраний, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательной деятельности. Координирует работу педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей спортивных секций, классных руководителей, учителей внеурочной деятельности, других педагогических работников. Осуществляет контроль за организацией отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период; электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (внеурочная деятельность (1-11 классы)).	Высшее/ история и география	14	31	высшая	высшая
7	Заместитель директора	Заместитель директора	Синецкая Татьяна Владимировна	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций, организует работу по обеспечению условий соблюдения правил техники безопасности, по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и электробезопасности.	Высшее/ экономика	3	12	высшая	-

Структура управления МБОУ «Лянторская СОШ №4» предполагает тесное взаимодействие персональных органов с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений.

#### **Управленческая система МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

➤ первый уровень (стратегический) – директор школы ➤ Общее собрание работников школы; Управляющий совет школы; педагогический совет школы; методический совет школы; Совет родите-

лей школы; Совет обучающихся школы; центр ППМС – помощи обучающимся школы; аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; аттестационная комиссия по аттестации кандидатов на должность заместителя директора, кандидатов на должность заведующего структурным подразделением; заместителей директора, заведующих структурными подразделениями в учреждении.

➤ второй уровень (тактический) – заместители директора, Советник директора по воспитанию.

➤ третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников, методические объединения, работающие в режиме инновационной деятельности; методические объединения проблемного типа, методические объединения по воспитательной работе (по уровням образования); психолого-педагогическая комиссия; Совет профилактики; рабочие группы педагогических работников; временные советы по исполнению государственных поручений.

➤ четвертый уровень (исполнительский) – педагогические работники школы; обучающиеся, родители (законные представители).

В течение года администрация школы обновляют профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива посредством участия в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, методического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания педагогического совета, методического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Данная система управления способствовала успешной реализации программы развития школы, годового плана учебно-воспитательной работы за отчетный период, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

#### **Выводы по разделу:**

1. Управление МБОУ «Лянторская СОШ №4» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. В школе реализуется оптимальная модель управления, соответствующая целям развития школы, в условиях ведения электронного документооборота.

5. Система управления способствует созданию в школе безопасной комфортной образовательной среды и реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой системы государственно-общественного управления, внедрение инноваций и диссеминацию накопленного опыта.

7. Школа находится в постоянном поиске новых моделей управления качественным доступным образованием для обучающихся, с учетом специфики деятельности образовательного учреждения и контингента, социальным запросом.



### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1.В соответствии лицензии, на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 01.09.2022 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реквизиты образовательной программы	Количество обучающихся	Форма обучения
Основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ №414 от 31.08.2021 года)	382	очная
Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ №415 от 31.08.2021 года)	437	очная
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ №416 от 31.08.2021 года)	80	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2021-2022 учебный год (приказ №423 от 31.08.2021 года)	4	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) на 2021-2022 учебный год (приказ №424 от 31.08.2021 года)	1	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) 2021-2022 учебный год учебные годы (приказ №425 от 31.08.2021 года)	1	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год (№426 от 31.08.2021 года)	4	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2021-2022 учебный год (№427 от 31.08.2021 года)	1	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) на 2021-2022 учебный год (приказ №428 от 31.08.2021 года)	5	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор» приказ № 432 от 31.08.2022 года)	257	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» приказ № 432 от 31.08.2022 года)	658	очная

На начало 2022 года в МБОУ «Лянторская СОШ №4» было укомплектовано 39 классов-комплектов, в которых обучалось 905 человек:

- уровень начального общего образования – 15 классов-комплектов – 360 обучающихся (из них 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР));

-уровень основного общего образования – 20 классов-комплектов – 443 обучающихся (из них 6 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)).

-уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта – 102 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

На конец 2022 года в МБОУ «Лянторская СОШ №4» было укомплектовано 39 классов-комплектов, в которых обучалось 915 человек:

- уровень начального общего образования – 16 классов-комплектов – 397 обучающихся (из них 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР));

- уровень основного общего образования – 19 классов-комплектов – 438 обучающихся (из них 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

- уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта – 80 обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ №4» осуществляется в соответствии годового календарного учебного графика.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-7 классах - 34 учебные недели; в 8-11 классах - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей учебной четверти.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Начало занятий I смены – 8.00; II смены – 13.30. Продолжительность перемен 10 - 20 минут. Предусмотрена 40-ти минутная перемена между I и II сменами.

Количество уроков в день:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шести дневной учебной недели;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Время проведения факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности, спортивных секций - не ранее, чем через 20 минут после окончания обязательных учебных занятий.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 абвг	1	8.00	40	5	33
2 абв	1	8.00	40	5	34
2г	1	12.40	40	5	34
3 а	1	8.00	40	5	34
3 бвг	1	12.40	40	5	34
4 абвг	1	8.00	40	5	34
5 абв	1	8.00	40	5	34
бг	1	8.00	40	5	34
бабв	2	13.30	40	5	34
7 абвг	2	13.30	40	5	34
8 абвг	1	8.00	40	5	35
9 абвг	1	8.00	40	5	35
10 аб	1	8.00	40	5	35
11 аб	1	8.00	40	5	35

### **3.2.Реализуемые образовательные программы в МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

В МБОУ «Лянторская СОШ №4» реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).**

ООП НОО разработана педагогическим коллективом МБОУ «Лянторская СОШ №4» с привлечением членов управляющего совета, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом особенностей учреждения (тип – муниципальное бюд-

жетное, вид – средняя общеобразовательная), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

### **Характеристика учебного плана на 2021-2022 учебный год.**

1. Учебный план МБОУ «Лянторская СОШ №4» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной программы начального общего образования. Составлен в соответствии с требованиями нормативных документах РФ, ХМАО-Югры, школы. Утвержден приказом МБОУ «Лянторская СОШ №4» от 31.08.2021 №414.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации ООП НОО выбраны учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766). Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (приказ по образовательному учреждению от 30.08.2019г. №589 «Об утверждении локальных актов»). В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа для диагностики у обучающихся уровня сформированности УУД.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Реализация учебного плана в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и ООП НОО.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции

протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3039 часов. В учебный план IV класса 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора в 2021-2022 учебном году сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Интегрировано с предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается курс «Краеведение». Изучение учебного предмета «Физическая культура» в I-IV классах обеспечивается: 2н/ч - обязательная часть учебного плана; 1н/ч - через курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки. В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Развитие познавательных способностей».

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами; допускается чередование урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальному учебному плану (обучение на дому), в соответствии с медицинскими показаниями.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся 1 классов равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый); в режим включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут; оценивание результатов обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметки; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Обучающиеся 1а, 2а, 3а, 4а классов обучаются по программе развивающего обучения Эльконина-Давыдова, обучающиеся 1бвг, 2бвг, 3бвг, 4вг - по программе "Школа России".

**Вывод:** учебный план начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год полностью реализован. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1-3 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 4 класса переведены на уровень основного общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования  
МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
	Классы	I	II	III	IV			
	Количество классов-комплектов	4	4	4	3			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	учет текущих достижений	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	учет текущих достижений	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	учет текущих достижений	-
Технология	Технология	1	1	1	1	4	учет текущих достижений	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	учет текущих достижений	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учебный курс	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	4	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>		

### **3.3. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» (далее ООП ООО, программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к планируемым результатам образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (от 08 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020) в соответствии с образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

#### **Характеристика учебного плана на 2021-2022 учебный год.**

1. Учебный план МБОУ «Лянторская СОШ №4» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной программы основного общего образования. Составлен в соответствии с требованиями нормативных документах РФ, ХМАО-Югры, школы. Утвержден приказом МБОУ «Лянторская СОШ №4» от 31.08.2021г. №415.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V-VII классах - 34 недели, в VIII-IX - 35 недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной нормативными документами. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно с санитарными правилами СП2.4.3648-20.

В целях реализации общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации основной образовательной программы выбраны учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (приказ по образовательному учреждению от 30.08.2019г. №589 «Об утверждении локальных актов») другими локальными актами ОУ.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ТППК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрен на заседаниях управляющего совета (протокол от 17.03.2021г.№5), педагогического совета (протокол от 23.03.2021г.№2).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на изучение учебных курсов в IX классе: «Избранные вопросы математики», «Экономика: основы экономической политики», используя 0,5 н/ч неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; факультативные курсы: «Черчение» (VIII классы), «Предпрофильная подготовка» (VIII-IX классы), используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» в V-IX классах обеспечивается: 2н/ч - обязательная часть учебного плана, 1н/ч - через курс внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» (V-IX классы) и в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Изучение учебного курса регионального компонента государственного образовательного стандарта «Искусство» в V-IX классах обеспечивается за счет интеграции с предметами обязательной части учебного плана «Искусство (музыка)» в V-VIII классах и «Искусство (ИЗО)» в V-VII классах, что отражено в рабочих программах по учебным предметам.

Изучение учебного курса регионального компонента государственного образовательного стандарта «Экология и география ХМАО-Югры» в V-IX классах обеспечивается за счет интеграции с предметами обязательной части учебного плана «География» в V-IX классах, что отражено в рабочих программах по учебным предметам.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет интеграции с учебными предметами обязательной части учебного плана «География» (V-VII классы), «Обществознание» (VI- IX классы).

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классах построено на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г. В учебные планы и рабочую программу по «Технологии» для обучающихся VIII – IX классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования, данные изменения не внесены. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в следующих направлениях: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома»

(«Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся (решения: управляющего совета (протокол от 17.03.2021г.№5), педагогического совета (протокол от 23.03.2021г.№2).

\*Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История» (V- IX классы) (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 №08-761), (решения: управляющего совета (протокол от 17.03.2021г.№5), педагогического совета (протокол от 23.03.2021г.№2).

Изучение материала по народному художественному творчеству и ремеслам с учетом региональной составляющей осуществляется в рамках учебного предмета «Технология», а также интегрировано в рамках изучения учебных предметов предметной области «Искусство» (музыка и ИЗО).

В соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по образовательной области «Родной язык и родная литература» родителями (законными представителями) выбран русский язык как родной (решения: управляющего совета (протокол от 17.03.2021г.№5), педагогического совета (протокол от 23.03.2021г.№2). Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» (VI-IX классы) осуществляется за счет обязательной части учебного плана: «Русский родной язык» - 0,5н/ч, «Русская родная литература» - 0,5н/ч.

В соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, формирование учебного плана осуществляется с учетом обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный язык». На основании решения управляющего совета (протокол от 17.03.2021г.№5), педагогического совета (протокол от 23.03.2021г.№2) участниками образовательных отношений (с учетом реализации индивидуальных потребностей обучающихся) выбран – Немецкий язык. Второй иностранный язык.

3. Учебный план разработан в соответствии с 1 вариантом примерного учебного плана основного общего образования (5-ти дневная учебная неделя).

Максимальное число часов в неделю в V-VII классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30,32 часов соответственно, в VIII-IX классах при 35 учебных неделях составляет 33,33 часов.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в рамках учебного плана на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

**Вывод:** учебный план основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год полностью реализован. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1–8 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 9 класса допущены на ОГЭ.



**Недельный учебный план основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация	
		V	VI	VII	VIII	IX		Вид	Форма
	Классы	4	4	4	4	4	20		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-7 классы)
		3	3	2	2	3	13	контрольно-оценочная процедура	изложение (8-9 классы)
	Литература	3	3	2	2	3	13	контрольно-оценочная процедура	комплексный анализ художественного текста (5-7 классы)
								контрольно-оценочная процедура	сочинение (8-9 классы)
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-9 классы)
	Немецкий язык. Второй иностранный язык	2	1	2	-	-	5	учет текущих достижений по учебному предмету (5-7 классы)	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-6 классы)
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)
	Информатика	-	-	1	1	1	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
	География	1	1	2	2	2	8	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
							учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-	
Естественнонаучные	Физика	-	-	2	2	3	7	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа

предметы									(8-9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (7 классы)	-
	Химия	-	-	-	2	2	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (8 классы)	-
Биология		1	1	1	2	2	7	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету 5 классы)	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	учет текущих достижений по учебному предмету (5-7 классы)	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	учет текущих достижений по учебному предмету (8-9 классы)	-
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>153</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Учебный курс «Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	0,5	0,5	учет текущих достижений по учебному курсу	-
	Учебный курс «Экономика: основы экономической политики»	-	-	-	-	0,5	0,5	учет текущих достижений по учебному курсу	-
	Факультативные курсы	-	-	-	2	1	3	учет текущих достижений по факультативному курсу	-
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>		

\* Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История» (V- IX классы) (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 №08-761).

### **3.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» (далее ООП СОО, программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к планируемым результатам образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в соответствии с образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

#### **Характеристика учебного плана на 2021-2022 учебный год.**

1. Учебный план МБОУ «Лянторская СОШ №4» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной программы среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» и реализуется в 10-11 классах. Составлен в соответствии с требованиями нормативных документах РФ, ХМАО-Югры, школы. Утвержден приказом МБОУ «Лянторская СОШ №4» от 31.08.2021г. №417.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП2.4.3648-20 к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Образовательный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП2.4.3648-20. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 недель, каникулы – не менее 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарными правилами СП2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике» при наполняемости 25 и более человек;

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением МБОУ «Лянторская СОШ №4» «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» (приказ по образовательному учреждению от 30.08.2019г. №589 «Об утверждении локальных актов») другими локальными актами ОУ.

Обучающиеся в МБОУ «Лянторская СОШ №4» по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным про-

граммам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение среднего общего образования. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МБОУ «Лянторская СОШ №4».

Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

МБОУ «Лянторская СОШ №4» обеспечивает реализацию учебных планов:

- универсального профиля обучения. Учебный план универсального профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс);

- социально-экономического профиля обучения. Учебный план социально-экономического обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс).

Выделены часы в учебных планах на учебный предмет «Русский родной язык».

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профилизация обучающихся 10-11 классов осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Вывод:** учебный план среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год полностью реализован. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 10 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 11 класса допущены на ЕГЭ.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
10 «а», 11 «а» классы**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Уровень изучения предмета	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		10а	11а			
<b>Обязательная часть</b>						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	Экономика	2	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Право	2	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	История	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Обществознание	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественные науки	Физика	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Астрономия	-	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Индивидуальный проект»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Обществознание: теория и практика»	0,5	0	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Элементы математического анализа»	0,5	0	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>34</b>	<b>34</b>			

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4»**  
**10 «б» класс**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Вид Промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		10 «б»		
<b>Углубленный уровень</b>				
Общественные науки	Экономика	2	учет текущих достижений по учебному предмету	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>		
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Английский язык	3	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	История	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Обществознание	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Естественные науки	Физика	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	1	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	1	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Элективные курсы	«Индивидуальный проект»	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Числовые системы»	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	2	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Основные отрасли права»	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Решение биологических задач»	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>		

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4»**  
**11 «б» класс**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Вид Промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		11 «б»		
<b>Углубленный уровень</b>				
Естественные науки	Химия	3	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	3	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>		
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Английский язык	3	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	История	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Обществознание	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Право	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Математика и информатика	Информатика	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Естественные науки	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физика	2	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Астрономия	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Элективные курсы	«Индивидуальный проект»	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Элементы математического анализа»	0,5	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Основные отрасли права»	0,5	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>34</b>		

**3.5.**Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. В школе разработаны АООП в соответствии с заключениями ТППМК. На основании АООП учителя составили адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана и коррекционной работы.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, одобренных решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 №15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. №2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643, 18.05.2015г.№507, 30.12.2015г. №1576)), от 04.02.2020г. №1/20, от 18.03.2022г.№1/22), согласно ООП НОО и ООП ООО, согласно нозологиям обучающихся, которым согласно заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендованы следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Для обучающихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов созданы специальные условия получения образования:

- индивидуальный учебный план,
- охранительный педагогический режим, рациональное распределение учебной нагрузки,
- льготное питание, при необходимости лечебное питание,
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, при необходимости с учителем-дефектологом,
- ведется мониторинг динамики развития и коррекции нарушения;
- актуализирован паспорт доступности ОО, повышающий доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.



### 3.6. Контингент обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4» и его структура

#### Сохранность контингента обучающихся

Всего учащихся на:	2019	2020	2021	2022
Начало года	953	939	918	903
Конец года	939	918	903	915

#### Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	15	360	15	359	15	397
Основное общее образование	20	447	20	439	20	438
Среднее общее образование	4	111	4	105	4	80

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	4	103	96	7
2	4	98	96	2
3	4	96	96	0
4	4	100	98	2
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>397</b>	<b>386</b>	<b>11</b>
5	3	77	72	5
6	4	91	90	1
7	4	93	93	0
8	4	90	89	1
9	4	86	85	1
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>438</b>	<b>430</b>	<b>8</b>
10	2	38	38	0
11	2	42	42	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>915</b>	<b>896</b>	<b>19</b>

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль		Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2020-2021 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год
Социально-экономический	10 классы	Математика, Право, Экономика	26	27
	11 классы		28	23
Универсальный	10 классы	Химия, биология	28	-
		Экономика	-	26
	11 классы	Химия, биология	-	26

В октябре 2022 года началась работа по изучению федеральных основных общеобразовательных программ, подготовка к разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе ФООП.

Важным внедрением в учебный процесс с сентября 2022 года во всех классах школы стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ.

Увеличивается поток мигрантов в город Лянтор из Таджикистана, Узбекистана, Киргизстана. Как правило, дети - мигранты не понимают русский язык, слабо адаптируются, не могут освоить образовательные программы. Для детей-мигрантов проводятся дополнительные занятия, но речевой барьер остается главным в успешном освоении учебного материала.

**Выводы:**

1. В ОО созданы условия для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Школа работает над разработкой основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе утвержденных федеральных основных образовательных программ.
3. Учебный план в 10 классах приведен в соответствие с изменениями во ФГОС СОО.
4. Во всех классах школы введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
5. Контингент обучающихся сокращается по причине (сноса ветхого и аварийного жилья).
6. В связи с притоком детей-мигрантов, увеличивается доля детей-мигрантов, не владеющих русским языком.
7. Нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

**3.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

МБОУ «Лянторская СОШ № 4» участвует в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Цель проекта – обеспечить выполнение целевых показателей региональной составляющей проекта, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Основной целью дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей и интересов, личностное развитие и профессиональное самоопределение, а также организация досуга во внеурочное время. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в учреждениях города составила 621 обучающийся, охват обучающихся дополнительным образованием в образовательной организации - 915 обучающихся. Таким образом в систему персонифицированного дополнительного образования включено 915 обучающихся/100%.

Всего количество детей в образовательной организации (7-17 лет)	Из них охвачены программы ДО	
	На базе поставщиков: АНО ДО «Ренессанс», ИП Л.А. Берекеля, детские школы искусств, МАУ СП «Спортивная школа №1» Сургутского района, МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ»	В образовательной организации, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
915	621/69%	915/100%

№	Название программы	Классы	Автор	Педагог
Физкультурно-спортивная				
1.	Шахматы	1-7	Целикова М.Н., Бадретдинов Ш.Т.	Целикова М.Н., Бадретдинов Ш.Т.
Социально-гуманитарная				
2.	Твой выбор	9-11	Кормина О.В. Редько С.Н.	Кормина О.В. Редько С.Н.

**Вывод:** школа активно сотрудничает с организациями дополнительного образования, детскими школами искусств, учреждениями культуры и спорта, организациями негосударственного сектора, с целью создания оптимальных условия для организации занятости детей в системе дополнительного образования. По итогам 2022 года охват 915 обучающихся 100%.

**Количество Потребителей дополнительных платных услуг  
по предметам в 2021-2022 уч. году**

Направление	февраль	март	апрель
Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	38	40	43

**Тарифы на дополнительные образовательные платные услуги, оказываемые  
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Параметры услуги	Количество часов в месяц	Тариф (за 1 занятие), руб	Тариф (за месяц), руб
1.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	1 занятие на 1 занимающегося продолжительностью до 1 часа в группе численностью от 11 до 15 человек	Февраль-16 час. Март-16 час. Апрель-20 час.	115	Февраль-1840 руб. Март-1840 руб. Апрель-2300 руб.

**Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:**

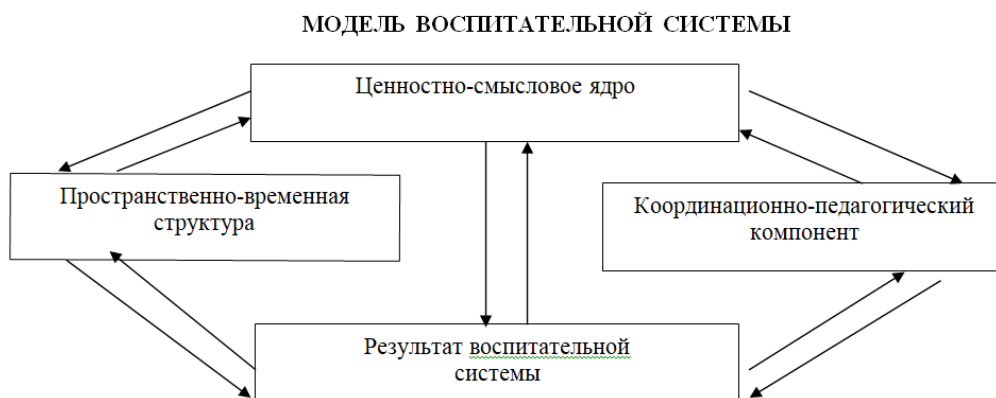
- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

**Выводы:** признать работу по организации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворительной; необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в школе.

**3.8. Содержания воспитательной работы в МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

Воспитательная работа МБОУ «Лянторская СОШ № 4» является системной и направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

## МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей разных категорий. Воспитательная деятельность охватывает все уровни образования школьников, осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы по уровням образования.

Стержневой основой рабочей программы воспитания МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (далее - Программа воспитания) является программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Социокультурные истоки», направленная на развитие личности обучающихся, их родителей, педагогов на основе неизменных духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества.

Программа воспитания обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: *гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.*

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (*семья, труд, отечество, природа, мир, знание, культура, здоровье, человек*), общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

*Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: *развитие личности школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1. Реализовать воспитательный потенциал урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
2. Развивать внеурочную деятельность, вовлекать обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.
3. Реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
4. Реализовать воспитательные возможности общешкольных основных дел, внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе.
5. Создавать и поддерживать предметно-пространственную среду, использовать ее образовательные возможности.
6. Повышать эффективность взаимодействия с родительским сообществом, направленного на личностное развитие школьников.
7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
8. Развивать систему организации деятельности по профилактике и безопасности обучающихся.
9. Развивать и повышать эффективность потенциала социального партнёрства.
10. Совершенствовать деятельность по профориентации обучающихся.
11. Поддерживать и повышать эффективность деятельности детских общественных объединений.

Работа педагогического коллектива МБОУ «Лянторская СОШ № 4» направлена на достижение поставленной цели и задач, что позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, а это является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе созданы условия для воспитательной деятельности, дополнительного образования и развития творчества. Тематически оформлены рекреации, имеется актовый зал, оборудованный видео и музыкальной аппаратурой, костюмерная, в которой хранится необходимый для творческих мероприятий реквизит и сценические костюмы, школьная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, оборудованные компьютерными рабочими местами, интерактивной доской, проектором и экраном. Библиотека является школьным информационно-библиотечным центром, в котором с 2013 года ежемесячно выпускается школьная газета «Очень Короткие Новости» («ОКНО»). В школе имеется радиоузел, через который с 2005 года выходит в эфир «Пресс-центр «Эхо», школьное телевидение обеспечено необходимой аппаратурой.

Определяющим направлением воспитательной деятельности в школе является гражданско-патриотическое воспитание и общественно - значимая деятельность. С 2006 года организована работа историко-патриотического уголка «История поколений», в 2017 году создано военно-патриотическое объединение «Орлы». Ребята принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти» и т.д. Среди выпускников нашей школы есть свои герои. Это Кавалер ордена мужества Михаил Засыпкин. С 2003 года в школе организована деятельность детского школьного общественного объединения «Адреналин», с 2010 года деятельность волонтерского объединения «Адреналин». Волонтеры школы являются активными участниками благотворительных социальных акций, слётов, проектов, победителями и призерами городских, районных, окружных мероприятий. 150 ребят входят в школьную первичную организацию общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». С 2005 года организована работа объединения юных инспекторов дорожного движения «Зебра», с 2015 года работа объединения «Школьный патруль».

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарём: спортивные маты, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, лыжи, теннисные столы, гимнастические мостики, спортивные снаряды: бревно, козлы и др. инвентарь. Наличие хорошей спортивной базы даёт возможность обучающимся заниматься спортом в своей школе.

Для формирования навыков здорового образа жизни и привития любви к спорту, в 2018 году в школе организована работа школьного спортивного клуба «Максимум», в котором обучающиеся проходят подготовку к районной Спартакиаде, сдаче тестов (нормативов) ВФСК «ГТО», Президентским спортивным играм и состязаниям.

Учащиеся в составе сборных команд школы являются победителями и призерами районных соревнований по легкой атлетике, шахматам, баскетболу, гиревому спорту и национальным видам спорта. По итогам выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ребята награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия.

На базе школы в 2009 году создана добровольная дружина юных пожарных «Сигнал». Занимаясь в секции пожарно-прикладного вида спорта при пожарной части г. Лянтора, обучающиеся занимают призовые места в соревнованиях, регионального, всероссийского и международного уровня. Хабибуллин Артём, Бойко Екатерина, выпускники школы, установили мировой рекорд в пожарно-спасательном спорте.

Основная миссия школы – реализация социального образовательного заказа по подготовке интеллектуально развитой, готовой к самореализации в эпоху инноваций, духовно-нравственной, саморазвивающейся личности обладающей определенными гражданскими позициями.

Определяющим условием воспитания и обучения школьника является личностно-ориентированная развивающая образовательная деятельность школы.

В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В соответствии со спецификой образовательной организации, согласно интересам и запросам всех участников образовательных отношений, в основу формирования уклада школьной жизни МБОУ «Лянторская СОШ № 4» положена модель *клубного уклада школьной жизни*.

#### ***Оригинальные воспитательные находки школы***

- 1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов.
- 2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.
- 3) Интеллектуальные недели (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей) как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности.
- 4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы.
- 5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Сформировавшиеся умения реализуются в практике повседневной жизни через работу творческих групп по интересам, через концертную и выставочную деятельность, деятельность школьных общественных объединений.

***Общешкольные праздники:*** День Знаний «Здравствуй, Школа!», День учителя «Спасибо, вам учителя!», День народного единства «Фестиваль мира и дружбы», «Новогодний карнавал», День защитника Отечества «На страже Родины», Международный женский день

«Зореньки краше и солнца милей», День Победы «Помните! Через века, через года!», День защиты детей «Пусть всегда будет детство».

**Социальные проекты (акции):** «Дети важнее цветов», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День матери в России «Крылья Ангела», «День Героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», Международные акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Международный день детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером, общегородской субботник «Трудовой десант».

**Торжественные мероприятия:** «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День будущего первоклассника».

**Церемонии награждения** (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «День успеха» по итогам года, праздник «Последнего звонка» в 1-11 классах.

Каждое направление воспитательной работы представлено в виде *тематического модуля*, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, основное содержание, виды деятельности, формы занятий, мероприятия и результаты.

**Тематические модули воспитательной работы 1-4 классы:** «Моя Родина - Россия», «Другой, другие, о других», «Моя профессия – моё будущее», «Природа. Человек. Экология», «Мир, в котором мы живем».

**Тематические модули воспитательной работы 5-9; 10-11 классы:** «Я и Люди», «Я и Отечество», «Я - Личность», «Я и Общество», «Я и моя Семья», «Я и моя будущая Профессия», «Я и Здоровье», «Я и Планета», «Я и Культура»

Образовательная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» реализуется через готовность взрослых и детей к Сотворчеству, Содружеству, Соавторству, Сочувствию, Соучастию в урочной, внеурочной, внешкольной и общественно-значимой деятельности, в результате чего происходит формирование сплочённого коллектива со своими традициями, которому есть чем гордиться. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

*Основные традиции воспитания в МБОУ «Лянторская СОШ № 4»:*

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе – *классный руководитель*, реализующий по отношению к детям *защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции*.

Реализация цели и задач воспитания в рамках программы воспитания осуществляется по направлениям - модулям воспитательной работы школы:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»

### **Модуль «Школьный урок»**

Модуль «Школьный урок» объединяет содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей.

По итогам 2021-2022 учебного года в рамках реализации модуля «Школьный урок» учителями-предметниками, классными руководителями использовались следующие виды уроков:

- уроки в рамках учебного предмета,
- открытые тематические уроки в рамках предметных недель,
- тематические уроки в рамках реализации Календаря образовательных событий, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Уровень качества проводимых уроков - оптимальный 67-100%, охват – 100% обучающихся 1-11 классов.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе реализуются образовательные программы внеурочной деятельности. Основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основная идея модуля – организация внеурочной деятельности с опорой на духовно-нравственное развитие и воспитание.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий и наполнена ценностными ориентирами учебного курса «Истоки» и программы «Воспитание на социокультурном опыте».

Часы внеурочной деятельности используются на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.*

– на уровне начального общего образования:

#### **1 классы:**

- «Мир подвижных игр»
- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Социокультурные истоки»

#### **2-4 классы:**

- «Мир подвижных игр»
- «Разговоры о важном»
- «Перворобот LeGo WeDo»
- «Социокультурные истоки»

– на уровне основного общего образования:

#### **5 классы**

- «Мир спортивных игр»
- «Разговоры о важном»
- «Основы робототехники»
- «Социокультурные истоки»
- «Функциональная грамотность»

#### **6-9 классы**

- «Мир спортивных игр»
- «Разговоры о важном»
- «Основы робототехники»
- «Экологическая культура»



«Социокультурные истоки»

«Предпрофильная подготовка»

– на уровне среднего общего образования:

### **10-11 классы**

«Разговоры о важном»

«Основы культуры здоровья»

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско - патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности - *«Разговоры о важном»*
2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению - *«Социокультурные истоки»*
3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - *«Перворобот LeGo WeDo», «Основы робототехники», «Предпрофильная подготовка», «Функциональная грамотность»*
4. Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности - *«Введение в экологию», «Экологическая культура»*
5. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности - *«Мир подвижных игр», «Мир спортивных игр», «Основы культуры здоровья»*

По итогам 2021-2022 учебного года был обеспечен 100% - ный охват внеурочной деятельностью обучающихся 1, 2, 3 уровня образования, всех категорий. Школьники были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (приложение).

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках реализации цели и задач Рабочей программы воспитания в структуре внутришкольного управления (взаимодействия) в школе организована работа методического объединения классных руководителей. Разработан план работы методического объединения классных руководителей, план инструктивно-методической работы классных руководителей.

**Цель деятельности** классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации в обществе.

**Задачи** деятельности классного руководителя:

- защита прав и законных интересов обучающихся;
- создание условий для формирования и развития коллектива класса, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных возможностей;
- создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, гуманных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- обеспечение сотрудничества с семьей в интересах детей;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

В 2022 году 39 классных руководителей осуществляли работу с классом по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями обучающихся класса или их законными представителями.

Классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса, в своей деятельности применяют системно-деятельностный подход в работе с ученическим коллективом, с родителями.

Решению этих задач классного руководителя способствует работа по программе «Воспитание на социокультурном опыте», разработанной в Истоковедении с 1 по 8 классы (Истоковедение, тт. 1, 12) и представляющей собой систему классных часов, внеклассных событий: акций, праздников, проектов, экскурсий и др.

### **Основные направления воспитательных мероприятий для личностного развития обучающихся:**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно - нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценности научного познания

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной деятельности классного руководителя, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе по итогам 2021-2022 учебного года изучили и проанализировали результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников при помощи метода педагогического наблюдения.

Оценка личностного роста обучающихся – это составная часть анализа эффективности программы воспитания, а уровень личностного роста обучающихся показывает качество воспитательной работы школы. Поэтому данный анализ организован в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Диагностика личностного роста обучающихся проводилась в конце 2021-2022 учебного года по всем уровням образования. Инструментарий для оценки был подобран индивидуально для разных возрастов.

Для обучающихся 1-4-х классов использовались методики, направленные на оценку нравственной мотивации, самооценку и воспитанность обучающихся начальных классов: «Диагностика нравственной самооценки» Колмогорцевой Л.Н., «Диагностика нравственной мотивации» Сироткиной С.Ф. и опросник «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.

Для обучающихся 5-11-х классов использовался модифицированный вариант «Опросника личностного роста школьников» Григорьева Д.В., Степановой И.В., Степанова П. В. Эта форма позволила оценить отношение школьников к семье, отечеству, труду, природе, культуре, учению, человеку и к своему здоровью.

В анкетировании участвовало 905 обучающихся 1-11 классов. Анализ результатов оценки личностного роста обучающихся показал следующее:

### **Результаты диагностики личностного роста обучающихся на уровне начального общего образования за 2021/22 учебный год**

Количество обучающихся	Показатели личностного роста обучающихся									Общий уровень личностного роста		
	Уровень нравственной самооценки			Уровень нравственной мотивации			Уровень нравственной воспитанности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
362	195	159	8	215	141	6	191	171	10	200	157	8
100%										55%	43%	2%

### **Результаты диагностики личностного роста обучающихся на уровне основного общего образования за 2021/22 учебный год**

Количество обучающихся	Показатели личностного роста учащихся																					Общий уровень личностного роста					
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку						Отношение к своему здоровью		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
441	285	152	4	302	139	0	238	199	4	197	239	5	135	289	17	124	269	48	192	231	18	139	294	8	202	227	12
100%																									46%	51%	3%

**Результаты диагностики личностного роста обучающихся  
на уровне среднего общего образования  
за 2021/22 учебный год**

Количество обучающихся	Показатели личностного роста учащихся																					Общий уровень личностного роста					
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку						Отношение к своему здоровью		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
102	56	43	3	52	50	0	47	53	2	46	54	2	48	47	7	32	62	8	44	55	3	42	51	9	46	52	4
100%																									45%	51%	4%

Анализ результатов диагностики личностного роста обучающихся позволил классным руководителям выявить показатель индивидуальной динамики сформированности компонентов личностного роста, ценностных отношений обучающихся за 2021-2022 учебный год; показатель динамики личностного роста обучающихся и формируемых воспитательных результатов; оценить эффективность воспитательной работы по каждому обучающемуся отдельно и на уровне своего класса, определить итоговый уровень достижения планируемых результатов программы воспитания.

Анализ результатов на уровне школы позволил отследить динамику личностного роста обучающихся на каждом уровне образования; проанализировать деятельность школы по формированию духовно-нравственной сферы обучающихся; оценить эффективность реализуемой программы воспитания; скорректировать и спланировать воспитательную деятельность на новый 2022-2023 учебный год.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

С целью получения информации по итогам 2021-2022 учебного года о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, определения уровня удовлетворенности качеством оказания услуг образовательной организацией, проводилась экспресс-диагностика уровня удовлетворенности работой образовательной организации. Получены следующие результаты:

Количество обучающихся	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)	Количество классов	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)
905	784	118	3	39	34	5	0
100%	86,7%	13%	0,3%	100%	87%	13%	0

В опросе принимали участие 905 обучающихся, из них 902 имеют высокий и средний уровень удовлетворенности, что составляет 99,7%.

Вывод: уровень удовлетворенности работой образовательной организации оптимальный.

Количество родителей (законных представителей)	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)	Количество классов	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)
759	633	124	2	39	31	8	0
100%	83,4%	16,4%	0,2%	100%	79,5%	20,5%	0

В опросе принимали участие 759 родителей (законных представителей), из них 757 имеют высокий и средний уровень удовлетворённости, что составляет 99,8%.

Вывод: уровень удовлетворённости работой образовательной организации оптимальный.

**Сравнительные результаты качества работы образовательной организации  
(по итогам опроса родителей (законных представителей)):**

Критерий	2021 год	2022 год
Состоянием прилегающей территории	98,19	99,56
Состоянием помещений, качеством ремонта	99,55	99,62
Наличием необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)	99,1	99,62
Обеспеченностью учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	99,77	99,75
Насколько Вы в целом довольны или не довольны санитарно-гигиеническими условиями в образовательной организации (освещение, чистота и др.)	99,77	99,75
Температурным режимом в классах	99,32	99,62
Организацией питания обучающихся, работой столовой (пищеблока) и др.	99,55	98,73
Организацией охраны образовательной организации, пропускным режимом	99,77	99,11
Организацией безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	99,77	99,62
Организацией дистанционного обучения в школе	98,87	96,45
Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	99,77	98,35
Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования	99,32	98,73
Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	99,77	99,37
Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого-педагогического сопровождения обучающихся?	99,55	98,35
Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям	99,77	99,75
Отношением учителей (классных руководителей) к Вам и вашему ребенку, их вежливостью и доброжелательностью	99,77	99,11
Компетентностью, профессионализмом педагогов (при работе в обычном формате)	99,77	99,37
Компетентностью, профессионализмом педагогов (при работе в дистанционном формате)	99,55	99,11
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	99,77	99,49
Среднее значение удовлетворённости	99,51	99,13

На основании вышеизложенной информации можно сделать следующие выводы: наблюдается положительный показатель уровня удовлетворённости работой образовательной организации как обучающихся, так и родителей (законных представителей). Положительные тенденции свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Наблюдается стабильность показателей, что позволяет более точно определить: в какой ситуации находится образовательная система школы, какая степень эффективности характерна для неё, наметить пути и средства дальнейшего её развития в 2022-2023 учебном году. Уровень удовлетворённости обучающихся (99,7%), родителей (законных представителей) (99,8%) работой образовательной организации и её педагогического коллектива является оптимальным.

В течение 2021-2022 учебного года проводился мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей. Эффективность осуществления функций классного

руководителя оценивается на основании двух групп критериев: деятельности и результативности, по следующим направлениям:

- Обеспечение жизни и здоровья обучающихся
- Обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и учителями
- Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования
- Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетенции обучающихся
  - Определение целей и разработка календарного плана работы с классом.
  - Определение зон риска для обучающихся класса. Планирование профилактической деятельности.

По итогам мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей получены следующие результаты:

Уровень эффективности	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество классных руководителей	40	100%	39	100%	39	100%
Уровень эффективности низкий 23- 32 балла	-	-	-	-	-	-
Уровень эффективности ниже среднего 33- 41 балл	-	-	-	-	-	-
Уровень эффективности средний 42-50 баллов	5	12,5 %	7	18 %	4	10 %
Уровень эффективности выше среднего 51-59 баллов	21	52,5 %	16	41 %	20	51 %
Уровень эффективности высокий 60- 69 баллов	14	35 %	16	41 %	15	39 %

По итогам 2021-2022 учебного года в рамках конкурса педагогического мастерства «Золотые россыпи» были определены победители конкурса «Самый классный классный» по каждому уровню образования. Ими стали:

- 1 уровень образования – Мартынюк Е.И., классный руководитель 2б класса
- 2 уровень образования – Задера В.С., классный руководитель 5в класса
- 3 уровень образования – Сорудейкина Е.А., классный руководитель 10б класса

#### **Модуль «Основные школьные дела»/ Модуль «Внешкольные мероприятия»**

По итогам 2022 года обучающиеся 1-11 классов, педагогический и родительский коллектив участвовали в основных школьных делах и внешкольных мероприятиях:

##### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День Знаний «Здравствуй, Школа!», День учителя «Спасибо, вам учителя!», День народного единства «Фестиваль мира и дружбы», «Новогодний карнавал», День защитника Отечества «На страже Родины», Международный женский день «Зореньки краше и солнца милей», День Победы «Помните! Через века, через года!», День защиты детей «Пусть всегда будет детство» и т.д.);
- всероссийские акции, посвящённые значимым событиям в России, мире («Дети важнее цветов», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День матери в России «Крылья Ангела», «День Героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», Международные акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Международный день детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером, общегородской субботник «Трудовой десант»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществ («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своего города, района («День успеха» по итогам года, праздник «Последнего звонка» в 1-11 классах, «Выпускной бал»);
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направлен-

ности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей города Лянтора, проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многоневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности в рамках тематических модулей воспитательной работы для 1-4 классов: «Моя Родина - Россия», «Другой, другие, о других», «Моя профессия – моё будущее», «Природа. Человек. Экология», «Мир, в котором мы живем»; для 5-9, 10-11 классов: «Я и Люди», «Я и Отечество», «Я - Личность», «Я и Общество», «Я и моя Семья», «Я и моя будущая Профессия», «Я и Здоровье», «Я и Планета», «Я и Культура»

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности совета класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.),
- помощь обучающимся в освоении навыков организации, подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем общешкольном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Цель проведения общешкольных мероприятий - достижение личностных результатов в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, которые способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формированию внутренней позиции личности.

Организует и планирует воспитательную деятельность по реализации модуля «Основные школьные дела» и модуля «Внешкольные мероприятия» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Сравнительные результаты эффективности и качества проведения ключевых общешкольных дел**

Показатели результативности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень и качество проведения ключевых общешкольных дел	75-95 % оптимальный	75-96 % оптимальный	67-100 % оптимальный
Охват обучающихся	100%	100%	100%

#### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

По итогам 2022 года реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществлялась через такие формы работы как:

- размещение регулярно сменяемых экспозиций: «Отечество. Доблесть. Честь», «Страна знаний», «Здоровое питание», «Готовимся к экзаменам» и т.д.;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий, праздников;
- акцентирование внимания обучающихся посредством стендов, плакатов на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах: «Программирование – это не только круто, но еще и очень просто!», «Спортивная жизнь школы», «Ребята, будьте внимательны», «Знаки дорожного движения», «Информация полиции», «Детский травматизм», «Актуальная информация», «Безопасный Интернет», «Правовое воспитание», «Пожарная безопасность»

В 2021-2022 учебном году продолжена работа над общешкольным проектом «Красивая современная школа», включающим комплекс тематических стендов:

«Наша Родина – Россия»

«Государственные символы РФ, ХМАО-Югры, Сургутского района, г. Лянтора»

«Зал боевой славы «Наследники Великой Победы»

«Школьный мир: События. Информация. Достижения»

Организует и планирует воспитательную деятельность по реализации модуля «Организация предметно – эстетической среды» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2021-2022 учебном году работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На школьном уровне:**

- совет родителей школы, совет отцов, родительский патруль, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч «Школа родительской ответственности», на котором родители получали ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных педагогов и обменялись собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- школьный сайт и группа ВКонтакте, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На уровне класса:**

- совет родителей класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Цель:** формирование сотруднических отношений между школой и семьей, развитие взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в процессе совместной деятельности и общения.

#### **Задачи:**

- защита прав и интересов всех участников образовательной деятельности
- обеспечение качественного образования обучающихся
- формирование нравственности и культуры поведения у обучающихся
- подготовка школьников к семейной жизни
- формирование потребности в здоровом образе жизни

В начальной школе (1-4 классы) для работы с родителями в Истоковедении реализуется программа «Моя семья», в которой заложена идея воспитания и совместного приобщения детей, родителей, педагогов к социокультурным и духовно-нравственным традициям нашего народа. Содержательной основой программы «Моя семья» также является система категорий и ценностей, представленная в учебном курсе «Истоки» для начальной школы и программе «Воспитание на социокультурном опыте».

В основной и старшей школе (5-11 классы) программа системных занятий с родителями в контексте программы «Социокультурные истоки» - «Школа родительской любви».

В 1-11 классах реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Югорская семья – компетентные родители»

В основе работы с родителями – социокультурные и духовно-нравственные ценности, позволяющие развивать духовно-нравственную основу личности каждого, приобретать коммуникативные, управленческие навыки, приходить к согласию, слушать и слышать друг друга, принимать совместные решения.

#### **Анализ социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт школы).**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Всего обучающихся	915
Мальчиков	477
Девочек	438
Дети, находящиеся под опекой, в приёмных семьях	4
Дети - беженцы	0
Дети участников войн	3
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
Семьи с 1 ребенком	123
Семьи с 2 детьми	377
Семьи с 3 детьми	314
Семьи с 4 детьми	97
Малообеспеченные семьи	12
Семьи СОП	2
Полные семьи	797
Неполные семьи	111
Всего родителей	1705
Семей группы риска	4



Обучение на дому	6
<b>Уровень образования родителей:</b>	
Высшее образование	500
Средне специальное образование	637
Среднее образование	866
<b>Социальный статус родителей:</b>	
Интеллигенция	80
Служащие	318
Рабочие	1031
Безработные, домохозяйки	276

### **Основные мероприятия с родителями (законными представителями)**

- День правовой помощи детям и родителям. Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Конференция отцов, посвящённая Дню защитника Отечества, на тему «Роль мужчины в сохранении семейных ценностей, в воспитании детей»
- Гостинная для мам «Семейное воспитание. Особенности гендерного развития ребенка»
- Месячник «Семья»
- Мероприятия в рамках Месячника, посвящённого Великой Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»)

По результатам проведенного анкетирования процент удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг составил 99,13 %, что свидетельствует о выполнении поручения Главы Сургутского района о достижении показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг общеобразовательными учреждениями.

### **Модуль «Самоуправление»**

По итогам 2022 года педагогическое сопровождение ученического самоуправления на уровне класса осуществляли классные руководители, на уровне школы педагог-организатор воспитательной службы. Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

**Цель самоуправления** – самовыражение и самореализация обучающихся в освоении ими на практике социокультурных навыков, их накопление и мобилизация, формирование качеств лидера, формирование управленческих качеств.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществляется следующим образом:

### **Трёхуровневая структура ученического самоуправления**

Первый уровень	Ученическое самоуправление в классе Классное ученическое собрание Совет обучающихся класса Рабочие органы самоуправления – службы
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Совет обучающихся школы Школьные ученические центры
Третий уровень	Общешкольное самоуправление Общешкольная конференция Управляющий совет школы

По итогам 2021-2022 учебного года под руководством и при поддержке классных руководителей, педагогов-организаторов в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществлялась работа органов детского ученического самоуправления в 1-11 классах (охват 100%), результаты представлены в таблице:

Учебный год	Количество классов	Уровень качества и эффективности работы органов ученического самоуправления		
		недостаточный 33% и меньше	достаточный 34-66%	оптимальный 67-100%
2019-2020	40	-	28	12
2020-2021	39	-	29	10
2021-2022	39	-	25	14

### Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в 2022 году в рамках модуля «Профилактика и безопасность» осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся.
2. Профилактика буллинга среди обучающихся.
3. Правовое воспитание и просвещение.
4. Профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табакокурения.
5. Информационная безопасность. Интернет-безопасность. Защита и безопасность социальных сетей.
6. Пропаганда безопасности жизнедеятельности. Комплексная безопасность.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Профилактика экстремизма, этносепаратизма и терроризма.

По итогам 2021-2022 учебного года был обеспечен 100% - ный охват обучающихся 1, 2, 3 уровня образования профилактическими мероприятиями модуля «Профилактика и безопасность». Школьники были вовлечены в информационно-просветительскую, профилактическую деятельность в рамках комплексной безопасности и законопослушного поведения.

### Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнёрство» предусматривает:

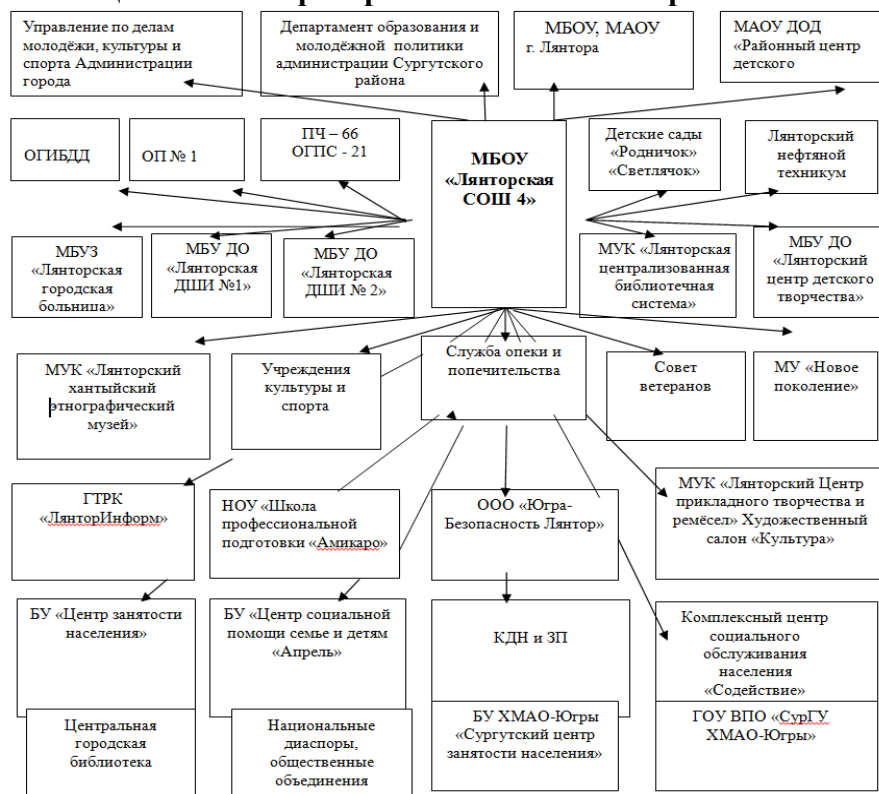
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных **мероприятий** в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении **отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий** соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных **уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций** воспитательной направленности;
- проведение **открытых дискуссионных площадок** (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, города Лянтора, Сургутского района, ХМАО-Югры, России;
- реализация **социальных проектов**, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. С целью реализации программы развития школы, её целевых и

инновационных программ в 2022 году школа продолжала активно сотрудничать с различными структурами и учреждениями культуры и спорта, общественными, национальными, образовательными организациями. Число социальных партнёров остаётся стабильным (схема), что позволяет координировать и планировать работу учреждения очень продуктивно.

Сотрудничество с социальными партнёрами направлено на организацию досуга, занятости и трудоустройства учащихся; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение правонарушений, привлечение специалистов для проведения родительских собраний, круглых столов, классных часов, лекций; организацию и проведение спортивных, досуговых мероприятий в городе, районе (День знаний, День здоровья, День Семьи, День Победы, День Защиты детей, Месячник безопасности, Месячник правового и толерантного воспитания и т.д.); профилактическую работу по предупреждению алкоголизма, наркомании и т.п., работы по сохранению здоровья обучающихся, родителей, педагогов.

### Схема социального партнёрства МБОУ «Лянторская СОШ № 4»



### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» по итогам 2022 года включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентация — это помощь в профессиональном самоопределении. А профессиональное самоопределение — это следствие личностного самоопределения. Это длительный, сложный, порой тяжело проходящий процесс, растянутый во времени. Поэтому для этого используется непрерывный системный подход.

#### **Профориентационная работа в 2022 году осуществлялась через:**

- цикл профориентационных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
  - «Землю красит солнце, а человека – труд»;
  - «Люби дело – мастером будешь»;
  - «Мастер золотые руки»;
  - «Служение словом и делом Отечеству – особое предназначение человека»;

- «В основе творчества – любовь!»;
- «Познай свои возможности»
- *профорориентационные игры* (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- *экскурсии* на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, в учреждения профессионального образования;
- *посещение профорориентационных выставок*, ярмарок профессий, тематических профорориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися *интернет ресурсов*, посвященных выбору профессий, прохождение профорориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования профессионального образования;
- *участие в работе всероссийских профорориентационных проектов*, созданных: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Билет в будущее», «Служение Отечеству» и др.);
- *комплексное профорориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе* (консультации, тестирование, анкетирование, занятия, тренинги т.д., индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии *в рамках различных курсов*, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (элективные занятия, кружки по интересам, углубленное изучение предметов, предпрофильная подготовка);
- заполнение страниц «Первой книги» в 5-8 классах;
- встречи с интересными людьми, представителями профессий;
- защита портфолио.

Главный акцент в работе с учениками – ориентировать их не на «успехах», а на осмысление собственного предназначения в этом мире, на служение Отечеству словом и делом.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность детских общественных объединений в 2022 году в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» была направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию их досуга и занятости (таблица).

Охват работой детских школьных общественных объединений школьников старше 8 лет составил - 699 обучающихся (77%), включение обучающихся 1-11 классов в социальную практику составил 100%. Обеспечено выполнение целевых показателей региональной составляющей проекта «Социальная активность», направленных на создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

Основные формы деятельности:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Таблица

Наименование центра, клуба, объединения, музея, НКО	Дата создания	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемых программ	Кол-во воспитанников
Историко-патриотический уголок «История поколений»	01.09.2006	Ядрышникова Альбина Павловна, учитель истории и обществознания	краеведческая деятельность	Школьная целевая общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело»	10/ 7-9 класс/ 13-15 лет

Школьный спортивный клуб «Максимум»	01.09.2018	Редько Светлана Николаевна, учитель физической культуры	спортивно-оздоровительное	Программа школьного спортивного клуба «Максимум»	195/ 5-11 класс/ 10-18 лет
Объединение юных инспекторов дорожного движения «Зебра»	01.09.2005	Кормина Ольга Владимировна, социальный педагог	профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Школьная целевая общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения»	15/ 4-7 класс/ 10-13 лет
Добровольная дружина юных пожарных «Сигнал»	01.09.2009	Хужин Денис Илшатович, преподаватель - организатор ОБЖ	противопожарная деятельность	Программа подготовки членов добровольной дружины юных пожарных (ДЮП)	15/ 8-11 класс/ 14-18 лет
Волонтерское объединение «Адреналин»	17.04.2010	Руди Наталья Владимировна, социальный педагог	добровольческая деятельность	Школьная целевая общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волонтерское движение»	45/ 8-11 класс/ 14-18 лет
Первичная организация РДШ	20.11.2017	Абдулфатахова Гюлпери Мурадовна, педагог-организатор	гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное	План работы РДШ	150/ 1-11 класс/ 7-18 лет
Объединение «Школьный патруль»	01.09.2015	Кормина Ольга Владимировна, социальный педагог	Интернет-безопасность	План работы объединения «Школьный патруль»	10/ 7-11 класс/ 13-18 лет
Военно-патриотическое объединение «Орлы»	01.09.2017	Хужин Денис Илшатович, преподаватель - организатор ОБЖ	гражданско-патриотическая деятельность	Школьная целевая общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина – Россия» на 2016-2021 годы	15/ 5-11 класс/ 10-18 лет
Детское школьное общественное объединение «Адреналин»	01.09.2003	Абдулфатахова Гюлпери Мурадовна, педагог-организатор	социальная активность, общественно-полезная деятельность	Школьная целевая общеразвивающая программа детского школьного общественного объединения «Адреналин» «Делай как мы!» на 2016-2021 годы	192/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Совет обучающихся	26.09.1999	Абдулфатахова Гюлпери Мурадовна, педагог-организатор	ученическое самоуправление	Школьная целевая общеразвивающая программа деятельности школьного ученического самоуправления «Мы – вместе!» на 2016-2021 годы	32/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Пресс-центр «Эхо»	01.09.2005	Абдулфатахова Гюлпери Мурадовна, педагог-организатор	информационно - медийное	Школьная целевая общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пресс-центр»	10/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Школьный информационно - библиотечный центр. Школьная газета «ОКНО»	01.09.2013	Шихрагимова Зибейда Шихбабаевна, педагог-библиотекарь	информационно-медийное	Школьная целевая общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школьные СМИ»	10/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Итого:					699

Организует и планирует воспитательную деятельность по реализации модуля «Детские общественные объединения» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Вывод:** в школе созданы все необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности, цели и задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, реализованы в полном объеме, Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы выполнены. С классными руководителями проводилась систематическая, целенаправленная работа, осуществлялось сотрудничество с родителями (законными представителями). Воспитательная, внеурочная, внеклассная и общественно-значимая деятельность, как компоненты содержания образовательного процесса в школе, строились с учетом социального

заказа общества, обучающихся и их родителей (законных представителей) и помогли школьникам реализоваться во всех направлениях деятельности. Показатель результатов диагностики личностного роста обучающихся, уровень удовлетворённости работой образовательной организации среди обучающихся и родителей (законных представителей) на оптимальном уровне. Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; развитие личности, социализация обучающихся.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2021 - 2022 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11-х классов, в которых обучалось 809 человек; успевают по школе 809 обучающихся, что составляет 100 %; на «отлично» - 38 (-4) человек; на «4» и «5» - 279 человек (-16); неуспевающих нет. Общий процент качества обучающихся 2-11 классов составил 39,2% (-2,3), успеваемости -100%, обученности – 48,7% (-0,8).

Общий процент качества составил:

-2-4 классы: качество -47,7%, успеваемость –100%, обученность - 51,5%;

-5-9 класс: качество – 33,9%, успеваемость –100%, обученность – 46,2%;

-10-11 классы: качество – 40,2%, успеваемость –100%, обученность – 51,8%.

#### Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года

Учебный год		2020-2021		2021-2022		Разница
		Число обучающихся	В %	Число обучающихся	В %	
Всего обучающихся		913	100	903	100	-
Количество обучающихся 2-11 классов		812	89%	810	90%	увеличилось на 1 %
1-4 классы	Количество обучающихся	356	39%	358	40%	увеличилось на 1 %
5-11 классы		557	61%	545	60%	уменьшилось на 1 %
1 классы		101	11%	93	10%	уменьшилось на 1 %
«5» (отличники)	2-4 классы	14	5%	16	6%	увеличилось на 1 %
«4» и «5» (хорошисты)		120	47%	110	42%	уменьшилось на 5 %
Все отличники и хорошисты		134	52%	126	48%	уменьшилось на 4 %
Количество неуспевающих		0	0%	0	0%	без изменений
«5» (отличники)	5-11 классы	28	5%	22	4%	уменьшилось на 1 %
«4» и «5» (хорошисты)		175	31%	169	31%	без изменений
Все отличники и хорошисты		203	36%	191	35%	уменьшилось на 1 %
Количество неуспевающих		0	0%	0	0%	без изменений
Всего отличников и хорошистов	Итого по ОО	337	42%	317	39%	уменьшилось на 3 %
Всего успевают		812	100%	810	100%	без изменений
Всего неуспевающих		0	0%	0	0%	без изменений

#### Показатели обученности и качества знаний учащихся(по итогам 2021-2022 учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	45,8	47,5	50,7	39,5	42,4	26,4	15,5	43,6	34,0	46,9	39,2
Средний уровень обученности	51,1	51,8	51,8	49,2	48,3	43,4	40,8	49,0	49,6	54,3	48,7
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Недостаточный уровень качества по итогам года показали учащиеся - 7,8 классов.

Достаточный уровень качества знаний у учащихся - 2,3,4,5,6,9,10,11 классов

Заметное влияние на снижение качества образования НОО, ООО играет увеличение доли детей - мигрантов, языковой барьер не позволяет данной категории детей успешно освоить образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Показатели качества знаний по классам в %**

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Безотметочное обучение		
2	72,7	52,3	45,8
3	54,5	61,4	47,5
4	51,9	44,9	50,7
5	45,8	45,4	39,5
6	48,8	37,3	42,4
7	32	28,3	26,4
8	32,8	31,3	15,5
9	44,6	26,2	43,6
10	44,1	51,9	34,0
11	60,9	31,0	46,9
<b>Итого в среднем</b>	48,3	41,5	39,2

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года**

Учебный год	Успеваемость %			Качество %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	100	100	100	59,1	40,9	52,8
2020-2021	100	100	100	52,5	34,3	45
2021-2022	100	100	100	47,7	33,9	40,2

**Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года**

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний уровень обученности
2019-2020	100	48,3	51,7
2020-2021	100	41,5	49,5
2021-2022	100	39,2	48,7

**Показатели степени обученности по предметам %**

№	Учебный предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
1	Русский язык	56	53	снижение
2	Литература	68	66	снижение
3	Математика	51	55	повышение
4	Английский язык	67	62	снижение
5	Информатика	70	65	снижение
6	История	62	62	стабильно
7	Обществознание	65	67	повышение
8	Биология	59	66	повышение
9	Физика	64	64	стабильно
10	Химия	63	65	повышение
11	Физкультура	91	94	повышение
12	ОБЖ	95	93	снижение
13	География	59	63	повышение
14	Окружающий мир	59	61	повышение
15	Технология	85	90	повышение
16	Музыка	91	90	снижение
17	ИЗО	84	84	стабильно

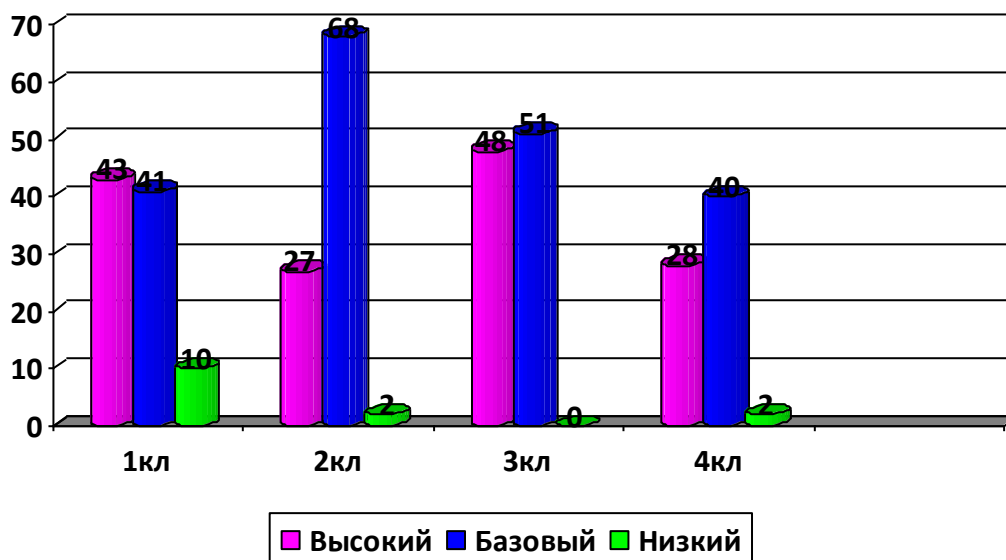
Реализация Федеральных государственных стандартов в ОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС

ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО). Работа была направлена на формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

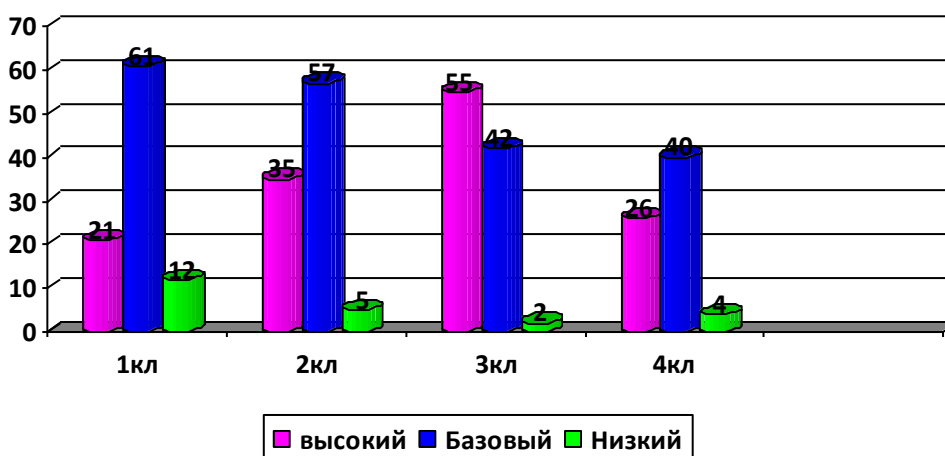
Уровень развития метапредметных результатов обучающихся:

**1-4 классы:**

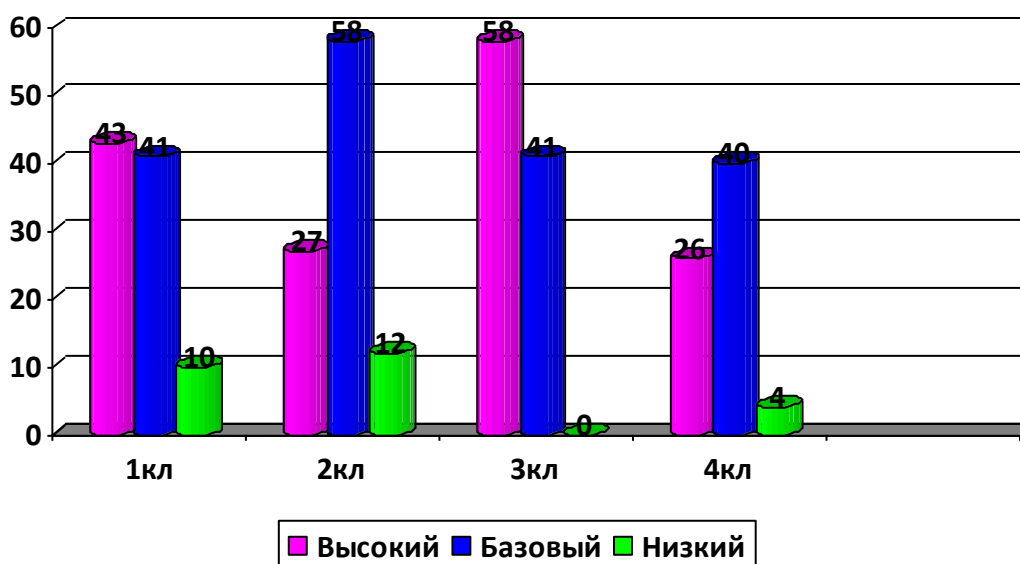
**Познавательные УУД**



**Регулятивные УУД**



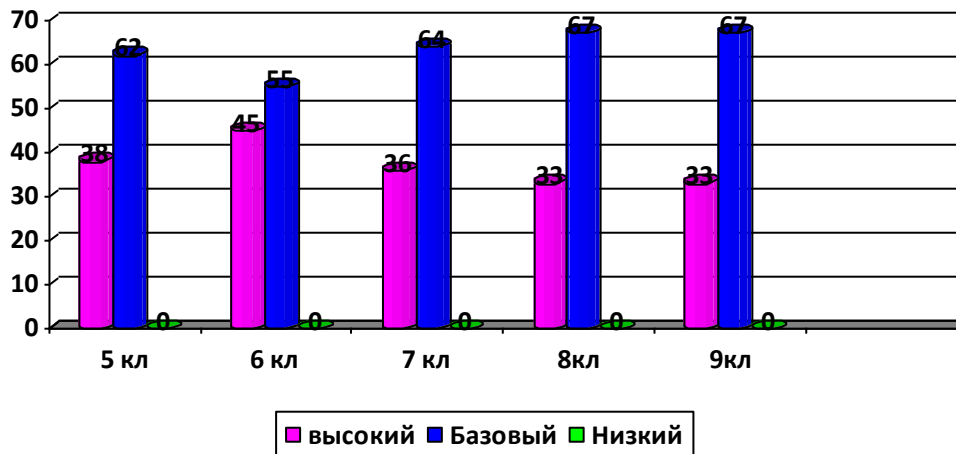
**Коммуникативные УУД**



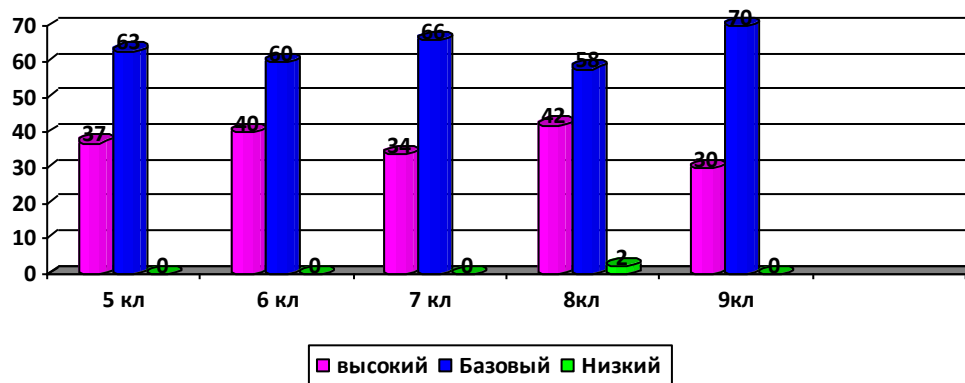


## 5-9 классы

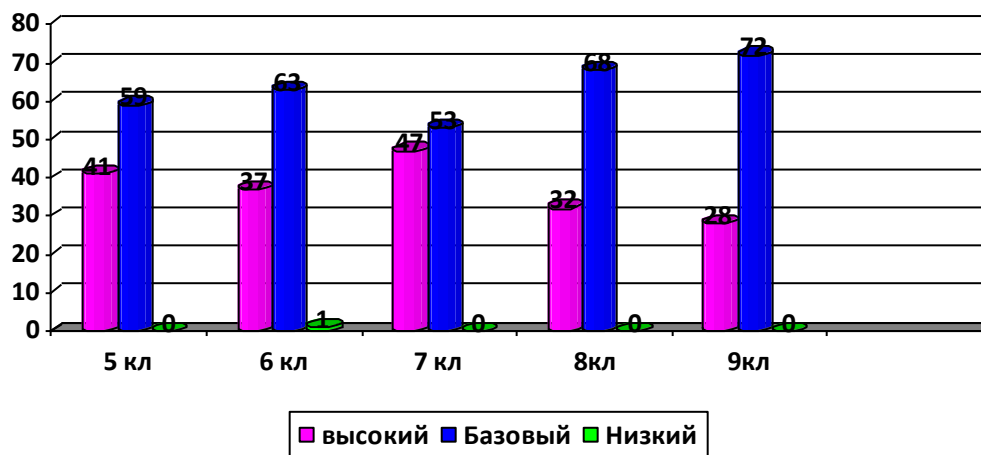
### Познавательные УУД



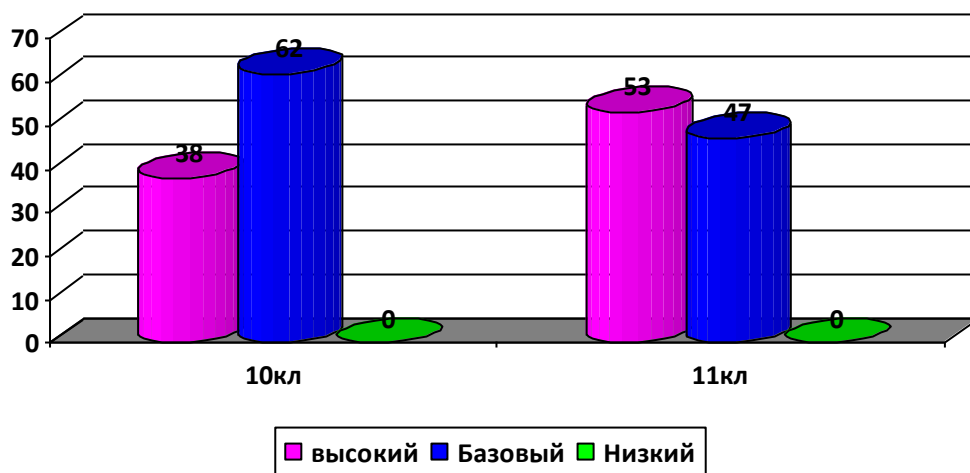
### Регулятивные УУД



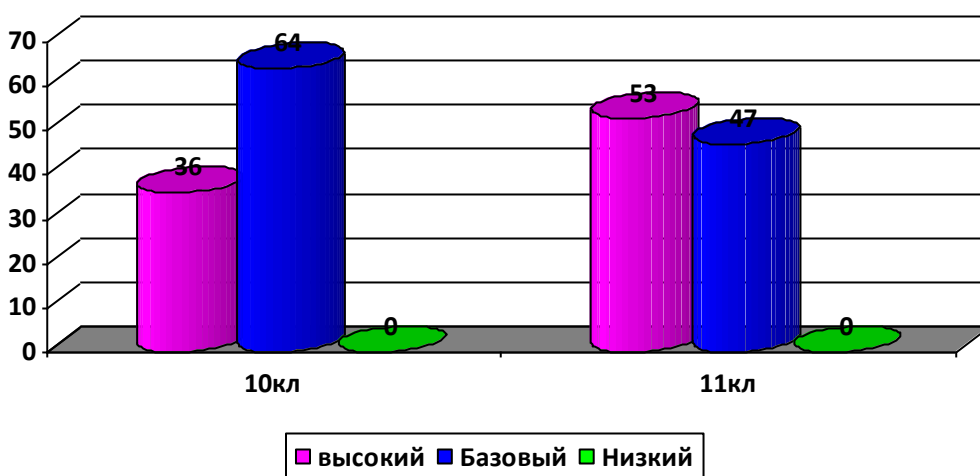
### Коммуникативные УУД



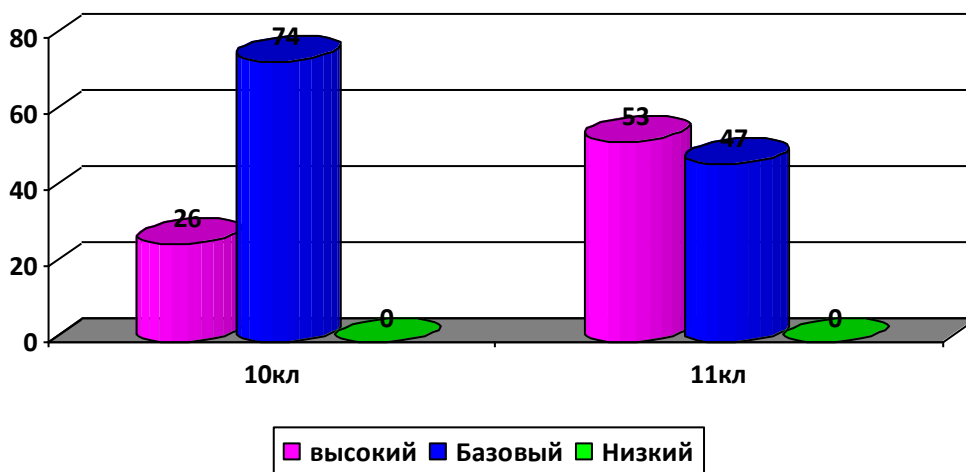
Познавательные УУД



Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД



**Вывод:** на каждом уровне образования происходит постепенное формирование универсальных учебных действий обучающихся. Использование технологии развития индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) в урочной и внеурочной деятельности дает возможность четко увидеть динамику развития обучающихся, контролировать весь процесс обучения, вносить коррективы, оказывать личностно-психологическую помощь. Использование данных мониторинга каждого учащегося позволят учителю оказывать дозированную педагогическую помощь и поддержку каждому ученику.

### Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, и проводится с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	49
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	48

### ГИА в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 в 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 93 обучающихся. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика, и по двум предметам по выбору: литература, обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский язык).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	99	21	12	99	75	26
2021-2022	100	46	14	100	81	27

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество об-ся	% качества	% успеваемости
Литература	1	100	100
Иностранный язык (английский)	7	86	100
Информатика	36	31	100
Физика	9	33	100
Химия	17	71	100

Биология	23	70	100
История	5	100	100
Обществознание	51	71	100
География	35	49	100
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	91	100	99	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11	5	5	3	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	46	27	27	41	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	99	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9

Анализ экзамена по учебному предмету «Русский язык» показал, что 100 % обучающихся справились с экзаменационной работой. Средний первичный балл по школе составил 27, в отметках - 4. Уровень качества сформированности ОУУН по предмету «Русский язык» по результатам экзаменов составил - 81% (оптимальный уровень).

Анализ экзамена по учебному предмету «Математика» показал, что 100% обучающихся справились с экзаменационной работой. Средний первичный балл по школе составил 14, в отметках - 3. Уровень качества сформированности ОУУН по предмету «Математика» по результатам экзаменов составил - 46% (недостаточный уровень).

В целом анализ качества подготовки к экзаменам по основным предметам учебного плана «Математика» и «Русский язык» показал, что качество ОУУН по русскому языку выше, чем по математике на 45 %.

Самый высокий уровень качества подготовки по предметам по выбору – 100% - по истории и литературе. Следует отметить, что уровень подготовки обучающихся к ОГЭ в 2021-2022 учебном году на оптимальном уровне – 61 % качества при 100 % успеваемости.

Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили трое обучающихся

В целом по школе результаты государственной итоговой аттестации составляют 61% (достаточный уровень) качества при 100% успеваемости по всем предметам.

#### ГИА в 11-х классах

В 2022 году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась по общеобразовательным предметам ЕГЭ: по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, литературе, химии, биологии, физике, английскому языку, географии, информатике и ИКТ.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	26	23

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12	3
Средний балл	74	56

### Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2019-2020	67	Не проводился	53
2020-2021	67	Не проводился	55
2021-2022	66	15	54

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	76	66	98
Математика (базовый уровень)	26	54	15	96
Математика (профильный уровень)	23	80	54	100
Обществознание	11	73	65	100
История	3	67	71	100
Физика	3	34	41	67
Биология	11	67	47	73
Химия	10	60	55	90
Английский язык	2	100	90	100
Информатика и ИКТ	12	75	53	75
Литература	0	-	-	-
География	1	100	80	100

### Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
9	9	8	3	8

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Арама Анна Ивановна	11 а класс	Фролова И.Н.
2	Арама Яна Ивановна	11 а класс	Фролова И.Н.
3	Давлетшина Залина Альбертовна	11 а класс	Фролова И.Н.
4	Кадышев Дмитрий Александрович	11 а класс	Фролова И.Н.
5	Кузьмин Игорь Олегович	11 а класс	Фролова И.Н.
6	Рыбакова Дарья Андреевна	11 а класс	Фролова И.Н.
7	Харисова Аделя Альбертовна	11 а класс	Фролова И.Н.
8	Исабекова Наргиз Бейдуллаевна	11 а класс	Фролова И.Н.

*Выводы о результатах ГИА-11*

В 2021-2022 учебном году 49 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Из 49 обучающихся сдававших ЕГЭ по русскому языку 48 обучающихся прошли порог, установленный Рособрнадзором. Успеваемость составила 98%, качество по русскому языку – 79% (оптимальный уровень), средний балл по школе – 64.

В 2022 году 23 выпускника сдавали экзамен по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), 26 - по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Из 23 обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень), 21 обучающийся прошел порог, установленный Рособрнадзором. 25 из 26 выпускников, сдававшие ЕГЭ по математике (базовый уровень) прошли минимальный порог.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 54 (2020 год – 55), отмечается спад на 1 балл.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 15 (в сравнении с последним проводимым экзаменом в 2019 году – 14), отмечается рост на 1 балл.

Средний балл по русскому языку составил 66 (2020 год – 67), отмечается спад на 1 балл.

Количество предметов по выбору определяет сам выпускник, в зависимости от дальнейшей образовательной траектории. Если обучающийся намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего профессионального образования, то помимо образовательных, он должен сдать предметы по выбору в форме ЕГЭ. Из 49 обучающихся – 10 обучающихся сдавали только 2 предмета (20,4% от общего количества обучающихся), 24 человека сдавали 3 экзамена по выбору (49%), 4 предмета сдавали 15 обучающихся (30,6%).

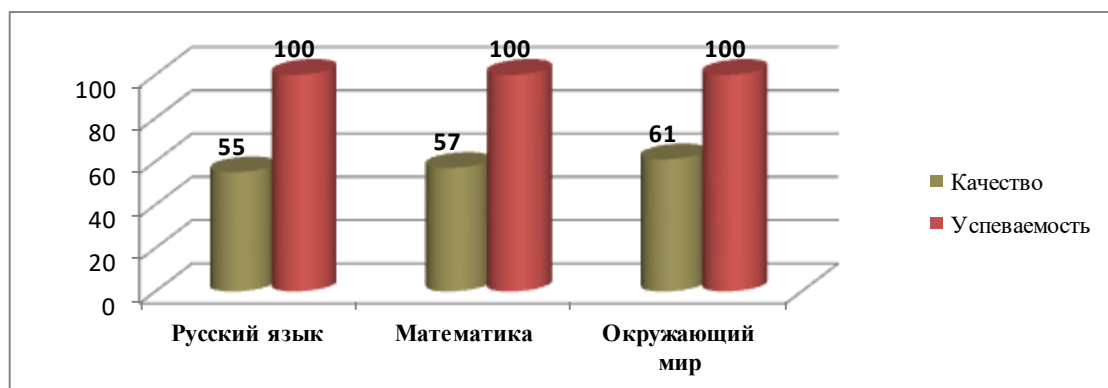
Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов показывают, что уровень качества выпускников по результатам ЕГЭ 2022 года составляет 76% по школе, что соответствует оптимальному уровню. Успеваемость составила в общем 98%. Всего выдано 48 аттестатов о среднем общем образовании.

### Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

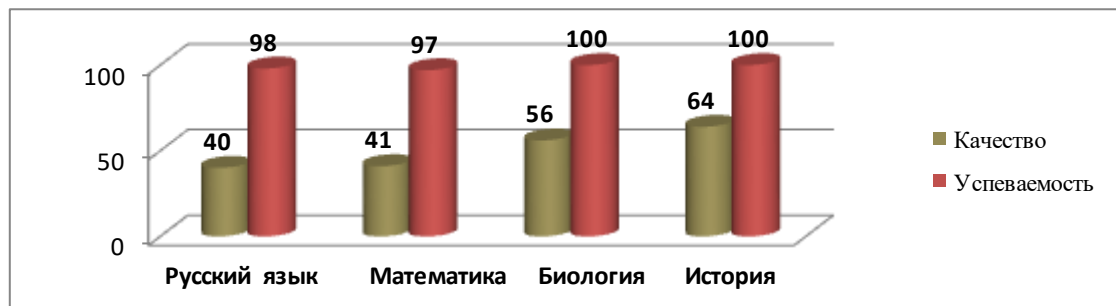
В 2022 году в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» проведены следующие диагностические процедуры:

Форма независимой оценки качества (Всероссийские проверочные работы)	Период проведения
5 кл. – русский язык, математика, окружающий мир (за 4 класс); 6 кл. – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 5 класс); 7 кл. – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык, физика (за 6 класс); 8 кл. – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, химия, обществознание (за 7 класс); 11 кл. – история, биология, география, химия, физика, английский язык.	Сентябрь - октябрь 2022 года           Март 2022 года

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах (выполняли обучающиеся 5 классов 2022-2023 уч. года):



Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах (выполняли обучающиеся 6 классов 2022-2023 уч. года):



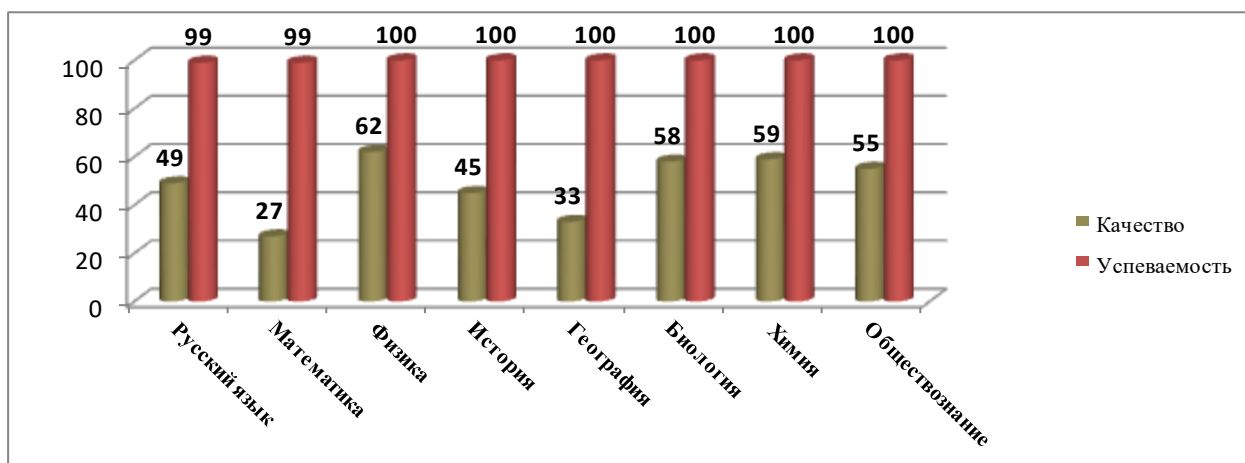
Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах (выполняли обучающиеся 7 классов 2022-2023 уч. года):



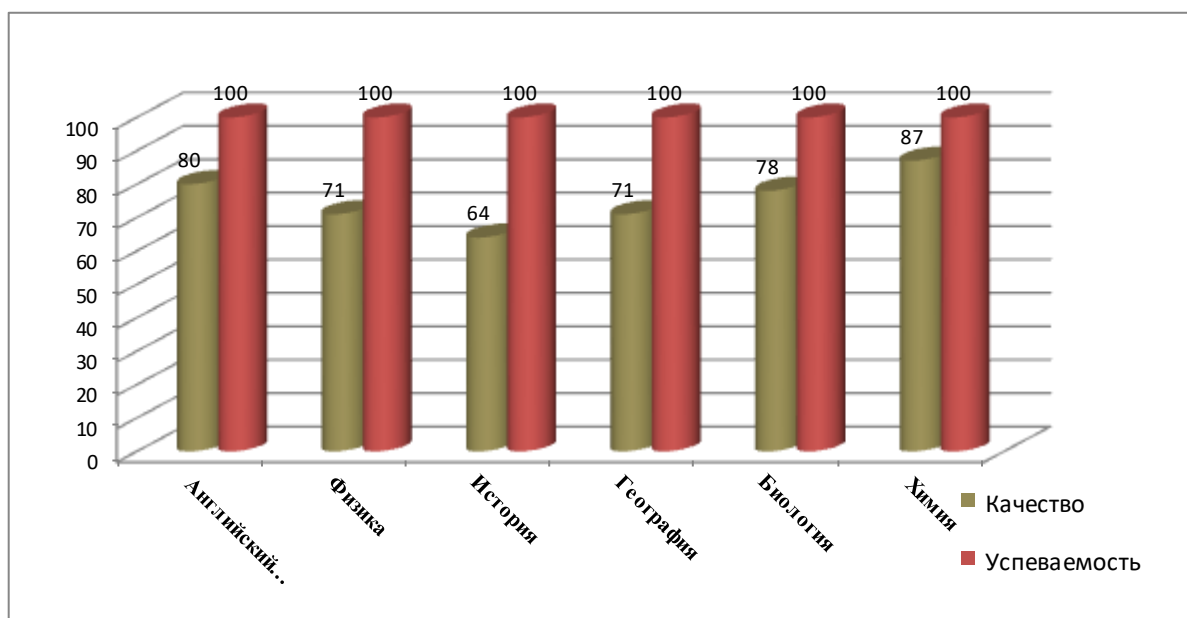
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах (выполняли обучающиеся 8 классов 2022-2023 уч. года):



Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах (выполняли обучающиеся 9 классов 2022-2023 уч. года):



Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах:



### Выводы:

1. Использовать результаты ВПР для выявления проблемных зон в изучении учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География». Совершенствовать методику процесса обучения по вышеперечисленным предметам.
2. Обеспечить целенаправленную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий для каждого обучающегося.

### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

С целью выявления индивидуальных особенностей учащихся в школе проводится мониторинг (психологический, педагогический, физического развития), который позволяет получить полную информацию об интеллектуальном, творческом, физическом потенциале обучающихся школы. На основе данных мониторинга создан банк данных детей, принимающих участие в предметных олимпиадах, в интерактивных олимпиадах различного уровня. Обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, английскому языку, географии, биологии, истории, праву, экономике, обществознанию, химии, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 464 обучающихся 4-11 классов. По итогам выполнения работ победителями стали 50 обучающихся, призёрами - 128 обучающихся. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике – 56, русскому языку – 46, технологии – 46, обществознанию – 45, физической культуре – 44.

№	Предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	28	0	12
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	34	4	9
4	География	32	2	14
5	Информатика	6	0	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	8	0	0



7	История	30	5	11
8	Литература	24	0	10
9	Математика	56	0	
10	Обществознание	45	5	11
11	Основы безопасности жизнедеятельности	19	2	5
12	Право	5	2	3
13	Русский язык	46	9	14
14	Технология	46	14	21
15	Физика	15	0	1
16	Физическая культура	44	3	6
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	20	4	6
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	6	0	4
21	Родной язык	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>464</b>	<b>50</b>	<b>128</b>

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году**

№	Предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	5	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	2	1	0
4	География	7	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	8	0	0
8	Литература	6	0	1
9	Математика	2	0	0
10	Обществознание	9	0	4
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
12	Право	2	0	0
13	Русский язык	7	0	1
14	Технология	8	2	5
15	Физика	1	0	0
16	Физическая культура	11	1	2
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	10	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	6	0	0
21	Родной язык	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 85 обучающихся 7-11 классов. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных учреждений Сургутского района победителями стали 4 обучающийся (7-11 класс), призёрами – 13 обучающихся (7-11 класс). Итого 17 призовых мест.

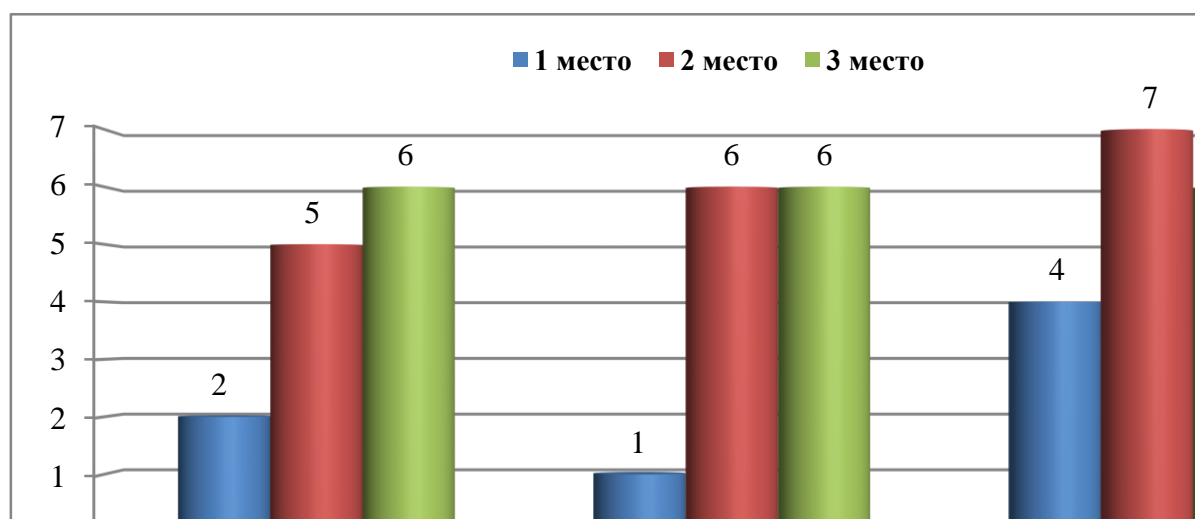
**Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Математика	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Литература	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Биология	1	-	-	1	-	2	1	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	2	1	-	3	2	2	3	2
Физическая культура	1	2	3	-	1	-	1	-	2
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	1	-	-	1	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
	<b>13</b>			<b>13</b>			<b>17</b>		

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года**

Предмет	Класс	Место	ФИО участника МЭ	ФИО учителя
Биология	10	1	Загулова Яна Сергеевна	Салова О.В.
Литература	7	2	Чернова Татьяна Алексеевна	Уразбахтина Н.К.
Русский язык	11	2	Харисова Аделя Альбертовна	Фролова И.Н.
Технология	8	1	Самарханова Эльвира Нурисламовна	Сурма Л.В.
	8	2	Кудзоева Сабина Игоревна	Сурма Л.В.
	8	3	Тетюцкая Ангелина Павловна	Сурма Л.В.
	10	1	Федорова Полина Александровна	Сурма Л.В.
	10	2	Кулькина Ульяна Артемовна	Сурма Л.В.
	11	2	Исаева Полина Владимировна	Сурма Л.В.
	9	3	Бахир Николай Николаевич	Клижевская Г.Я.
Физическая культура	8	3	Готищан Дмитрий Владимирович	Редько С.Н.
	10	1	Потанин Егор Александрович	Шадрин Д.П.
	11	3	Карагишиев Арсланали Альбертович	Редько С.Н.
Обществознание	8	3	Соломаха Ярослав Александрович	Ядрышникова А.П.
	9	2	Захаров Артем Михайлович	Ядрышникова А.П.
	10	3	Мурзак Валерия Валерьевна	Фаттахова Р.Р.
	11	2	Рыбакова Дарья Андреевна	Фаттахова Р.Р.



По итогам последних трех лет наблюдается динамика увеличения количества призовых мест на муниципальном этапе ВОШ. Положительная динамика наблюдается по Русскому языку, Обществознанию, Технологии. За три года нет ни одного призового места по экономике, информатике и ИКТ, истории, праву, МХК. В этом учебном году не поучаствовали в олимпиадах по информатике, экологии. Причины снижения качества выполнения олимпиадных заданий и количества призовых мест:

- неумение обучающихся правильно и рационально распределять время на все виды заданий;
- преобладание в преподавании учебных предметов ориентации на усвоение учащимися требуемого объема знаний при недостаточном внимании к формированию умения применять полученные знания на практике, использовать в различных продуктивных видах деятельности, выражать и обосновывать свою точку зрения, работать с различными источниками информации;
- высокая степень загруженности обучающихся в школе и в системе дополнительных занятий;
- отвлекающие факторы - компьютер, телевизор и прочие развлечения, которые слишком долго находятся в центре внимания ребёнка.
- для результативного участия во всероссийской олимпиаде школьников целесообразно сопровождение преподавателей высших школ, что является проблематичным для школ района.

В 2021-2022 учебном году 7 обучающихся стали участниками Регионального этапа ВОШ:

Предмет	Класс	ФИО Участника МЭ	ФИО учителя
Биология	10	Загулова Яна Сергеевна	Салова О.В.
Русский язык	11	Харисова Аделя Альбертовна	Фролова И.Н.
Технология	10	Федорова Полина Александровна	Сурма Л.В
	10	Кулькина Ульяна Артемовна	Сурма Л.В
	11	Исаева Полина Владимировна	Сурма Л.В
Физическая культура	10	Потанин Егор Александрович	Шадрин Д.П.
Обществознание	9	Захаров Артем Михайлович	Ядрышникова А.П.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация школьной целевой программы «Одаренные дети - будущее России».

**Цель программы:** создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

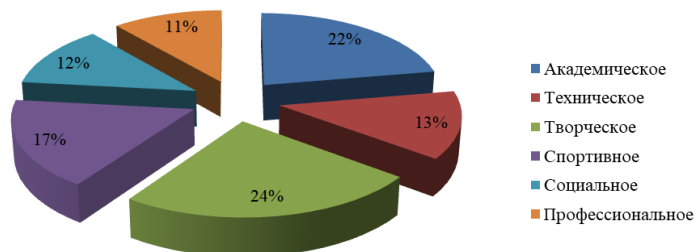
#### Задачи программы:

- создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одаренных обучающихся;
  - определение и развитие форм деятельности с одаренными обучающимися;
  - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одаренных детей;
  - создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными учащимися;
  - реализация системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными обучающимися;
  - своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одаренными детьми;
  - развитие социального партнерства образовательных учреждений города, района, региона, РФ.
- Направления работы: академическое (научное); техническое; творческое; спортивное; социальная одаренность, профессиональное.

### Распределение обучающихся с разными видами одаренности (2021-2022 учебный год)

Кол-во обучающихся	Направление одаренности					
	Академическое	Техническое	Творческое	Спортивное	Профессиональное	Социальное
360 чел (1-4кл)	91 чел	52 чел	96 чел	74 чел	15 чел	32
545 чел (5-11кл)	112 чел	67 чел	123 чел	78 чел	88 чел	77
905 чел (1-11кл)	203 чел	119 чел	219 чел	152 чел	103 чел	109 чел

**Количество обучающихся с разными видами одаренности (%),  
2021-2022 учебный год**



- 22% обучающихся - с выраженными академическими способностями (высокая мотивация к самопознанию, самоопределению, саморазвитию);
- 13% обучающихся - склонны к целенаправленному освоению инженерной деятельности, им присуща потребность в творческой самореализации;
- 24% обучающихся - демонстрируют художественные, артистические, психомоторные способности (высокую продуктивность или интерес к множеству разных вещей);
- 17% обучающихся - расположены к деятельности, требующей тонкой и точной моторики, обладают хорошей зрительно-моторной координацией, любят движение (бег, прыжки, лазание);
- 12% обучающихся – способны находить инновационные решения поставленных задач, осуществлять качественный отбор средств и способов проектирования, проявляют готовность к сотрудничеству и стремление к лидерству;
- 11% обучающихся - проявляют трудолюбие, для них характерна сформированность учебных и профессиональных интересов и склонностей, сформированность социально и профессионально значимых мотивов выбора профессии.

Всего 324 обучающихся (35%), с которыми была запланирована и реализована научно-исследовательская, творческая, художественная, спортивная, социальная работа в 2021-2022 учебном году. Для 286 обучающихся (31%) был разработан индивидуальный маршрут по оказанию помощи талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности; для 295 обучающихся (32%) была разработана индивидуальная траектория по развитию мотивационно-волевых качеств личности.

**Информационный банк данных позволил рационально спланировать работу с одаренными детьми по следующим направлениям:**

1. Психолого-педагогический анализ развития обучающихся школы.
2. Выявление обучающихся с разными видами одаренности:
  - анализ особых успехов и достижений ученика;
  - ведение в динамике банка данных одаренных и талантливых детей.
3. Помощь одаренным и талантливым обучающимся в самореализации их творческой и познавательной направленности:
  - реализация системы развивающего обучения;
  - дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми;

- внедрение в образовательную деятельность интерактивных образовательных комплексов, технологий;
- обновление содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с учётом современных требований;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми через систему факультативов, индивидуальных занятий, творческих платформ всероссийского уровня (конкурс «Большая перемена», интерактивная цифровая платформа «ПроеКториЯ»);
- формирование профильных классов на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы);
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, марафонах, научно-практических конференциях, фестивалях и др.

4. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:

- создание условий в школьной системе воспитания для социальной адаптации одаренных детей (совет обучающихся, детские общественные объединения, творческие мероприятия, внеклассная работа и т.д.);
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей;
- поддержка системы стимулирования и поощрения учащихся;
- активизация разносторонней работы с одаренными детьми через систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы);
- ведение «Портфолио» (для оценки достижений учащихся).

5. Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

6. Научно-методическое сопровождение.

7. Повышение профессионально-педагогической компетентности учителя как условие обеспечения качества образовательной деятельности.

В рамках реализации задач программы в структуре внутришкольного управления (взаимодействия) в школе создано *методическое объединение педагогических работников «Одаренные дети»*. Разработан план работы по реализации основных задач программы на 2021-2022 учебный год.

Результаты реализации программы и сведения об участии обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4» в мероприятиях различного уровня и результатах их участия в 2021 -2022 учебном году:

**Сведения об участии обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4» в мероприятиях различного уровня и результатах их участия  
(2021 -2022 учебный год)**

**Академическое (научное); техническое направления**

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
1	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» (онлайн)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	октябрь 2021	2 чел.	Победители - 2 чел
2	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест» (онлайн)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ноябрь 2021	2 чел.	Победители - 2 чел
3	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» (онлайн-участие)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2021	6 чел.	Победители - 4 чел., призёры – 1 чел., номинанты-- 1 чел.
4	Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» (видеозапись защиты работы)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь-декабрь 2021	3 чел.	номинанты- 3 чел.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	департамент образования, ОО Сургутского района	ноябрь-декабрь 2021	101 чел.	Победители - 4 чел., призёры – 13 чел.
6	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2022	11	Призеры – 1
7	XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Апрель 2022	3	Победитель - 1 Призер – 1
8	XXVI научная конференция молодых исследователей	департамент образования,	Апрель	11	Победители - 3

	Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	МБОУ «Лянторская СОШ №4» МАУДО «ЦДТ»	2022		Призеры – 2 Номинанты – 3
9	IX районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2022	9	Номинант – 2
10	XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2022	11	Сертификаты участника - 11
ВСЕГО очное участие				159	54
	ЗАОЧНОЕ участие				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района	сентябрь 2021	4 чел.	призёры – 4 чел.
2	Муниципальный этап (I этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) 1-4 класс (заочная форма)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	декабрь 2021	294 чел.	Не предусмотрено
3	Муниципальный этап (I этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) 5-11 класс (заочная форма)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	ноябрь 2021	116 чел.	Победители - 77 чел., призёры – 37 чел.
4	IX районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль -март	9	
5	XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Апрель 2022	1 команда (6 чел)	Призеры – 6
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				429	124
ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:				588	178
II.	Региональный уровень (ХМАО)				

	ОЧНОЕ участие				
1	Региональный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» (онлайн)		Ноябрь 2021	2 чел.	Победители - 2 чел
2	Региональные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест» (онлайн)		ноябрь 2021	2 чел.	Победители - 2 чел
3	XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»	г.Ханты-Мансийск	7 - 10 декабря 2021 г.	1 чел	призёры – 1 чел.
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная» онлайн-режим	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель, 2022	1	Призер – 1
5	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук» онлайн-режим	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель, 2022	6	Победители - 5 Призер – 1
6	Мероприятия Региональных центров выявления талантов: «Промышленный инжиниринг»	СурГУ	Март-апрель, 2022	5	Сертификаты участника - 5
ВСЕГО очное участие :				17	17
	ЗАОЧНОЕ или ДИСТАНЦИОННОЕ участие				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Декабрь 2021	10 чел.	Победители - 7 чел., призёры – 3 чел.,
2	XI Окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний», г. Сургут	СурГПУ, г. Сургут	ноябрь 2021	3 чел	призёры – 2 чел.
3	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2022	16 чел.	Победители - 10 Призеры – 6
4	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского	Март 2022	4 чел.	Сертификаты участника - 4
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				33	32
ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:				50	49
III	Федеральный уровень				



ОЧНОЕ участие					
1	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Май, 2022	1	Призер – 1
2	Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева (дистанционно, онлайн)	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Февраль 2022 г.	4	Победитель - 2 Призеры – 1
3	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (дистанционно, онлайн)	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2022 г.	1	Финалист - 1
ВСЕГО очное участие :				6	5
ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ					
1	Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь»	Общественная организация "Международная ассоциация педагогов и ученых", г. Оренбург	декабрь 2021	4 чел.	Победители - 3 чел., призёры – 1 чел.,
2	Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	ООО «Центр дополнительного образования «Отличник», г. Екатеринбург	октябрь, 2021	131 чел.	Победители - 21 чел., призёры – 11 чел.,
3	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	НОУ «Институт продуктивного обучения» ООО «Центр продуктивного обучения», г.Новосибирск	октябрь, 2021	124 чел.	Победители - 1 чел., призёры – 1 чел.,
4	Всероссийский конкурс «Меди@ полигон»	филологический факультет Сургутского государственного педагогического университета, департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, ОО «Сургутская городская	Апрель, 2022	7 чел	Призеры –3

		организация журналистов» при поддержке департамента образования г. Сургута			
5	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	организация "Интеллект будущего", г. Обнинск	с 17 марта по 30 мая 2022 г.	4 чел	Призеры –4
6	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	организация "Интеллект будущего", г. Обнинск	с 17 марта по 31 мая 2022 г.	2 чел	Победитель - 1 Призер – 1
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				272	46
ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :				278	51
IV.	Международный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
ВСЕГО очное участие :					
	ЗАОЧНОЕ участие				
1	Всероссийский конкурс по математике «Ребус»	г.Бийск, Алтайский край	сентябрь , 2021	147 чел.	Победители - 38 чел., призёры – 38 чел.,
2	II Международный конкурс научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее»	филологический факультет Сургутского государственного педагогического университета	Май, 2022	1	*Результаты не известны
3	Международная Олимпиада по основам наук 5-11 класс (заочная форма) (3тур)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	Апрель 2022	88	Победители - 19 Призеры –64
4	Международный математический игра-конкурс «Кенгуру»	Санкт-Петербургский Институт продуктивного обучения Российской Академии образования	Март, 2022 г.	87	Победители - 5
5	Международная Олимпиада по основам наук (начальная	Автономная некоммерческая	Март-	289	*Результаты не

	школа, 2 тур)	организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	апрель, 2022		известны
6	III Международный конкурс детского творчества «Море творчества и милосердия»	Севастопольское Региональное отделение Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест», г. Севастополь	Февраль – май, 2022	2	*Результаты не известны
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				614	164*
ИТОГО в мероприятиях международного уровня:				614	164*

ИТОГО кол-во участников во всех мероприятиях всех уровней:

ВСЕГО очное участие:				182	66*
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				1348	366*
ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней				1530	432*

\* - не все результаты известны

### Спортивное направление

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
1	Соревнования по Северному многоборью в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	октябрь 2021	7	Призеры – 2 место
2	Соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	октябрь 2021	8	6 место

3	Соревнования по мини-футболу в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», с.п. Солнечный ЦСП «Атлант»	ноябрь 2021	10	5 место
4	Соревнования по гиревому спорту в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», г.п. Барсово СК «Лидер»	февраль 2021	7	Призеры – 3 место команда Призеры – 2 чел
5	Соревнования по баскетболу юноши в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», с.п. Солнечный ЦСП «Атлант»	февраль 2022	10	Победители – 1 место команда
6	Соревнования по баскетболу девушки в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», с.п. Солнечный ЦСП «Атлант»	февраль 2022	10	6 место
7	Соревнования по лыжным гонкам в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», г.п. Барсово, лыжная база МАУ СП «СШОР»	март 2022	10	5 место Победитель – 1 чел
8	Соревнования по шахматам в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», с.п. Солнечный ЦСП «Атлант»	март 2022	5	Призеры – 2 место команда Призеры – 5 чел
9	Соревнования по настольному теннису в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», с.п. Солнечный ЦСП «Атлант»	март 2022	3	5 место
10	Соревнования по волейболу девушки в зачет XXV	департамент	апрель	10	8 место

	комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	образования, МАУ «РУСС», г.п. Барсово СК «Лидер»	2022		
11	Соревнования по волейболу юноши в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», г.п. Барсово СК «Лидер»	апрель 2022	10	8 место
12	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», МБОУ «Лянторская СОШ №3», Стадион «Олимп»	май 2022	12	Призеры – команда школы Призеры – команда девушек Победители – команда юношей Победители – 3 чел Призера – 3 чел
13	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных организаций Сургутского района	департамент образования, МАУ «РУСС», МБОУ «Лянторская СОШ №3», Стадион «Олимп»	апрель 2022	8	Призеры – 2 команды Призер – 1 чел
ВСЕГО очное участие				110	50
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				-	-
ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:				110	50
II.	Федеральный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
14	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО»	департамент образования, МАУ «РУСС», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	в течение 2021-2022	263	Победители (золотой знак) – 5 Призеры (серебряный и бронзовый знак) - 5
ВСЕГО очное участие				263	10
ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней				373	60

Социальная одаренность

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
1	Районный конкурс видеороликов «Живи свободно – выбирай здоровье!»	БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	октябрь - ноябрь 2021	25	Победитель – 1 команда
2	Районный проект «Школа молодого журналиста «Меди@полигон»	департамент образования, СурГПУ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	12	Победители – 2 чел Призеры – 1 команда Призеры – 2 чел
3	Районный конкурс «Марафон без границ»	департамент образования Сургутский реабилитационный центр, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	1	Победитель – 1 чел
4	Районный фестиваль финно-угорских народов	департамент образования, МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	2	Призеры – 2 чел
5	Районный конкурс «Лидер – 2021»	департамент образования, МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	2	Победитель – 1 чел
6	Муниципальный этап конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году	департамент образования МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	1	Призер – 1 чел
7	Районный конкурс школьных музеев (историко-патриотических уголков образовательных организаций)	департамент образования МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	3	Победитель – 1 чел Победитель – 1 команда
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в	департамент образования	ноябрь	4	Призеры – 4 чел

	ХМАО-Югре в 2021 году среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций на территории Сургутского района	МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	2021		
9	Районный конкурс проектов «Моя школа - территория здоровья»	БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, филиал в г. Сургуте», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	январь – март 2022	15	Призер – 1 команда
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	департамент образования МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	февраль 2022	3	Призер – 1 чел
11	Районный конкурс проектов «Добровольцы 2.0»	департамент образования, МАУ СР РМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	март 2022	6	Победитель – 1 команда
12	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2022»	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	март 2022	4	Призеры – 2 чел
13	Районный конкурс «Бабушкин сундук»	департамент образования, МАОУ ЦДТ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	май 2022	5	Призер – 1 чел
14	Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	июнь 2021 март 2022	2	Призеры – 1 чел
15	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (муниципальный этап окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	апрель 2022	8	Призеры – 2 чел
16	Районный конкурс «Здоровый класс» среди общеобразовательных организаций Сургутского района	департамент образования МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	апрель 2022	25	Победители – 1 команда
17	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-	МАУ «Районный молодежный центр», МБОУ «Лянторская СОШ	май 2022	15	Призеры – 1 чел в 2-х номинациях

	патриотической направленности «Делай, как я!»	№ 4»			
18	Слёт детских военно-патриотических организаций Сургутского района, посвященный 100-летию пионерии	РОДО КПВ ХМАО-Югры «Пионерия»	май 2022	9	Дипломы участников – 9 чел
<b>ВСЕГО очное участие</b>				<b>142</b>	<b>103</b>
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	Онлайн-конкурс агитбригад волонтерских объединений «Доброе сердце»	МУ «ЦФКиС» «Юность», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	15	Победители – 1 чел Победители – 1 команда
2	Районный онлайн конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-ёлка»	департамент образования, МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	12	Победители – 4 чел Призеры – 5 чел
3	Районный творческий конкурс детского рисунка «Терроризм угроза обществу» в дистанционном формате	департамент образования МКУ «РМЦ», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	3	Призеры – 1 чел
4	Дистанционный районный конкурс рисунков «Рождественский вертеп»	департамент образования, МКУ ИМЦ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	январь 2022	3	Призер – 1 чел
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>33</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				<b>175</b>	<b>129</b>
<b>II. Региональный уровень (ХМАО)</b>					
<b>ОЧНОЕ участие</b>					
1	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, научно-образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	сентябрь 2021	5	Призер – 1 команда
2	Окружной конкурс «Лучший постер детского телефона доверия»	БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального	ноябрь 2021	5	Победитель – 1 команда Благодарственные письма



		обслуживания населения», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»			
3	Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Избирательная комиссия ХМАО – Югры, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	март 2022	2	Сертификаты участников
4	Окружной конкурс, посвящённый празднованию Всемирного дня птиц	АУ «Региональный молодёжный центр», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	апрель 2022	16	Сертификаты участников
5	Окружная акция «Добрые крышечки» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», общественное движение «Добрые крышечки», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	май-июнь 2022	125	Благодарственное письмо
<b>ВСЕГО очное участие</b>				<b>153</b>	<b>10</b>
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	Окружной-онлайн конкурс чтецов «Родное слово» в рамках VI фестиваля PRO ЧТЕНИЕ»	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры», МБУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	7	Победитель – 1 чел
2	Региональный конкурс школьных журналистских проектов «ОНЛАЙН-ФЕСТ МЕДИАНВИГАТОР»	Тюменский государственный университет Институт социально-гуманитарных наук, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	5	Сертификаты участников

ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				12	1
ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:				165	11
III	Федеральный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
1	Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	НКО Благотворительный фонд «Траектория Надежды», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	сентябрь 2021	150	Благодарственное письмо
2	Всероссийский конкурс творческих работ «История и культура моего народа» в рамках проекта «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры»	Департамент образования, Российский государственный гуманитарный университет совместно с Ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	октябрь - ноябрь 2021	2	Призёры -1 чел
3	Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	Санкт-Петербургский институт права им. Принца П.Г Ольденбургского, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	октябрь-ноябрь 2021	4	Благодарственные письма – 4 чел
4	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Фонд Натальи Едыкиной, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	декабрь 2021	4	Победители – 3 чел Призеры – 1 чел
5	Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	март 2022	102	Сертификаты участников
6	Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов	департамент образования,	май	8	Призеры – 4 чел

	и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в 2021-2022 учебном году «Меди@полигон»	СурГПУ, департамент образования г. Сургута, ОО «Сургутская городская организация журналистов», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	2022		Благодарность – 4 чел
7	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Российское историческое общество, фонд «история отечества», МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	май 2022	3	Сертификаты участников
<b>ВСЕГО очное участие</b>				<b>273</b>	<b>9</b>
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» г. Москва, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	1	Победитель – 1чел
2	Ежегодный Всероссийский открытый дистанционный конкурс, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорогой жизнь названа» в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за великую державу»	При поддержке Администрации Президента РФ, Академии Наук РФ, Министерства обороны РФ и т.д., МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	февраль 2022	5	Победитель – 1 группа Благодарственное письмо
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях федерального уровня:</b>				<b>279</b>	<b>15</b>
<b>IV. Международный уровень</b>					
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны» в 2022 году	Благотворительный фонд Оксаны Федоровой	февраль-март 2022	3	Сертификаты участника
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>9</b>	<b>0</b>

ИТОГО в мероприятиях международного уровня:	9	0
---	---	---

### Профессиональное направление

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
	ОЧНОЕ участие				
1	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (сочинение)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	1	Сертификат участника
2	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (видеоролик)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	январь 2022	1	Сертификат участника
3	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» Проф-Мастер	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	апрель 2022	1	Сертификат участника
4	Районный конкурс эссе «Социальный работник века» среди учащихся 11-х классов	Факультет Управления СурГПУ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	май 2022	1	Победитель – 1 чел
ВСЕГО очное участие				4	1
	ЗАОЧНОЕ участие				
1	Онлайн-фестиваль «Мир профессий»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2021	10	Призеры – 1 команда
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				10	10
ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:				14	11

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. Организация учебного процесса и реализация основных образовательных программ в ОО осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, региональных актов.
2. В учебных планах начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Учебный план за 2021 - 2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в активированные дни.
4. Общая успеваемость на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом **остаётся стабильной и составляет 100%**;
5. Качественная успеваемость на уровне начального общего образования в 2021 - 2022 учебном году **повысилась на 1%** по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом и составляет **40%**; на уровне основного общего образования **понижилась на 1%** и составляет **40,4%**; на уровне среднего общего образования **остаётся стабильной** составляет **34%**;
6. На ОГЭ стабильна средняя оценка по русскому языку 4, по математике – 3;
7. Незначительно снизился балл по основным предметам на ЕГЭ: русский язык с 55 до 54 баллов, профильная математика с 67 до 66 баллов.
8. Повысили средний балл по географии, истории, химии, обществознанию.
9. Снизился средний балл по английскому языку, информатике, физике, биологии.
10. Аттестаты с отличием получили 3 обучающихся 9 классов и 8 выпускников 11 классов.
11. Увеличилось число медалистов с 3 до 8.
12. Школа стабильно выступает на всех уровнях ВСОШ.
13. В школе создается интерактивная образовательная среда для развития олимпиадного движения школьников и продвижения творческих детей.
14. Обучающиеся школы показывают высокую результативность в интеллектуальных творческих конкурсах различного уровня, в мероприятиях воспитательной работы.
15. Для достижения планируемых результатов ФГОС организована внеурочная деятельность и дополнительное образование с учетом запросов социума.
16. В школе проводится системная работа по профориентации.

### **Рекомендации:**

учителям – предметникам в течение 2022-2023 учебного года:

- проводить диагностику уровня освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО для составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся по темам учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень качества предметных результатов.
- осуществлять мониторинг индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся, планировать работу по устранению пробелов в их знаниях;
- обеспечить внедрение эффективных механизмов текущего контроля обучающихся, имеющих одну «3» по предмету для своевременной ликвидации пробелов в освоении знаний и овладении умениями.
- учителям 9, 11 классов усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	91	99	93
Среднее общее образование	64	57	49
<b>Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена:	43%	45%	66%
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	57% / 0%	54% / 0%	34% / 0%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в ВУЗы	78%	68%	65%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	19%	32%	35%
Призваны в армию	3%	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Выводы и рекомендации по разделу:** В течение 3 лет прослеживается снижения количество выпускников 11 классов поступивших в высшие учебные заведения. При этом прослеживается положительная динамика поступления выпускников 9 классов поступивших в средне-профессиональные учебные заведения.

Основная задача на 2023 год – способствовать повышению процента выпускников 11 классов поступивших в высшие учебные заведения.

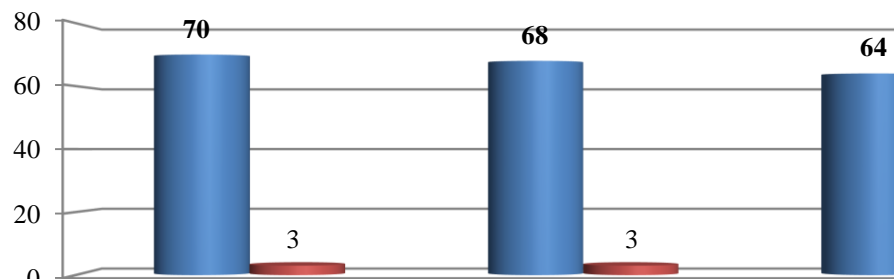
## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Укрепление кадрового потенциала в условиях модернизации российского образования стало одной из ключевых задач администрации учреждения, без решения которой невозможно повышение качества и эффективности его деятельности и обеспечения предоставления качественных образовательных услуг в образовательном пространстве городского поселения.

### Сведения об укомплектованности и предполагаемой численности педагогических работников

№	Наименование показателя	2020год	2021год	2022год
1	Штатная численность работников соискателя лицензии:			
	- всего;	110	107	101
	- в т.ч. педагогические работники;	73	71	67
	Из них:			
	- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей);	73	71	66
2	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	-	-	1
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-	-
	Образовательный ценз педагогических работников:			
	- лица с высшим профессиональным образованием;	70	68	64
- лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения;	-	-	-	
- лица со средним профессиональным образованием;	3	3	3	
- лица с начальным профессиональным образованием;	-	-	-	
- лица без профессионального образования	-	-	-	

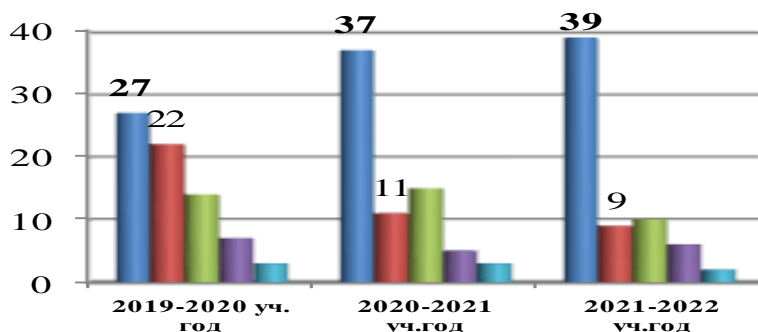
## Группы педагогических работников по образованию (%)



Статистические данные о стаже педагогической работы

Стаж педагогической работы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	3	3	3	4	2	3
от 2 до 5 лет	7	9	5	7	6	9
от 5 до 10 лет	14	27	15	21	10	15
от 10 до 20 лет	22	29	11	15	9	14
свыше 20 лет	27	32	37	52	39	59
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

## Группы педагогических работников по педагогическому стажу (%), 2022 год



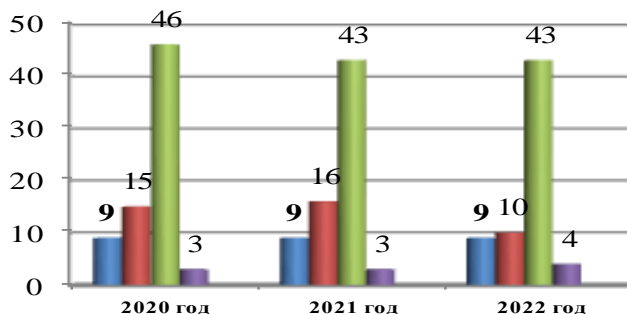
## Динамика гендерного состава педагогических работников

Пол	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Женщины	66	90	65	92	61	92
Мужчины	7	10	6	8	5	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

## Динамика уровня квалификации педагогических работников

Категория	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов
Не имеют категории	9	12	9	13	9	14
Первая категория	15	21	16	23	10	15
Высшая категория	46	63	43	60	43	65
Соответствие	3	4	3	4	4	6

## Группы педагогических работников по квалификационным категориям



### Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обучения школьников

Уровень повышения квалификации	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов, адм.	% качества обучения	Кол-во педагогов, адм.	% от общ. кол-ва педагогов, адм.	% качества обучения	Кол-во педагогов, адм.	% от общ. кол-ва педагогов, адм.	% качества обучения
Принимали участие в обучающих семинарах	73	100	100	71	100	100	66	100	100
Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку	73	100	100	71	100	100	39	60	100
Прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджер в сфере образования» (516 часов)	0	0	0	2	2	100	8,5	0	0

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2022 году осуществлялось в соответствии с планом дополнительного профессионального образования педагогических работников МБОУ «Лянторская СОШ №4» (приказ ОУ от 31.08.2021г. №385). Процент исполнения плана – 100%. Основные формы прохождения повышения квалификации педагогическими работниками - режим онлайн, очно-заочная. Качество обучения – 100%.

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности (через-/)
1.	Педагог-психолог	3	3	27/11/7
2.	Социальный педагог	3,50	3	18/7/6
3.	Учитель-логопед	2	2	9/2
4.	Учитель-дефектолог	1	1	2

**Выводы по разделу:** МБОУ «Лянторская СОШ № 4» полностью укомплектована профессиональными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко - профессиональный.

### Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы.



Методическая тема: «Повышение профессионально-педагогической компетентности учителя как условие обеспечения качества образовательной деятельности».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.

2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.

3. Повышение уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, личностного профессионального роста через участие в апробации инновационной программы «Школьная система (модель) оценки качества образования».

4. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

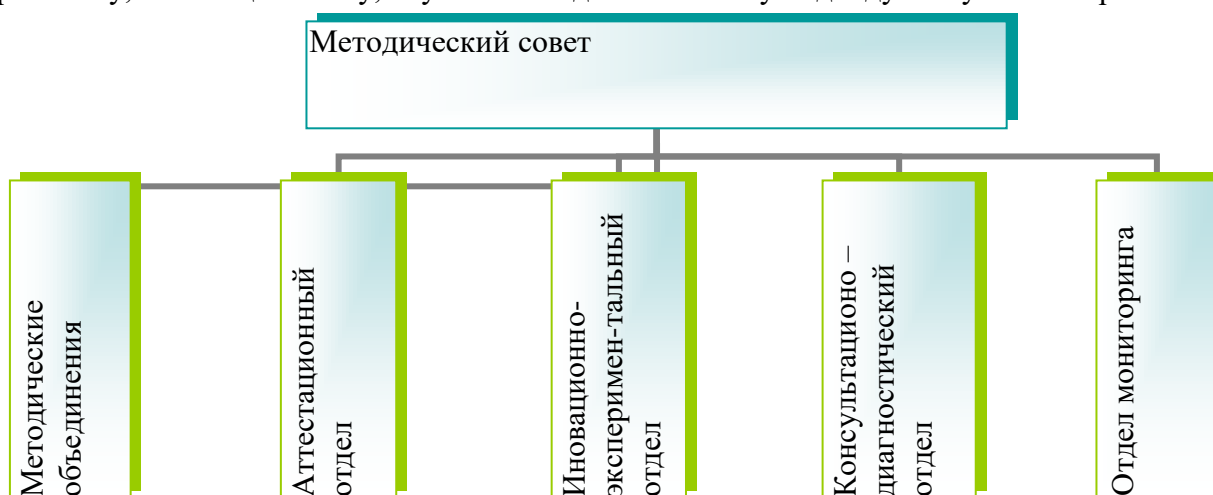
В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение педагогического опыта работы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях

и др.

- работа методических объединений;
- научно-исследовательская;
- инновационная деятельность.

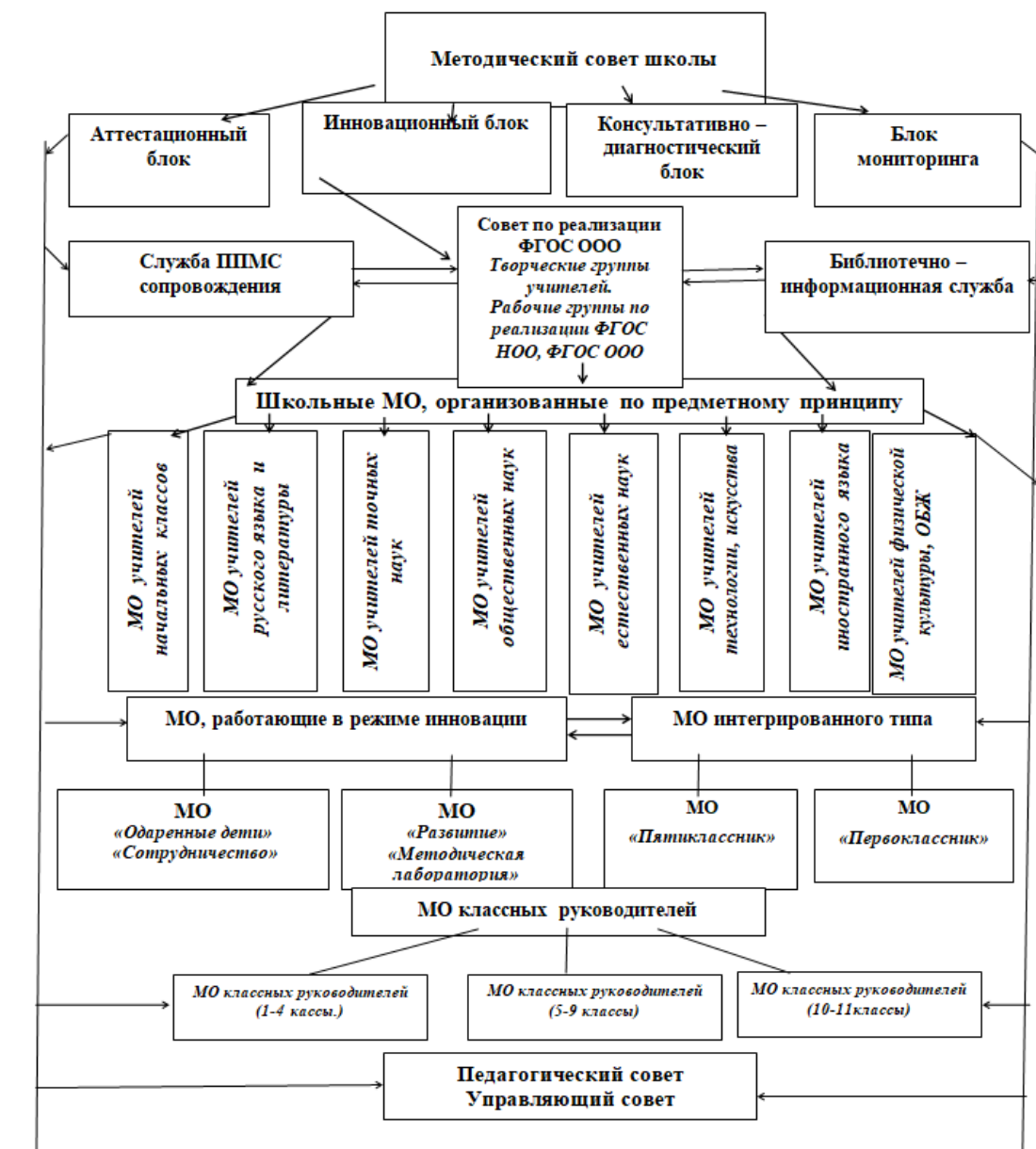
Традиционная форма методической работы, существующая в школе в стабильном варианте, объединяет учителей по их педагогической специальности, творческому, инновационному, научно-исследовательскому подходу к обучению и развитию.



Состояние деятельности каждой структурной единицы оставалось прежним.

Членами методического совета школы являются руководители методических объединений, администрация.

Структура методической службы МБОУ «Дягторская СОШ №4»



Педагогические советы проведены в соответствии с планом работы рассматривали общие тенденции российского образования:

- обновление ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы ранней профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- развитие цифровой образовательной среды.

Основные вопросы рассматриваемые на методическом совете:

- выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам учебного плана школы;
- подведение итогов реализации основных образовательных программ школы;
- выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам учебного плана школы;

- план реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- публичный доклад школы;
- -анализ мониторинга по получению дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- результаты аттестации педагогических работников;
- структура методической службы школы;
- проект учебного плана, годовой календарный график;
- циклограмма реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»;
- единая методическая дисциплина (ЕМД);
- рассмотрение: перечня учебников, учебных пособий (печатные издания), используемых в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности;
- план реализации инновационного проекта «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на 2022-2023 учебный год».
- рассмотрение структуры управления школы.
- плана дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- организация внутришкольного контроля (основные направления);
- обсуждение состава Совета по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), плана мероприятий по реализации ФГОС СОО;
- о порядке промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов;
- рассмотрение плана мероприятий по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ обучающихся;
- рассмотрение аналитических материалов по формированию части формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана образовательных программ ОУ и др.

### **Основные формы методической работы:**

Педагогический совет

Методический совет

Методическое объединение ШМО и РМО

Научно-практические лаборатории

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки

Мастер-классы

Деловые игры

Творческие отчеты

Предметные проектные недели

Работа творческих, рабочих групп

Семинары

### **Аттестация педагогических работников**

Стимулом к совершенствованию методической работы каждого педагога и определённым показателем уровня развития системы методической работы школы в целом является аттестация педагогических кадров

Главная цель аттестации – управление образованием и социальная защита учителя, комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения. Основными принципами аттестации являются добровольность, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим и руководящим работникам.

## Цели и задачи аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Проведение процедуры аттестации проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. №273-ФЗ), приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа»; приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.03.2019 № 419 "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"; приказами МБОУ «Лянторская СОШ №4» от 31.08.2017 №554 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям», от 31.08.2017 №553 «Об утверждении Порядка аттестации кандидатов на должность заместителя директора, кандидатов на должность заведующего структурным подразделением; заместителей директора, заведующих структурными подразделениями в учреждении».

Цель аттестации – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

1. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами.

2. Поданные документы соответствовали установленной форме, отражали результаты работы педагогических работников за аттестационный период (замечания экспертной комиссии отсутствовали).

3. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 16 педагогических работников:

Подано заявлений педагогических/руководящих работников			Соответствие
Всего	В	И	-
16	13	3	-

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится на основе экспертной оценки уровня их квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической и управленческой деятельности.

Формы прохождения аттестации определены в соответствии приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа»; приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.03.2019 № 419 "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

5. Проблемы, возникшие при аттестации педагогических работников – отсутствуют.

### **Задачи аттестации на 2022-2023 учебный год:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение обязательности прохождения аттестации на соответствие занимаемым должностям.

### **Обобщение передового педагогического опыта работы**

Реформирование современного образования и воспитания во многом зависит от профессионализма педагогических работников. Процессы демократизации школы предполагают раскрытие потенциальных возможностей каждого педагогического работника, внимание к передовому опыту работы, поощрение инициативы. Под понятием «передовой опыт» надо понимать новые или улучшенные приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, рационализаторские инициативы, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям, направленные на совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методической службы в школе направлена на координирование и поддержание качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях. Критерием эффективности научно-методической работы является готовность и способность каждого педагога к инновационной деятельности. Квалифицированный педагог отличается : высокой профессиональной компетентностью; самостоятельностью суждений; умением прогнозировать (ставить цель); проектировать (определять приоритетные задачи); программировать (видеть в полном объеме содержание педагогической деятельности); планировать и организовывать творческую деятельность свою и воспитанников (создавать оригинальные технологии обучения и воспитания); анализировать (соотносить продукт деятельности с предполагаемым результатом); оперативно принимать решения (совершенствовать свое мастерство и стимулировать творчество учащихся).

Для обобщения педагогического опыта методическая служба школы использует следующие методы работы:

**Наблюдение** (применяется как прямое (осуществляется в процессе непосредственной работы), так и косвенное (путем ознакомления с учебно-производственной документацией и др. материалами). Объектами наблюдения: отдельные стороны работы учащихся и деятельности педагога, качество выполнения планируемой работы, уровень усвоения знаний учащимися, сформированность определенных умений и навыков, проявление индивидуальных умений и навыков, проявление индивидуальных особенностей и их роль в формировании творческой личности; дидактические условия, способствующие развитию творческого мышления учащихся, организации их деятельности, наличие средств обучения).

**Беседа** (ее ценность как метода исследования состоит в том, что она дает возможность непосредственного контакта с педагогами и учащимися, что позволяет глубже изучить все стороны учебно-воспитательного процесса в школе. Беседа, как и наблюдение, проводится в условиях учебно-воспитательного процесса. Ответы давались в устной и письменной форме. Результаты беседы анализировались).

**Анкетирование** (помогает выявить у учащихся знания, умения и навыки, их отношение к участию в учебно-воспитательном процессе, педагогу в целом и т.д. Метод анкетирования дает возможность изучить большое количество участников процесса и получить о них обширную информацию).

**Тестирование** (выявляет наличие или отсутствие у учащихся знаний, умений и навыков, выполнение ими серии заданий диагностического характера- результаты внутришкольного мониторинга).

Изучение продуктов деятельности (изучение умений и навыков учащихся, приобретенных в процессе учебно-воспитательного воздействия, их способностей, интересов по результатам деятельности).

Обработка фактического материала (осуществляется путем анализа идей, фактов, математического подсчета тех или иных показателей, процентного или графического выражения, а затем обобщения, установления определенных закономерностей).

Основным документом является «Отчёт о самообследовании педагогического работника» в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию.

Используя перечисленные методы обработки фактического материала, передовой опыт в 2021-2022 учебном году обобщен:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема обобщенного опыта	Результат
1	Ядрышникова Альбина Павловна	Учитель	«Использование учебно-проектной и проектно-исследовательской деятельности при изучении обществоведческих дисциплин с целью формирования познавательного интереса обучающихся и повышения качества образования в рамках реализации ФГОС ООО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
2	Сагитова Рамиля Ташбулатовна	Учитель	«Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена первая квалификационная категория.
3	Луценко Ксения Андреевна	Учитель	Системно – деятельностный подход как средство повышения мотивации обучающихся на уроках географии и биологии в рамках реализации ФГОС ООО	Обобщение на муниципальном уровне. Присвоена первая квалификационная категория.

4	Лунова Светлана Ильинична	Учитель	«Применение технологии интерактивного обучения на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
5	Клижевская Гузэлия Ягфаровна	Учитель	«Использование учебно-проектной и проектно-исследовательской деятельности при изучении предмета учебного предмета «Технология» с целью повышения мотивации обучающихся и качества образования в рамках реализации ФГОС ООО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
6	Сорудейкина Елена Анатольевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение, социальная адаптация и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
7	Устьянцева Ирина Федоровна	Учитель	«Системно–деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
8	Шадрин Данил Павлович	Учитель	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях реализации в ФГОС НОО, ФГОС ООО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
9	Дмитриев Анатолий Викторович	Учитель	«Системно–деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
10	Иванова Елена Александровна	Учитель	«Формирование метапредметных компетенций младших школьников через учебно-проектную и проектно-исследовательскую деятельность с целью повышения мотивации обучающихся и качества образования в рамках реализации ФГОС НОО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
11	Руди Наталья Владимировна	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся ОУ с целью оказания комплексной социально - педагогической помощи в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения в условиях реализации ФГОС НОО,	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.

			ФГОС ООО, ФГОС СОО.	
12	Литовченко Алена Владимировна	Учитель	«Системно–деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
13	Захарова Ольга Николаевна	Учитель	«Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
14	Королева Любовь Григорьевна	Учитель	«Технология формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
15	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Учитель	«Системно–деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
16	Хужина Виктория Викторовна	Учитель	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и современные методы укрепления здоровья».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена первая квалификационная категория.

**Вывод:** Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта работы.

**Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях, распространение педагогического опыта работы (публикации).**

Одной из форм организации работы с кадрами является проведение конкурса «Учитель года Сургутского района». Данное мероприятие проводится в школе с 2001 года и стало традиционным. Конкурс способствует раскрытию талантливых педагогов, оказывает стимулирующее воздействие на профессиональный рост, мотивацию педагогической деятельности, дает возможность педагогам проверить и сопоставить с другими участниками уровень своего профессионализма, степень развитости коммуникативных умений, личностные способности, а так же психическую и физическую готовность к участию в нем.

Школьный конкурс «Учитель года Сургутского района» проводится ежегодно в два этапа:

1 этап: Открытый урок, классный час в соответствии с прохождением программы и воспитательного плана работы на момент конкурсного испытания.

2 этап: Защита педагогической концепции.

Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям: «Педагогическое мастерство», «Оптимизм и трудолюбие», «Сердце отдаю детям», «Вдохновение и педагогический артистизм», «Инновации в образовании», «За новаторство и творчество», «Учитель – исследователь», «Творчество и самоотверженность». По решению Большого жюри конкурса участниками районного конкурса в разные годы были:



№	Год	Ф.И.О. учителя	Должность	Результат
1	2001-2002	Рощина Ирина Николаевна	Учитель английского языка	Лауреат конкурса по номинации «Элегантность»
2	2002-2003	Рахимова Зиля Анваровна	Учитель истории и обществознания	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
3	2003-2004	Петрова Ольга Яковлевна	Учитель биологии	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
4	2006-2007	Салова Ольга Владимировна	Учитель биологии	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
5	2007-2008	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
6	2008-2009	Широкалова Дарья Евгеньевна	Учитель английского языка	Победитель конкурса «Учитель года Сургутского района»; Участие в финале окружного конкурса «Учитель года Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 2009». Номинация - «За методическое мастерство»
7	2009-2010	Иванова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
8	2012-2013	Андреева Ольга Владимировна	Учитель физики	Призер (2 место) конкурса «Учитель года Сургутского района».
9	2015-2016	Ядрышников Альбина Павловна	Учитель истории и обществознания	Участник
10	2016-2017	Дмитриев Анатолий Викторович	Учитель истории и обществознания	Призер (2 место) конкурса «Учитель года Сургутского района».
11	2017-2018	Уразбахтина Неля Кимовна	Учитель русского языка и литературы	Лауреат конкурса «Учитель года Сургутского района».
12	2018-2019	Кузьменко Юлия Александровна	Учитель математики	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»
13	2020-2021	Захарова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»
14	2021-2022	Ряснова Людмила Григорьевна	Учитель химии	Лауреат конкурса «Учитель года Сургутского района».
15	2021-2022	Шадрин Данил Павлович	Учитель физической культуры	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»

**Сведения об участии педагогов школы в конкурсах различного уровня за 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п.	Организаторы конкурса, форма участия (очно, заочно или дистанционно)	Дата или период проведения	Количество участников	Результативность участия (Ф.И.О., должность, результат)
<b>I.</b>	<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 2021.	Заочно	Ноябрь	1	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы Сертификат участника (5 м.) Лянтина Д. – 5г
2.	Творческий конкурс «История и культура моего народа»	Заочно	Ноябрь	1	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы, диплом лауреата конкурса Лянтина Д. – 5 г
3.	Всероссийский конкурс сочинений.	Заочно	Ноябрь	2	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы Дарзиманов А. (5 г) - 3 м., Арсланова Э. (7 а) - 2 м.
		Заочно	Ноябрь	1	Фролова И.Н., учитель русского языка и литературы
		Заочно	Ноябрь	1	Захарова И.В., учитель русского языка и литературы Захаров А. (9б) -3м.
4.	«Учитель года»	Заочно, очно	Октябрь-декабрь	1	Ряснова Л.Г. - номинация
<b>II.</b>	<b>Региональный уровень (ХМАО)</b>				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Заочно	ноябрь	III место	Шихрагимова З.Ш., педагог-библиотекарь
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	ноябрь	II место	Горбачева Я.А., социальный педагог
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	заочно	ноябрь	Диплом участника	Абдулфатахова Г.М., педагог - организатор

	(региональный этап)				
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	ноябрь	II место	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	ноябрь	II место	Захарова И.В., учитель русского языка и литературы
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	III место	Насирова А.И., учитель русского языка и литературы
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	II место	Малкова Е.В., учитель начальных классов
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Заочно	Ноябрь	II место	Фаттахова Рузалия Рушатовна, учитель истории и обществознания
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Заочно	Ноябрь	1 место	Захарова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	III место	Савина И.В., учитель начальных классов
11	Конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош» в ХМАО-Югре в 2021 году	заочно	декабрь	Сертификат участника	Юдина Татьяна Петровна, учитель-логопед
12	Окружной конкурс «Педагог года Югры»	заочно	Апрель		Ядрышников А.П. учитель истории и обществознания
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	I место	Новак Л.М., педагог – психолог
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	2 место	Горбачева Я.А., социальный педагог
15	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»(региональный этап)	заочно	Март-май 2022	свидетельство	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
16	Всероссийский конкурс профессионального	заочно	Ноябрь	1 место	Королева Л.Г., учитель начальных классов

	мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)				
17	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	2 место	Пивоварова Т.Г., учитель математики
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	заочно	Ноябрь	1 место	Сурма Л. В, учитель технологии
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021»	Заочно	Август-сентябрь 2021	Диплом 1 степени	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Росконкурс»	Заочно	Март 2022	Диплом II степени	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Заочно	Апрель 2022	Диплом 1 степени	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Заочно	Май 2022	Диплом 1 степени	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
2	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Заочно	Декабрь 2021	Диплом III степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
3	Всероссийское тестирование «Обеспечение качества образования»	Заочно	Декабрь 2021	Диплом II степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
4	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	Заочно	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени	Захарова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы
5	Независимая международная аттестация, тестирование «Методы и приемы технологии развития критического мышления»	Заочно	Октябрь 2021	Диплом III степени	Захарова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы
6	Международный конкурс «Филолог года – 2021»	Заочно	Октябрь 2021	Свидетельств о участника Диплом победителя	Захарова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы
7	1.Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ» 2.Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	Заочно  заочно	Ноябрь 2021 г.  Декабрь, 2021	Диплом II степени  Сертификат Диплом	Сизинцева Ольга Геннадьевна, учитель-логопед

	3. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	заочно	Ноябрь, 2021г.	I степени	
8	Всероссийское тестирование «Оценка компетентности учителей-логопедов»	заочно	Декабрь 2021 г.	Сертификат	Сизинцева Ольга Геннадьевна, учитель-логопед
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Дистанционно	Декабрь 2021 г.	Диплом II степени	Фаттахова Рузалия Рушатовна, учитель истории и обществознания
10	1.Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Сентябрь 2021» 2.Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» 3.Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	заочно	Сентябрь 2021 Сентябрь, 2021 Декабрь,2021 Февраль, 2022	Сертификат Диплом I степени  Диплом I степени	Трушанова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов
11	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Учитель года-2021» 2.Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов. Педагогика XXI ВЕК 3.Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший проект». Фонд 21 ВЕКА 4.IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании». Гранд-Содружество	заочно	Сентябрь- октябрь 2021  Ноябрь 2021  Октябрь, 2021  Апрель- май,2022	Диплом II степени  Диплом I место  Диплом I степени  Диплом II степени	Абдурахимова Элеонора Зиннуровна, учитель математики
12	Международный конкурс профессионального мастерства. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	заочно	Декабрь 2021 г	Диплом I место	Идиятуллина Гузель Абузаровна, учитель начальных классов
13	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект», сетевое издание «ПедКом конкурсы»	заочно	Январь 2022 г.	Диплом 2 место	Малкова Елена Викторовна, учитель начальных классов
	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	Февраль 2022	Диплом I степени	Малкова Елена Викторовна, учитель начальных классов
	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок, «Гранд – содружество»	заочно	Март 2022	Диплом I степени	Малкова Елена Викторовна, учитель начальных классов
14	Всероссийское тестирование по теме «Теория и	Заочно	Январь 2022	Сертификат	Редько Светлана Николаевна – учитель

	методика преподавания физической культуры и спорта в общеобразовательной организации»		г.		физической культуры
15	Всероссийское тестирование в сфере «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	заочно	Январь 2022 г.	Сертификат	Редько Светлана Николаевна – учитель физической культуры
16	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшее оформление помещений, территории, участка	заочно	Январь 2022	Диплом 1 место	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
17	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	заочно	Январь 2022	Диплом 1 место	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
18	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая образовательная программа	заочно	Январь 2022	Диплом 1 место	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
19	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	февраль 2022	Диплом 1 степени	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
20	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	заочно	Ноябрь 2021	1 место	Хужина Виктория Викторовна, учитель физической культуры
21	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	заочно	Январь 2022		Сорудейкина Е.А.
22	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Сорудейкина Е.А.
23	Всероссийское тестирование педагогов «Квалификационная оценка учителя физической культуры»	заочно	Декабрь 2021	1 место	Хужина Виктория Викторовна, учитель физической культуры
24	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Руди Н.В.
25	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра Наука, в рамках Всероссийского проекта «Наши победы»	заочно	10.11.2021г	2	Руди Н.В. (обучающиеся 10б класса Шамшудинова Д., 11а класса Сковородина А.), сертификаты
26	Большой этнографический диктант	заочно	Декабрь 2021	21	Руди Н.В. (обучающиеся 9а класса), сертификаты
27	Районный фестиваль финно-угорских народов с целью сохранения, изучения и развития традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, привлечения детей коренных малочисленных народов Севера к активному участию в культурной жизни общества и развития	заочно	20 – 30.12. 2021г.	2	Руди Н.В. (обучающиеся 5г класса Лянтина Нина, Лянтина Даша), Диплом 2 место, специальный приз

	творческих способностей обучающихся				
28	Международный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	заочно	15 – 25.10. 2021г.	4	Руди Н.В.. (обучающиеся 11б класса), сертификаты участников
29	Всероссийский конкурс «Лучшая столовая школы»	заочно	25 – 27.10. 2021г.	50	Руди Н.В., Сорудейкина Е.А., администрация школы , классные руководители 2а, 2б классов
30	Городская игра «Имею право»	заочно	15.12.2021г.	7	Руди Н.В. (обучающиеся 9а класса), Диплом 2 степени
31	Конкурс видео роликов «Живи свободно – выбирай здоровье!»	заочно	20.10. -10.11. 2021г.	10	Руди Н.В., Сорудейкина Е.А., (обучающиеся 10а класса) Диплом 1 место
32	Творческий конкурс «История и культура моего народа»	заочно	14.11.- 22.11.2021г.	1	Руди Н.В., Уразбахтина Н.К. обучающаяся 5г класса Лянтина Даша), Призёр
33	Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны» в 2022 году»	заочно	22.02.2022 г. – 25.03.2022г.	3	Идрисова М. 9б (рисунок) Рыбакова К. 10б (видеоролик) Волкова С. 5г (видеоролик), сертификаты участника
34	Конкурс рисунков «Вороний день», в рамках традиционного национального праздника коренных малочисленных народов Севера «Вороний день».	Очно	01.03. – 09.04. 2022г.	3	Руди Н.В. (обучающиеся 1в,4а, 5г класса), сертификаты
35	Участие в окружном конкурсе рисунков на тему «Выборы глазами детей»	заочно	Апрель 2022г.	2	Руди Н.В. (обучающиеся 6г класса), Дипломы участника
36	Конкурс добровольческих (волонтерских) проектов Сургутского района «Добровольцы 2.0». Общешкольный проект для детей и взрослых получил название «Развитию детского спорта – достойную спортивную площадку»	заочно	март 2022г.	6	Руди Н.В., Сорудейкина Е.А., (обучающиеся 10а класса) Диплом в номинации
37	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Пивоварова Татьяна Геннадьевна, учитель математики
38	Большой этнографический диктант	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Пивоварова Татьяна Геннадьевна, учитель математики
39	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2022» (Рабочая программа по английскому языку 9 кл)	заочно	Январь 2022	Диплом 1 степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
40	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2022» (Авторская рабочая	заочно	Январь 2022	Диплом 1 степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка

	программа курса по выбору «Межкультурное наследие», 9 класс)				
41	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Заочно	Ноябрь, 2021 г.	Диплом II степени	Захарова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
42	Всероссийский работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	Январь 2022	Диплом I степени	Захарова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
43	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Сагитова Рамиля Ташбулатовна, учитель начальных классов
44	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2022» «Гранд – содружество» в номинации «Педагогический проект»	заочно	Март 2022	Диплом I степени	Рощина Ирина Николаевна
45	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2022» «Гранд – содружество» в номинации «Презентация к учебному занятию»	заочно	Март 2022	Диплом I степени	Рощина Ирина Николаевна
46	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских работ «Изучаем мир искусства и искусство мира»	заочно	Апрель, 2022	Диплом лауреата 2 степени	Савина И.В., учитель начальных классов
47	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	заочно	Март 2022	Диплом I степени	Сагитова Рамиля Ташбулатовна
48	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая образовательная программа	заочно	Май 2022	Диплом 2 место	Сагитова Рамиля Ташбулатовна
49	Всероссийский работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	Январь 2022	Диплом I степени	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
50	II Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2022	заочно	Февраль 2022	Диплом победителя (1 место)	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
51	Всероссийский конкурс «Построение уроков в соответствии ФГОС», Всероссийский педагогический журнал «Познание»	заочно	Ноябрь 2021	Диплом победителя (1 место)	Устьянцева И.Ф., учитель начальных классов
52	Всероссийский конкурс экопроектов «Моя зеленая школа»	заочно	Апрель 2022	Участие	Салова О.В., учитель биологии
53	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	заочно	Апрель 2022	Диплом I степени	Салова О.В., учитель биологии
54	Всероссийский конкурс педагогического	заочно	Январь 2022	Диплом	Новак Л.М., педагог – психолог



	мастерства «Методическая копилка»			I степени	
55	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Новак Л.М., педагог – психолог
56	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	заочно	Январь 2021	Диплом I степени	Новак Л.М., педагог – психолог
57	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	заочно	Январь 2021	Диплом лауреата	Новак Л.М., педагог – психолог
58	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	заочно	Октябрь 2021	Диплом I степени	Новак Л.М., педагог – психолог
59	Всероссийский работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	Январь 2022	Диплом 1 степени	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
60	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» Номинация «Авторская программа»	заочно	25.01-30.04.2022	Диплом 1 место	Захарова О.Н., учитель начальных классов
61	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	заочно	14.04-18.05.2022	Диплом 1 место	Захарова О.Н., учитель начальных классов
62	Всероссийский дистанционный конкурсе «Учитель года России – 2021»	заочно	30.09-08.11.2021	2 место	Захарова О.Н., учитель начальных классов
63	Всероссийский конкурсе «Внеурочная деятельность» «Семейная трудовая династия», февраль 2022г.	Заочно	Февраль 2022	Диплом 1 место	Колтунова Е.И., учитель начальных классов
64	Всероссийский конкурсе «Безопасная среда» «Введение в экологию», февраль 2022г.	Заочно	Февраль 2022	Диплом 1 место	Колтунова Е.И., учитель начальных классов
65	Всероссийский конкурсе «Внеурочная деятельность «Безопасное детство», февраль 2022г.	Заочно	Февраль 2022	Диплом 1 место	Колтунова Е.И., учитель начальных классов
66	Всероссийское тестирование «Воспитательная работа в школе»	заочно	Сентябрь, 2022	Сертификат	Горбачева Я.А., социальный педагог
67	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Горбачева Я.А., социальный педагог
68	Большой этнографический диктант	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Горбачева Я.А., социальный педагог
69	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Кормина О.В., социальный педагог
70	Большой этнографический диктант	заочно	Декабрь 2021	Сертификат	Кормина О.В., социальный педагог
71	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	февраль 2022	Диплом 1 степени	Юдина Т.П., учитель-логопед
72	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	заочно	Февраль, 2022	Диплом 1 степени	Редько С.Н., учитель физической культуры

<b>IV. Международный уровень</b>					
1.	V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	заочно	Декабрь	Диплом I степени	Шихрагимова З.Ш., педагог-библиотекарь
2.	V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	заочно	Декабрь	Диплом I степени	Сагитова Рамиля Ташбулатовна, учитель начальных классов
3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Заочно	Декабрь 2021	Свидетельство и Диплом финалиста	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
4.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	заочно	Октябрь 2021	Свидетельство и Диплом финалиста	Малкова Елена Викторовна, учитель начальных классов
5.	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	заочно	Январь 2022	Диплом 1 степени	Малкова Елена Викторовна, учитель начальных классов
6.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Заочно	Декабрь 2021	Свидетельство и Диплом финалиста	Хужина Виктория Викторовна, учитель физической культуры
7.	Международная олимпиада для младших школьников по физической культуре «Совушка»	заочно	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени Благодарственное письмо	Диплом 1 степени Хужин Ильдар Денисович Хужина Виктория Викторовна, учитель физической культуры
8.	Независимая международная аттестация по теме «Цифровая ИКТ-культура современного педагога»	Заочно	Октябрь 2021	Сертификат отличия 1 степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
10.	Независимая международная аттестация по теме «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов»	Заочно	Октябрь 2021	Сертификат отличия 1 степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
11	Международная образовательная олимпиада по музыке «Музыка III» для школьников 6-10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Заочно	27 декабря 2021	Сертификат Благодарность	Зинченко Инна Владимировна учитель музыки
13	Международного интернет- тестирования «Солнечный свет» по музыке для 6 класса	Заочно	16 сентября 2021	Диплом 1 место	Зинченко Инна Владимировна

14	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Заочно	Февраль 2022	Диплом победителя	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
15	III Международный конкурс детского творчества «Море творчества и милосердия»	Заочно	Март 2022	2 место	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
16	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим»	Заочно	Май 2022	Диплом 1 место	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
17	Международный конкурс профессионального мастерства	заочно	Декабрь 2021	Диплом победителя (1 место)	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
18	Международная интернет – олимпиада по русскому языку для педагогов	заочно	Ноябрь 2021	Грамота победителя (1 место)	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
19	Международный конкурс для педагогов «ФГОС, школа - рабочие программы»	заочно	Ноябрь 2021	Грамота победителя (1 место)	Новак Л.М., педагог – психолог
20	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: учебная программа в соответствии с ФГОС	заочно	Январь 2022	Диплом 1 степени	Захарова О.Н., учитель начальных классов
21	Международный конкурс «Педагогический совет» Номинация «Методические разработки»	заочно	Ноябрь 2021	Диплом 2 степени	Захарова О.Н., учитель начальных классов
22	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	заочно	Январь 2022	Диплом 1 степени	Крысенко И.В., учитель начальных классов
23	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Заочно	Декабрь 2021	Диплом финалиста	Юдина Т.П., учитель-логопед
24	Международный конкурс «Мой лучший урок» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	заочно	Декабрь 2021	Диплом 1 место	Целикова Марина Николаевна, учитель начальных классов
25	Международный конкурс «Мой лучший урок» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	заочно	Декабрь 2021	Диплом 1 место	Кудряшова Марина Владимировна, учитель начальных классов
26	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	заочно	Декабрь 2021 г	Диплом участника	Захарова И.В., учитель русского языка и литературы
27	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	заочно	Декабрь 2021	Диплом участника	Сурма Л.В. учитель технологии

Приказом №420 от 31.08.2021г создана рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 4-х классах состоялись родительские собрания, представлена информация в презентации об особенностях обновленного ФГОС. В период приема в 1 класс, все родители уведомлены о поступлении на обновленный ФГОС НОО.

1. Проведен анализ готовности педагогов школы к реализации новых ФГОС НОО и ООО
2. Разработан план методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и их реализации
3. Организовано изучение педагогами нормативных правовых документов - ФГОС НОО и ООО
4. Создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО
5. Организовано участие педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО
6. Проведены инструктивно-методических совещания и обучающие семинары по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО

В октябре состоялся методический семинар для педагогов по составлению рабочих программ по учебным предметам НОО и ООО. Педагоги ознакомлены с конструктором рабочих программ на сайте института стратегии развития образования. Разработано новое «Положение о рабочих программах учебных предметов, модулей, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываемых по ФГОС-2021». Мероприятия по дорожной карте по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО выполнены.

Для реализации основных образовательных программ в школе все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Обучающиеся обеспечены учебниками по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам на 100%. Учебники соответствуют структуре классов школы, уровню подготовки обучающихся.

[Перечень учебников, учебных пособий \(печатные издания\), электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» в 2022-2023 учебном году", 1классы](#)

[Перечень учебников, учебных пособий \(печатные издания\), электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» в 2022-2023 учебном году", 2-4 классы](#)

[Перечень учебников, учебных пособий \(печатные издания\), используемых в образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования \(ФГОС ООО\), 5 классы](#)

[Перечень учебников, учебных пособий \(печатные издания\), используемых в образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования \(ФГОС ООО\), 6-9 классы](#)

[Перечень учебников, учебных пособий \(печатные издания\), используемых в образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования \(ФГОС\), 10-11класс](#)

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы прошли экспертизу внутри ШМО, рассмотрены на заседании школьного методического Совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы размещены на сайте школы.

### **Работа школьных предметных методических объединений.**

Руководители предметных методических объединений являются членами методического совета школы, работают в тесном контакте друг с другом, обмениваются опытом в процессе работы, осознают значимость своей деятельности в организации и проведении методической, инновационной работы школы (анализ предметных методических объединений представлен в методических папках). Работа методических объединений по решению задач намеченных в плане методической работы на 2021-2022 учебный год выполнена.

#### **Выводы по разделу:**

- Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Профессионально, эффективно решаются все задачи, определенные методическим планом работы школы; заметен профессиональный рост учителей; сформировано четкое представление о перспективной деятельности школы, где самой главной педагогической задачей является воспитание каждого ученика высококонкретной, культурной, воспитанной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально возможно развитыми личностными особенностями.
- Учителя достаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.
- Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы российского образования.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека расположена на первом этаже и занимает общую площадь 105,4 кв.м. Книгохранилище 35.1м<sup>2</sup>, читальный зал совмещен с абонементом и расположен на 70,3 м<sup>2</sup>, где 26 посадочных мест для работы как индивидуальной, так и в групповой форме. В читальном зале есть медиазона, где установлены 4 персональных компьютера для пользователей с выходом в Интернет, со сканером и принтером и с доступом к внутренней локальной сети.

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно школа оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Источник финансирования – субсидия на выполнения муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ). В 2022 году учебный фонд обновлен на сумму 909 755,22 тыс. рублей (приобретена учебная литература).

#### **Объём и движение библиотечного фонда за отчетный период:**

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	3256	4312	27483
2	из него:	3206	3248	15480
3	учебные пособия	50	183	4530
4	художественная литература	0	0	3686
5	справочный материал	0	0	2974
6	периодические издания	0	0	0

7	аудиовизуальные документы	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	698	146

На 2022 год, обеспеченность обучающихся учебной литературой из фонда школьной библиотеки составила 100%.

#### Средние показатели работы библиотеки:

Показатели	Формула	Коэффициент
Посещаемость	8283/1005	8,24
Книгообеспеченность	6806/1005	6,77

#### Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021 год	2284	2286	1075	985	1520	8150
2022 год	2295	2315	1186	1026	1461	8283

#### Выводы и рекомендации по разделу:

За отчетный период школьная библиотека обеспечила всех участников образовательного процесса учебной литературой на 100 %. Держать этот показатель на этом уровне и в последующие годы. Обновить фонд художественной литературы, и повысить такие показатели как: читаемость и книгообеспеченность. Повысить посещаемость обучающихся 5-8 классов.

### Раздел 9. Материально-техническая база

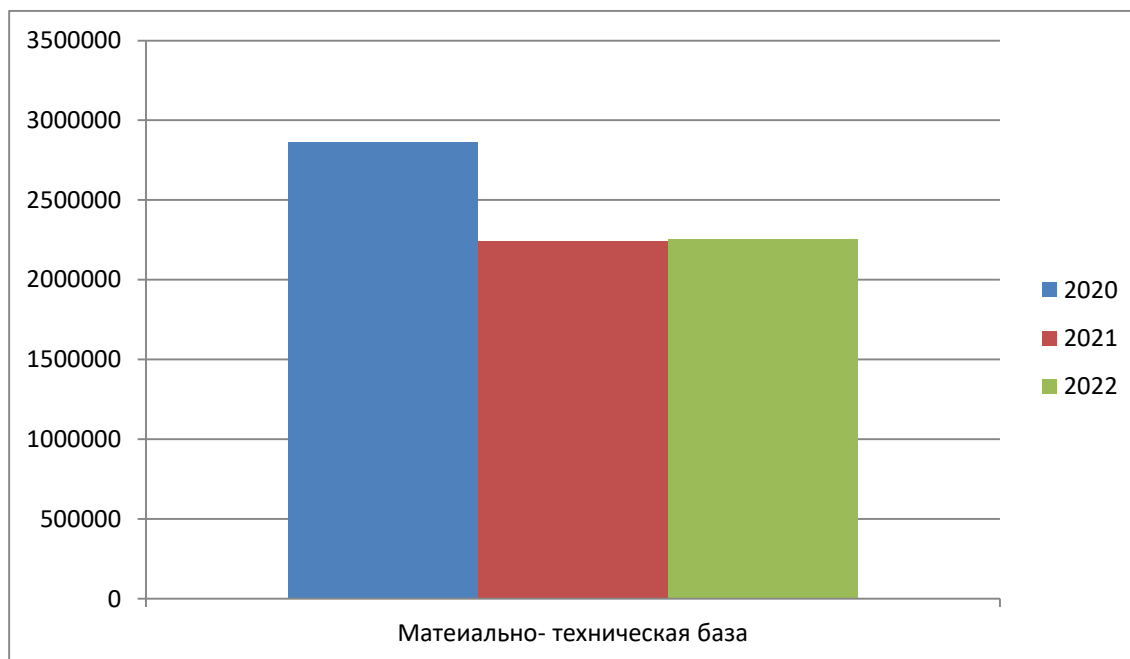
#### Наличие условий организации образовательного процесса

**9.1.** В МБОУ «Лянторская СОШ № 4» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками и другим оборудованием.

За 2020 год обновление материально- технической базы составило 2 860 818,90

За 2021 год обновление материально- технической базы составило 2 240 552,80

За 2022 год обновление материально- технической базы составило 2 253 852,17.



**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

<b>Наименование</b>	<b>Показатель</b>
Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	МБОУ «Лянторская СОШ № 4», по адресу: г. Лянтор, 7 микрорайон Свидетельство о государственной регистрации права пользования 86-АБ 511542 от 12.11.2012г., вид права: Оперативное управление общая площадь 5643,30 м2, проектная мощность 900 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 86-АБ 511543 от 12.11.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование общая площадь 24455 м2, зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-4, физики-1, математики-4, химии-1, биологии-1, истории-2, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-4, музыки -1 информатики-1, начальных классов-12, ОБЖ-1, обслуживающего труда-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, информатика-1, биология-1, география-1, начальная школа-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	26/5
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 230 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

**Обеспеченность МБОУ «Лянторская СОШ №4» современным оборудованием:**

<b>Наименование</b>	<b>Показатель</b>
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	До 100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	100
- всего	100
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	100
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	37

Количество классных досок с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок	37
Количество интерактивных систем голосования Hitachi Verdict Plus 15	3
Количество телевизоров	7
Количество аудиоцентров/магнитофонов	1
Количество сканеров	18
Количество принтеров цветных	3
Количество принтеров лазерных ч/б	72
Количество копировальных аппаратов	1
Количество проекторов для демонстрации слайдов	1
Количество фотокамер цифровых	2
Количество видеокамер цифровых	3
Количество ноутбуков	17
Другое (указать)	Источники бесперебойного питания, комплекты сетевого оборудования

С целью создания единого информационного пространства учреждения в образовательной организации разработан паспорт и «дорожная карта» реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Для обеспечения информационной открытости деятельности школы регулярно осуществляется обновление информационного наполнения открытых и общедоступных ресурсов: официального сайта образовательной организации <https://school4.gosuslugi.ru>, официальных групп в социальных сетях «ВКонтакте» ([https://vk.com/lyantor\\_school\\_4](https://vk.com/lyantor_school_4)) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000002106715>). Структура сайта и формат представленной на нём информации соответствует требованиям действующего законодательства. Все участники образовательной деятельности активно используют цифровую образовательную платформу ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры», что обеспечивает не только информационное взаимодействие, но и предоставляет возможность построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Зачисление в образовательную организацию осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг. В целях обеспечения безопасной информационной среды в образовательной организации осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, передача данных осуществляется по защищённым каналам связи. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Все обучающиеся и педагогические работники имеют персональный логин для входа в электронную систему учреждения.

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. В читальном зале установлено компьютерное оборудование, имеется выход в Интернет.

### **9.2. Обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

- актуализирован паспорт доступности объекта;
- доступ на объект для всех категорий инвалидов (К,С,О,Г,У) и МНГ доступно частично всем (ДЧ-В);
- автостоянка на территории школы запрещена (по требованиям антитеррористической безопасности);
- для проведения массовых мероприятий - наличие в помещении индукционной петли (предоставляется инвалидам по слуху);
- предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА.

### **9.3. Безопасность образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ №4» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей – на период режима повышенной готовности в ХМАО-Югре - вход в здание запрещён.



В МБОУ «Лянторская СОШ № 4» установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции; системы видеонаблюдения; автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение 2022 года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

МБОУ «Лянторская СОШ №4» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Лянторская СОШ №4» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Территория здания ограждена забором высотой 2,0 м, весь участок освещён энергосберегающими фонарями с автоматическим включением.

**Вывод:** МБОУ «Лянторская СОШ № 4» располагает переданным в оперативное управление зданием, на которое имеется Свидетельство о государственной регистрации права, Учебный процесс обеспечен кабинетами, лабораториями и мастерскими, перечень которых соответствует ФГОС, учебным планам, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Кабинеты оборудованы мебелью и компьютерной техникой. Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Развитие материально-технической базы школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Созданы безопасные и доступные условия для образовательной деятельности в ОУ.

**9.4. Приоритетными направлениями в МБОУ «Лянторская СОШ №4» является создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.**

Основные направления деятельности – это создание социально-психологической комфортности образовательной среды, сохранение здоровья обучающихся и работников школы.

**Система охраны здоровья обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

-медицинское обслуживание обучающихся осуществляет бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лянторская городская больница», согласно договора от 11.03.2019г. №1 «Об организации медицинского обслуживания».

Для проведения эффективной оздоровительной работы в школе созданы все условия:

- лицензированный медицинский блок, который состоит из кабинета амбулаторного приема и процедурного кабинета;
- предоставление медицинского обслуживания обучающихся, которое осуществляют медицинские работники: фельдшер и медицинская сестра;
- оказание медицинских услуг и проведение оздоравливающих и профилактических мероприятий;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;

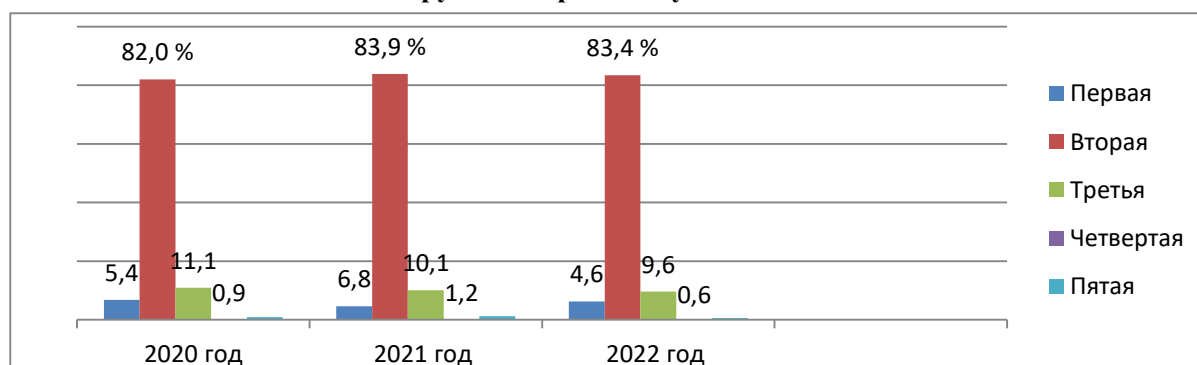
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации в соответствии СанПиН;
- контроль качества и количественного состава рационального сбалансированного горячего питания обучающихся;
- проведение профилактических прививок согласно «Национальному календарю профилактических прививок» и «Региональному календарю профилактических прививок»;
- взаимодействие с семьей и педагогическими работниками образовательной организации в целях обеспечения полноценного физиологического развития ребенка.

Ежегодно медицинскими работниками в школе по результатам профилактического медицинского осмотра проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья, физическому развитию, физкультурным группам и заболеваниям:

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая	63	6,8	43	4,6	58	6,3
Вторая	763	82,0	781	83,9	763	83,4
Третья	105	11,1	94	10,1	88	9,6
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	9	0,9	11	1,2	6	0,6
<b>Всего по школе</b>	<b>931/4</b>		<b>912/5</b>		<b>915/8</b>	

#### «Группы здоровья обучающихся»

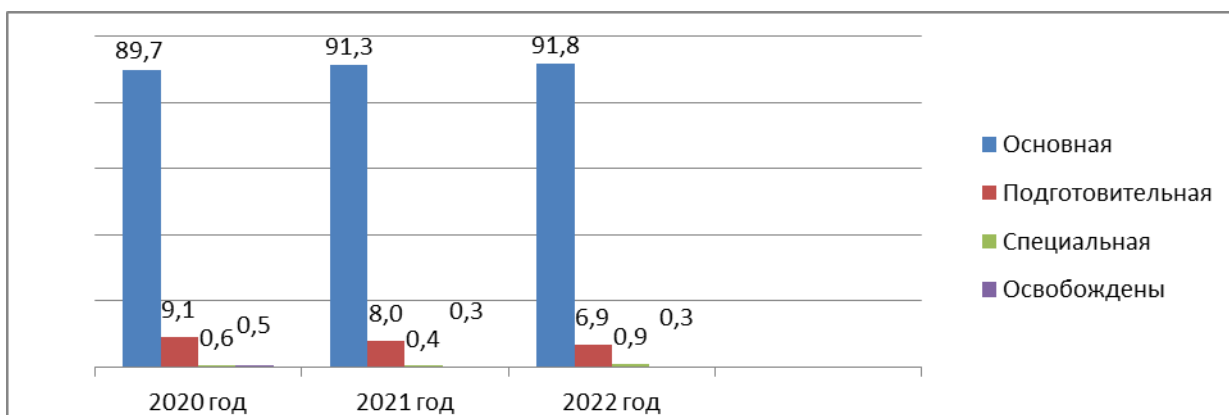


Отмечается стабильный показатель количества обучающихся с первой группой здоровья на протяжении трех лет; увеличение количества обучающихся со второй группой здоровья; незначительное снижение количества обучающихся с третьей группой здоровья; произошло снижение количества обучающихся с пятой группой здоровья.

#### По результатам медицинского осмотра обучающиеся были распределены по физкультурным группам

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего по школе</b>	<b>931/4</b>		<b>912/5</b>		<b>915/8</b>	
Основная группа	835/3	89,7	850/3	91,3	840	91,8
Подготовительная группа	85/1	9,1	74/1	8,0	63	6,9
Специальная группа	6	0,6	4	0,4	9	0,9
Освобождены от занятий	5	0,5	3	0,3	3	0,3

### «Физкультурные группы»



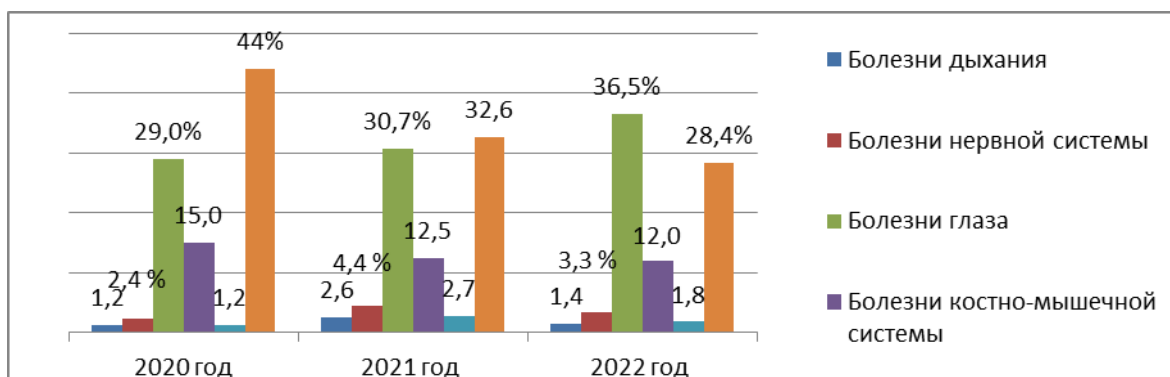
Наблюдается увеличение количества детей основной физкультурной группы, снижение количества детей подготовительной физкультурной группы; увеличение количества детей специальной группы; снижение количества обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой.

Занятия физической культурой организованы с учетом медицинских показаний: организация работы согласно группе здоровья обучающихся, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, заполняется лист здоровья в классных журналах.

### Анализ заболеваемости обучающихся

Выявлено патологий	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Болезни дыхания	13	1,2	34	2,6	15	1,4
Болезни нервной системы	24	2,4	57	4,4	35	3,3
Болезни глаза и его придаточного аппарата	290	29,0	401	30,7	387	36,5
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	155	15,0	163	12,5	128	12,0
Болезни мочеполовой системы	12	1,2	35	2,7	20	1,8
Болезни пищеварения	441	44,0	426	32,6	301	28,4
<b>Всего патологий</b>	<b>1004</b>		<b>1304</b>		<b>1059</b>	

### Анализ заболеваемости обучающихся



Анализируя показатель болезни органов дыхания, болезни нервной системы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани из года в год остаются стабильными.

Высокий показатель болезни глаза и его придаточного аппарата, просматривается увеличение до 36,5% показателя болезни глаза, все профилактические мероприятия проводятся:

рассадка обучающихся осуществляется согласно данным врача-офтальмолога, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы по естественному и искусственному освещению: обучающиеся, состоящие на диспансерном учете обследуются, получают лечение и рекомендации по охранительному режиму обучения два раза в год.

Показатель болезни моче-половой системы в 2021 году был незначительно высок, в 2022 году показатель снизился за счет проведения своевременных консультаций со специалистами и проведением оперативного лечения.

Высокий показатель болезни пищеварения – 44% в 2020 году, в основном идет за счет кариеса зубов, что связано с краевой патологией, с возрастными особенностями обучающихся и с временным отсутствием врача-стоматолога на базе ОО. В 2022 году прослеживается положительная динамика к снижению заболеваемости. Проведена профилактическая работа и по результатам медицинского осмотра обучающиеся направляются в стоматологическую поликлинику города. В динамике просматривается снижение болезни пищеварения на 16% по итогам 2022 года.

По итогам профилактического медицинского осмотра обучающихся разработан и реализован

### **План мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с обучением в школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Заболевания</b>	<b>Мероприятия по профилактике</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заболевания глаз	1. Правильное рассаживание обучающихся в классе. 2. Контроль за естественной и искусственной освещенностью. 3. Создание санитарно-гигиенических условий для работы в кабинетах информатики. 4. Физминутки, физпаузы на уроках, зарядка для глаз с офтальмотренажером. 5. Проведение бесед «Профилактика заболеваний органов зрения». 6. Рекомендации учителям и родителям (памятки).	Классные руководители Медицинская сестра Врач офтальмолог Врач педиатр
2	Заболевания органов пищеварения	1. Организация горячего питания в школьной столовой. 2. Работа информационных стендов «Рациональное питание», «Уголок потребителя». 3. Проведение бесед «Режим питания», «Здоровая пища», «Рациональное питание».	Заместитель директора Фельдшер Медицинская сестра Социальный педагог
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Физминутки для снятия утомления мышц туловища. 2. Контроль за правильной осанкой во время проведения образовательной деятельности. 3. Проведение бесед «Правильная осанка». 4. Динамический час, перемена.	Заместитель директора Фельдшер Медицинская сестра Классные руководители
4	Заболевания органов дыхания, простудные заболевания	1. Специфическая профилактика гриппа (вакцинация). 2. Неспецифическая профилактика гриппа: информационный стенд «Уголок здоровья». Проведение бесед «Режим дня школьника» «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции». 3. Динамический час, перемена. 4. Разработка и распространение памяток по профилактике гриппа, ОРВИ. 5. Дезинфекция воздуха бактерицидными облучателями в кабинетах и рекреациях. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в школе.	Заместитель директора Фельдшер Медицинская сестра Классные руководители

**Так же осуществляются следующие меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:**

- Контроль за соблюдением ассортимента продукции, реализуемой в школьной столовой, за технологией приготовления пищи.
- Включение в рацион питания обучающихся пищевых продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью – обеспечение рационального питания.
- Витаминизация третьих блюд (витамин С) для повышения защитных свойств организма обучающихся.
- Обеспечение пищевыми продуктами, обогащенными микроэлементами, – включение в рацион питания йодированной соли
- Совершенствование методов не медикаментозного оздоровления (осуществление режима проветривания, проведение физкультурных минуток, уроков физической культуры, игр на свежем воздухе).
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил – подбор школьной мебели в соответствии с ростом обучающихся, освещенности (люминесцентные лампы), профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения.

С целью ранней профилактики выявления туберкулеза проводятся следующие мероприятия: флюорографическое обследование подростков с 15 лет; проведение туберкулинодиагностики (Диаскинтест) и учет детей, своевременная консультация у врача фтизиатра в Сургутском Противотуберкулезном диспансере.

Гигиеническое воспитание обучающихся:

- Дополнительная диспансеризация обучающихся, состоящих на диспансерном учете, осуществляется 2 раза в год с целью профилактики заболеваний.
- Формирование на основании результатов медицинского профилактического осмотра обучающихся подготовительных и специальных групп для детей III, IV и V групп здоровья с целью равномерного распределения физической нагрузки с учетом состояния здоровья
- Медико-педагогический контроль за уроками физической культуры.
- Мониторинг состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи.
- Увеличение двигательной активности обучающихся за счет проведения в режиме учебного дня физкультурных минуток, динамических пауз, динамического часа.
- Гигиеническое воспитание подростков (беседы, лекции, показ видеofilьмов по профилактике ЗППП, по профилактике незапланированной беременности).
- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся (с 15 лет).
- Проведение бесед, лекций, круглых столов, лекториев, семинаров по профилактике табакокурения, алкоголизма, СПИДа, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.
- Наблюдается снижение количества детей основной физкультурной группы, а также снижение количества детей специальной группы и обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой; идет увеличение обучающихся подготовительной группы физкультурной группы.

#### **9.5. Система охраны здоровья работников МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

Медицинское обслуживание работников школы в 2022 году осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Альфа-доктор», согласно контракта от 24.08.2021г. №87 «Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников».

#### **Следующие меры по охране и укреплению здоровья работников школы:**

- проведение периодического профилактического медицинского осмотра, регулярность прохождения осуществляется 1 раз в год;
- ежегодная диспансеризация;
- мониторинг и контроль проведения профилактических прививок;
- оказание медицинских услуг и проведение профилактических мероприятий;
- охрана жизни и укрепление здоровья работников школы;

- обеспечение и контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации в соответствии СанПиН.

**Вывод:** в школе осуществляются все необходимые меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы, профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, организации рационального горячего питания обучающихся, повышению психолого-педагогической, медицинской и правовой компетентности всех участников образовательной деятельности.

**9.6. Одним из главных показателей здоровья обучающихся является качественное и сбалансированное питание обучающихся согласно возрастным нормам.**

В школе реализуется программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению», в которой разработаны меры, направленные на улучшение организации питания детей – проведение целенаправленной работы по организации полноценного сбалансированного питания обучающихся и привлечению дополнительных средств (родителей) на организацию горячего питания обучающихся.

В течение 2022 года, согласно договорам от 29.11.2021г. №4, от 14.01.2022г. №13, от 14.03.2022г. №25 «Об оказании услуг по обеспечению питанием обучающихся», питание организовывало Сургутское Территориальное Потребительское общество (СТПО). Технолог СТПО составляет два варианта меню для организации горячего питания обучающихся, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора понравившегося варианта меню. Медицинская сестра БУ «Лянторская городская больница» осуществляет контроль питания школьников: калорийность и сбалансированность детского питания, соблюдение норм питания; осуществляется контроль за разнообразием ассортимента продуктов; витаминизацией блюд, объемом порций, наличием контрольного блюда (48-часовое хранение проб); использование в питании йодированной соли; контроль за соблюдением питьевого режима, который осуществляется при помощи фонтанчиков.

В целях социальной защиты обучающихся, охраны их здоровья, улучшения организации обеспечения школьников горячим питанием в школе созданы необходимые условия по организации детского питания согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам СанПиН.

Для обучающихся в школе имеется столовая на 230 посадочных мест.

Все обучающиеся школы (99,4%) обеспечиваются полноценным сбалансированным горячим питанием (завтраками), учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому (0,6%) получают денежную компенсацию за двухразовое питание; дети «льготной категории» дополнительно обеспечиваются обедом (31 %):

- обучающиеся из многодетных семей (297 чел.);
- обучающиеся участников СВО и дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ (2 чел.);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (7 чел.);
- обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, дети, находящиеся в приемных семьях (4 чел.);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (13 чел.) и дети-инвалиды (5 чел.)
- За счёт родительской платы организованы:
- - горячие обеды для обучающихся 1-9 классов;
- - доплата к завтраку для обучающихся 5-11 классов.

#### Информация об охвате обучающихся горячим питанием

Показатель	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Стоимость питания	Кол-во обуч-ся	Стоимость питания
Всего получают горячее питание, в						

том числе:						
- завтраки (за счет субвенции)	931	44	911	44	915	44
- обеды (за счет субвенции)	272	173,6	284	336,0	296	378,0
- обеды (за счет родительской платы)	145	115	97	134	61	152
- доплата к завтраку (за счет родительской платы)	125	61	110	71	56	108

Рациональное питание школьников в 2022 году было обеспечено деятельностью администрации школы, медицинских работников и представителей родительской общественности: проведены плановые (внеплановые) мероприятия по контролю за организацией полноценного калорийного рационального питания детей, обогащенного витаминами и микроэлементами; осуществлялся контроль за качеством и безопасностью поступающих продуктов питания, сроком их годности, условиями хранения, составлением меню и его разнообразием. В ОО имеются необходимые документы: приказы по организации питания, график питания обучающихся, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; примерное 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: норм питания и запрещенных продуктов. Условия и технология приготовления блюд, правила техники безопасности на пищеблоке соблюдаются. В 2022 году предписания надзорных органов отсутствуют.

Вся информация об организации горячего питания обучающихся представлена на страницах школьного сайта:

<https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

**Вывод:** в школе осуществляется качественное и сбалансированное горячее питание обучающихся согласно возрастным нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения.

**Выводы по разделу** представлены в пунктах раздела.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью определения уровня качества образования, в соответствии с программой «Внутренняя (институциональная) система оценки качества образования в учреждении» (приложение к программе развития) в течение 2022 года заместителями директора – (ответственные за ведение мониторинга качества образования) осуществляли сбор, обработку и анализ информации о деятельности педагогического коллектива по обеспечению необходимого качества образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4» по следующим параметрам:

Направления (объекты) программы:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности
2. Кадры
3. Эффективность управления
4. Диагностика результативности педагогического труда
5. Обеспечение доступности качественного образования.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

При оценке качества образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет, методик и др.),

имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

К методам (методика, инструментарий) проведения мониторинга относятся:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы, интервьюирование;
- сочинение, эссе, недописанный тезис;
- результаты анализа социально – психологической службы школы;
- социологическое исследование;
- экспертное оценивание (региональный, федеральный, международный уровни (РДР, ВПР и др.)
- уровень профессиональных компетенций педагогических работников (внутренняя, внешняя);
- фронтальные проверки;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- анализ, самоанализ, статистика;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в ОУ;
- данные, собранные в ходе социологических исследований, в том числе: удовлетворенность выпускников, родителей и работодателей результатами образования, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- статистическая обработка информации и др.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Основные уровни качества образования приведены в общую систему для единства аналитической системы мониторинга. В 2022 году с учетом анализа определены уровни качества образования:

- Оптимальный – 67-100%
- Достаточный – 34-66%
- Недостаточный – 33 и менее

Основным инструментом, позволяющими дать качественную оценку системе образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4» является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовились соответствующие документы (отчеты, аналитические справки, отчет о результатах самообследования за 2021 год, публичный доклад за 2021-2022 учебный год), которые доводились до педагогических работников ОУ, органов управления образованием, общественности (школьный сайт, публикации в СМИ, социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники» (публичные выступления, публичные презентации и др.).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, номенклатура показателей и параметров качества, результат ВСОКО устанавливаются на уровне ОУ соответствующими локальными актами ОУ:

№ п/п	ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ	ССЫЛКИ
1	Положение о мониторинге качества образования	<a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/la65.pdf">https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/la65.pdf</a>
2	Положение о внутренней (институциональной) системе оценки качества образования (ВСОКО)	<a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pril68.pdf">https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pril68.pdf</a>
3	Положение о внутришкольном контроле	<a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/la11.pdf">https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/la11.pdf</a>
4	Положение о текущем контроле успе-	<a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pril42.pdf">https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pril42.pdf</a>



	ваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов	
5	Положение о портфолио ученика начальных классов	<a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/1a72.pdf">https://lschool4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/1a72.pdf</a>
6	План мероприятий («дорожная карта») по оценке качества образования	<a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_171.html">https://lschool4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_171.html</a>

**Анализ реализации программы за 2020-2022 годы представлен в соответствии направлений (объектов) программы:**

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности (приложение 1)
2. Кадры (приложение 2)
3. Эффективность управления (приложение 3)
4. Диагностика результативности педагогического труда (приложение 4)
5. Обеспечение доступности качественного образования (приложение 5)

Приложение 1 «Методическое сопровождение образовательной деятельности»									
№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям(%)			Самооценка (уровень)
						2020	2021	2022	
1.1	Методическая служба	Наличие у педагогических работников индивидуального плана самообразования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- 33% и менее	Внешняя оценка (экспертиза)  Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год	100%	100%	100%	
		Нормативно-правовое обеспечение методической работы				100%	100%	100%	
		Планирование				100%	100%	100%	
		Роль методической службы в программно-методическом обеспечении				100%	100%	100%	
		Наличие системы работы с молодыми педагогами				100%	100%	100%	
		Роль методической службы в инновационной деятельности				100%	100%	100%	
		Направленность методической работы на результат образования				100%	100%	100%	
		Роль МС, МО, ТГ, РГ в системе повышения педагогического мастерства учителя				100%	100%	100%	
1.1	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.2	Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Прогнозирование, планирование и отслеживание эффективности курсовой подготовки или профессиональной переподготовки Исполнение проекта программы развития «Современный учитель»	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- 33% и менее	Количество, % От общего числа педагогов в соответствии с планом получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) на 2021-2022 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.2	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.3	Диссеминация педагогического опыта работы на уровнях: муниципальный, региональный, федеральный	Мастер - классы, открытые уроки, научно-практические семинары, отчёты, защита педагогических проектов, тем по самообразованию, членство в сетевых профессиональных сообществах, работа в школьных МО, РМО, выполнение методических рекомендаций.	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- 33% и менее	- Выполнение плана методических мероприятий на 2021-2022 учебный год; - количество участников от общего числа педагогов; - качество проведения - внешняя, внутренняя экспертизы: анализ методической работы ОУ	100%	100%	100%	Оптимальный
						100%	100%	100%	
						100%	100%	100%	
1.3	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный

1.4	Аттестация педагогических кадров	Экспертная оценка уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической и управленческой деятельности. Методическое и информационно-техническое сопровождение прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками школы в соответствии с нормативными документами	Уровень: Оптимальный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	-Выполнение плана по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год (%); - проблемы, возникшие при аттестации педагогических работников	100%	100%	100%	Оптимальный
1.4	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками, учебными пособиями, государственными программами, электронными образовательными и информационными ресурсами, используемыми в ОД в учебном году: в соответствии -Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»; -Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования»); - Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в ОУ в учебном году; - образовательным программам школы. Соответствие норм обеспеченности. Соблюдение принципов непрерывности, целостности, вариативности образования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Внешняя, внутренняя оценка (экспертиза)  Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.5	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.6	Выполнение проектов, программы развития («Одаренные дети-будущее России», «Современный учитель»)	Вариативность образовательных услуг (основных, дополнительных)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Внешняя, внутренняя оценка (экспертиза)  Анализ реализации проектов за 2021-2022 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.6	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный

1.7	Соблюдение процедуры создания и экспертизы рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплин (модулей) основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО).	Установить соответствие с федеральными государственными стандартам начального общего образования (ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Определение оптимальных путей реализации основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО).	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% (5-4 балла) Достаточный-34-66% (3 балла) Недостаточный-33% и менее (2 балла)	Результаты экспертизы Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	100%	100%	100%	Оптимальный
1.7	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.8	Выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам	Реализация основных образовательных программ школы	Уровень: Оптимальный Недопустимый	Оптимальный)-100% Недопустимый - менее 100%	Аналитический отчет выполнения общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам за 2021-2022 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.8	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.9	Результат образовательной (учебной) деятельности педагогического работника	Качество преподавания	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Мониторинг качества преподавания представлен в приложение 2	2019-2020 учебный год Качество-75% Успеваемость-100% Обученность-67,5% Вывод - динамика снижения на 1%	2020-2021 учебный год Качество-74% Успеваемость-100% Обученность-66% Вывод - динамика снижения на 1%	2021-2022 учебный год Качество-73% Успеваемость-100% Обученность-66,5% Вывод - динамика снижения на 1%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный
1.9	Результат по параметру					75%	74%	73%	Оптимальный
1.10	Социальный статус ОУ	Удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся работой учителей начальных классов, учителей – предметников, специалистов	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% (5-4 балла) Достаточный-34-66% (3 балла) Недостаточный-33% и менее (2 балла)	Социометрическое исследование социально-профессионального статуса педагогических работников	100%	100%	100%	Оптимальный
1.10	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.11	Инновационная деятельность в ОУ	Уровень развития педагогической системы ОУ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Анализ инновационной деятельности ОУ за 2021-2022 учебный год За 2021-2022 учебный год: 80% Наблюдается стабильность показателя.	80%	80%	80%	Оптимальный

1.11	Результат по параметру				80%	80%	80%	Оптимальный	
1.12	Результат образовательной деятельности классных руководителей	Качество и эффективность воспитательной системы ОУ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей	100%	100%	100%	Оптимальный
1.12	Результат по параметру				100%	100%	100%	Оптимальный	

**ВЫВОД:** методическое сопровождение образовательной деятельности находится на оптимальном уровне. Профессионально, эффективно решаются все задачи, определенные методическим планом работы школы; замечен профессиональный рост учителей; сформировано четкое представление о перспективной деятельности школы, где самой главной педагогической задачей является воспитание каждого ученика высоко нравственной, культурной, воспитанной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально возможно развитыми личностными особенностями.

## Приложение 2. «Кадры»

№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2020	2021	2022	
2.1	Кадры	Характеристика кадрового состава по уровню образования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Штатное расписание Статистика  Публичный доклад за 2021 -2022 учебный год (раздел «Кадры»)	Высшее образование - 96%	Высшее образование - 96%	Высшее образование - 96%	Оптимальный
		Среднее профессиональное образование - 4%				Среднее профессиональное образование - 4%	Среднее профессиональное образование - 4%		
		до 5 лет-21% до 10 лет- 9% до 20 лет- 15% свыше 20 лет-55%				до 5 лет-11% до 10 лет- 21% до 20 лет- 15% свыше 20 лет-53%	до 5 лет-16% до 10 лет- 16% до 20 лет- 16% свыше 20 лет-52%	Достаточный	
		Категория: Высшая -63% Первая -21% Соответствие-4% Не имеют-12 (менее 2 лет в ОУ, декретный отпуск)				Категория: Высшая -59% Первая -22% Соответствие-6% Не имеют-13 (менее 2 лет в ОУ, декретный отпуск)	Категория: Высшая -62% Первая -17% Соответствие-6% Не имеют-16 (менее 2 лет в ОУ, декретный отпуск)	Оптимальный	
	Государственные, ведомственные награды					36%	42%	40%	Достаточный
2.1	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный

**ВЫВОД:** кадровые ресурсы школы соответствуют эффективному осуществлению образовательной деятельности.

\*Проблемная зона: высокий возрастной состав педагогического коллектива

**Приложение 3 «Эффективность управления»**

№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2020	2021	2022	
3.1	Эффективность управления	Создание условий повышения качества образования через систему оценки качества образовательной деятельности	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Самоанализ Оборотная ведомость основных средств План финансово-хозяйственной деятельности Анализ реализации программы развития школы Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год (раздел «Внутришкольное руководство, структура управления МБОУ «Лянторская СОШ №4», его органов самоуправления»), «Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы»	100%	100%	100%	Оптимальный
		Обеспечение безопасности образовательной деятельности				100%	100%	100%	Оптимальный
		Заработная плата педагогических работников, сотрудников школы				100%	100%	100%	Оптимальный
		Степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг: удовлетворенность качеством образовательных услуг -обучающиеся -родители (законные представители)				99,49	99,77	99,78%	Оптимальный
3.1	Результат по параметру					99,89%	99,95%	99,96%	Оптимальный
<b>ВЫВОД:</b> уровень управленческих ресурсов соответствует эффективной организации образовательной деятельности.									

Приложение 4 «Диагностика результативности педагогического труда»

№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2020	2021	2022	
4.1	Образовательные достижения учащихся	Уровень и качество обученности обучающихся 2-4 классов	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов (качество, обученность, успеваемость).	Качество -59,1% Успеваемость – 100% Обученность – 55,0%	Качество -52,5% Успеваемость – 100% Обученность – 52,7%	Качество -47,7% Успеваемость – 100% Обученность – 51,5%	Достаточный
		Уровень и качество обученности обучающихся 5-9 классов				Качество -40,9% Успеваемость - 100 % Обученность- 49,4%	Качество -34,3% Успеваемость - 100 % Обученность - 47,0%	Качество -34% Успеваемость -100 % Обученность - 46,2%	Достаточный
		- Уровень и качество обученности обучающихся 10-11 классов				Качество -52,8% Успеваемость – 100% Обученность – 53,1%	Качество -45% Успеваемость – 100% Обученность – 52,2%	Качество -40% Успеваемость – 100% Обученность – 51,2%	Достаточный
		<i>ИТОГО по школе</i>				<b>Результат</b> Качество -48,3% Успеваемость – 100% Обученность – 51,7%	<b>Результат</b> Качество -41,5% Успеваемость – 100% Обученность – 49,5%	<b>Результат</b> Качество -41% Успеваемость – 100% Обученность – 49,6%	Достаточный
		- Уровень и качество обученности (внешняя экспертиза ВПР) обучающихся				Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 11 классов (качество, успеваемость).	<b>Иностраный язык (английский)</b> 72% качества, 100% успеваемость <b>Химия</b> 53% качества, 100% успеваемость <b>География</b> 68% качества, 100% успеваемость <b>Физика</b> 77% качества, 98% успеваемость; <b>История</b> 59% качества, 98% успеваемость. <b>Результат- 54,8%</b>

Уровень овладения государственным стандартом:  -результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году	Качество – 46% Успеваемость – 100 %	Качество – 58% Успеваемость – 99,3 %	Качество – 62,2% Успеваемость – 99,5 %	Достаточный
-результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов ЕГЭ			Результаты ГИА-11 ЕГЭ 2022	Качество – 61% Успеваемость - 100 %  <b>Результат – 53,5%</b>	Качество – 70% Успеваемость - 93 %  <b>Результат – 59%</b>	Качество – 67% Успеваемость – 86,8 %  <b>Результат – 64,6%</b>	Оптимальный  Достаточный
-количество обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ работы школы за учебный год: общее количество обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием	<b>Планировалось:</b> 7 обучающихся - 9 кл 8 обучающихся - 11кл  <b>Результат по итогам года:</b> 10 обучающихся - 9 кл 8 обучающихся - 11кл  <b>Результат - 100% (9 класс) Результат – 100% (11</b>	<b>Планировалось:</b> 5 обучающихся - 9 кл 4 обучающихся - 11кл  <b>Результат по итогам года:</b> 5 обучающихся - 9 кл 3 обучающихся - 11кл  <b>Результат - 100% (9 класс) Результат –</b>	<b>Планировалось:</b> 4 обучающихся - 9 кл 8 обучающихся - 11кл  <b>Результат по итогам года:</b> 4 обучающихся - 9 кл 8 обучающихся - 11кл  <b>Результат - 100% (9 класс) Результат – 100 %</b>	Оптимальный  Оптимальный



					класс)	75 % (11 класс)	(1класс)	
	-количество обучающихся, получивших медали (среднее общее образование)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ работы школы за учебный год: общее количество обучающихся 11 классов, получивших медали «За особые успехи в обучении»	<b>Планировалось:</b> 8 обучающихся - медали РФ <b>Результат по итогам ГИА:</b> 8 обучающихся – медали РФ <b>Результат – 100% (медали РФ)</b>	<b>Планировалось:</b> 3 обучающихся - медали РФ <b>Результат по итогам ГИА:</b> 3 обучающихся – медали РФ <b>Результат – 100% (медали РФ)</b>	<b>Планировалось:</b> 8 обучающихся - медали РФ <b>Результат по итогам ГИА:</b> 8 обучающихся – медали РФ <b>Результат – 100% (медали РФ)</b>	Оптимальный  Оптимальный
	-количество обучающихся: поступили в ВУЗ; поступили в СУЗ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Статистика поступивших (% поступивших к количеству выпускников 11 кл.)	<b>Планировалось:</b> 55 обучающихся - поступление в ВУЗ 9 обучающихся – поступление в СУЗ <b>Результаты поступления:</b> 38 обучающихся (ВУЗы) 6 обучающихся (СУЗы) <b>Результат – 95% (ВУЗ) Результат – 85,7% (СУЗ)</b>	<b>Планировалось:</b> 44 обучающихся - поступление в ВУЗ 13 обучающихся – поступление в СУЗ <b>Результаты поступления:</b> 39 обучающихся (ВУЗы) 18 обучающихся (СУЗы) <b>Результат – 68% (ВУЗ) Результат – 34% (СУЗ)</b>	<b>Планировалось:</b> 38 обучающихся - поступление в ВУЗ 11 обучающихся – поступление в СУЗ <b>Результаты поступления:</b> 32 обучающихся (ВУЗы) 16 обучающихся (СУЗы) <b>Результат – 77,5% (ВУЗ) Результат – 22,4% (СУЗ)</b>	Оптимальный
<b>Результат по параметру</b>					<b>43%</b>	<b>74%</b>	<b>82,9%</b>	Оптимальный

4.2.	Ключевые компетентности учащихся (надпредметный результат)	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Школьный уровень – 56 %  Муниципальный уровень - 8 %	Школьный уровень – 56 %  Муниципальный уровень - 19 %	Школьный уровень – 50,5 %  Муниципальный уровень - 10 %	Достаточный  Недостаточный
		-участие обучающихся в научных конференциях, Интернет-олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ и др.	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня, результаты их участия Мониторинг результатов участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	54%	57%	58%	Достаточный
<b>Результат по параметру</b>						<b>43%</b>	<b>44%</b>	<b>54,25%</b>	<b>Достаточный</b>
4.3.	Личностные результаты	1-4 классы Сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности 5-11 классы Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анкетирование, Педагогическое наблюдение Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных универсальных учебных действий и предметного результата (1-4 классы) Диагностика личностного роста обучающихся 1-4 классов Диагностика личностного роста обучающихся 5-11 классов	89%	90%	1-4 классы Высокий – 55% Средний – 43% Низкий – 2% <i>Средний уровень - 98%</i> 5-9 классы Высокий – 46% Средний – 51% Низкий – 3% <i>Средний уровень – 97%</i> 10-11 классы Высокий – 45% Средний – 51% Низкий 4% <i>Средний уровень – 96%</i>	Оптимальный

		сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом							
<b>Результат по параметру</b>						<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>Оптимальный</b>
4.4	Метапредметные результаты	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)	Уровень: повышенный базовый не достигнут необходимый уровень	повышенный-2 базовый-1 не достигнут необходимый уровень-0	Результаты КМС Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных универсальных учебных действий и предметного результата	88%	95%	97%	Оптимальный
<b>Результат по параметру</b>						<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>Оптимальный</b>

**ВЫВОД:** результативность образовательной деятельности находится на достаточном уровне, стабильно высокие показатели обученности выпускников школы по результатам внутренней экспертизы и по результатам внешней экспертизы. Оценка эффективности учебной работы является составляющей оценки эффективности образовательной деятельности, показателями которой можно назвать сформированность мотивации учебной деятельности, удовлетворённость субъектов образовательной деятельности. Одними из основных проблемных направлений качества по решению оптимальных условий и результата в 2022 году являются: организация работы с обучающимися в рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников на этапе проведения муниципального и регионального этапов, работа с выпускниками 11 классов, претендентами на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» с целью достижения высоких результатов ГИА, гарантирующих получение аттестата с отличием и медалей «За особые успехи в учении» уровня Российской Федерации.

#### Приложение 5 «Обеспечение доступности качественного образования»

Направление (объект) «Обеспечение доступности качественного образования»									
№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2020	2021	2022	
5.1	Формы получения общего образования	- Очная - Очно-заочная - Заочная	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-менее 33%	Статистика (мониторинг) % уч-ся к общему числу	100%	100%	100%	Оптимальный
	Уровень организации обеспечения образовательных услуг (всеобуч)	Сведения об обучающихся в ОУ в том числе: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования  в том числе в классах повышенного уровня	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-менее 33%	Количество, % от общей потребности Количество, % от общего числа  Соответствие запросу  Статистика, ОШ (мониторинг)	100%	100%	100%	Оптимальный

		содержания образования - -профильных. -наличие индивидуальных образовательных маршрутов							
	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
5.2	Уровень социализации обучающихся	Наличие системы социального партнерства	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Наличие системы социального партнерства	100%	100%	100%	Оптимальный
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования		Кол-во % занятых от количества и % общего числа школьников Мониторинг занятости в системе ДО			75,7%	75,7%	Занятость в ДО вне ОО – 621 обучающихся – 69% Занятость в ДО в ОО – 31% В систему персонализированного ДО включено 905 обучающихся – 100%	Оптимальный	
Занятость обучающихся в каникулярный период, в т.ч.: -детей-сирот -опекаемых детей -детей, состоящих на различных видах учета		% школьников, охваченных мероприятиями в каникулярное время, из них детей в ТЖС, СОП.			73% 100%	73% 100%	100%	Оптимальный	
Охват обучающихся работой детских школьных общественных объединений, органов ученического самоуправления, включение в социальную практику		Количество и % обучающихся, охваченных работой детских школьных общественных объединений, органов ученического самоуправления, включённых в социальную практику от общего количества обучающихся Мониторинг достижений обучающихся			72%	72%	100%	Оптимальный	
Участие обучающихся в общешкольных делах, днях единых действий, мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях		Количество и % обучающихся, охваченных спортивно-массовыми, оздоровительными мероприятиями Мониторинг достижений обучающихся			100%	100%	100%	Оптимальный	

Результат по параметру					86,8%	86,8%	100%	Оптимальный	
5.3	Уровень обеспечения безопасности образовательной деятельности и создание условий для обеспечения здоровья участников образовательной деятельности	-Организация работы по профилактике заболеваемости: -наличие в программе развития ОУ целей и разделов по обеспечению и улучшению здоровья детей	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Программа развития школы, проект «Здоровье – основа эффективного обучения»  Мониторинг здоровья Мониторинг заболеваемости  Анализ работы центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и сопровождения за учебный год  Учебный план План работы школы на учебный год  Программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»  Предписания со стороны органов санэпиднадзора, пожарнадзора, и др.	100%	100%	100%	Оптимальный
		Наличие медицинского работника в ОУ				100%	100%	100%	Достаточный
		- Физическая культура в учебном плане				100%	100%	100%	Оптимальный
		- Динамические паузы, часы				100%	100%	100%	Оптимальный
		-Секции				100%	100%	100%	Оптимальный
		-Пропаганда ЗОЖ				100%	100%	100%	Оптимальный
		- Охват обучающихся горячим питанием				100%	100%	100%	Оптимальный
		- Проведение практических мероприятий по формированию навыков поведения в экстремальных ситуациях				100%	100%	100%	Отсутствие предписаний
		-Уровень безопасных условий				100%	100%	100%	Отсутствие предписаний
		5.4				Уровень единого информационного пространства ОУ	-наличие оборудованных кабинетов; -наличие доступа к сети Интернет; - использование сети Интернет для освоения образовательных программ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%
Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный	
<b>Вывод:</b> обеспечение доступности качества образования в образовательном учреждении соответствует требованиям предъявляемым к ОО.									

**Вывод по разделу:** в результате реализации программы «Мониторинг качества образования» произошел переход от традиционной модели «контроля качества» к модели «обеспечение качества» образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения - к результатам образования.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы в 2022-2023 учебном году.

## Раздел 11. Информация о деятельности представительства МБОУ «Лянторская СОШ №4» некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева за 2013-2022 годы

С 01.09.2013 года МБОУ «Лянторская СОШ №4» предоставлено право выступать представителем НО Благотворительного фонда наследия Менделеева (далее - Фонда) в Сургутском районе, ХМАО-Югре по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда на региональном уровне.

В сентябре 2021 года утвержден план работы, оргкомитет по организации и проведению мероприятий и участия в образовательных программах Фонда (региональный, федеральный этапы) на 2021 – 2022 учебный год. План работы по организации мероприятий и участия в образовательных программах Благотворительного фонда наследия Менделеева (региональный, федеральный этапы) на 2021- 2022 учебный год выполнен.

Результаты представлены на школьном сайте <https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/>

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Годы/количество участников/результаты
<p><b><u>Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2022/2023 учебный год.</u></b>            Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева вошел в приказ под номером № 223            Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" вошел в приказ под номером № 264            Олимпиада "Путь к Олимпу" (математика, физика, химия, биология) входит под номером № 458  <b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» проводится при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации</b>  <a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/</a>            *с 2014 года ежегодно мероприятия Фонда входили в приказы Министерства образования и науки, Министерства Просвещения.</p>			
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Всероссийский (региональный этап – 2 ноября – 16 декабря 2022 года, финальный этап – 3-5 февраля 2023 года)	<p><b>Региональный этап.</b>            -2013 год- 62 обучающихся из 16 ОО Сургутского района (45 обучающихся), города Сургута, Нефтеюганска;            -2014 год-75 обучающихся из 22 ОО Сургутского района (50 обучающихся), города Сургута, Нефтеюганска;            -2015 год- 84 обучающихся из 24 ОО Сургутского района (40 обучающихся), города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2016 год- 86 обучающихся из 20 ОО Сургутского района (43 обучающихся), города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2017 год- 102 обучающихся из 23 ОО Сургутского района (56 обучающихся), города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2018 год-93 обучающихся из 23 ОО Сургутского района (42 обучающихся), города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2019 год -110 обучающихся из 24 ОО Сургутского района (39 обучающихся), городов Сургута, Нефтеюганска;            -2020 год -96 обучающихся из 21 ОО Сургутского района (42 обучающихся), городов Сургута, Нефтеюганска.            -2021 год - 81 обучающийся из 17 ОО Сургутского района (44 обучающихся), городов Сургута, Нефтеюганска, Дербента.            -2022 год - участие 105 обучающихся из 25 образовательных организаций Сургутского района (44 обучающихся), городов Сургута, Нефтеюганска, Макеевка (ДНР)</p> <p><b>Результаты регионального этапа за 2022 год:</b>  <b>I место-17 человек;</b></p>

			<p><b>II место</b>-19 человек;  <b>III место</b>-21 человек;  <b>Лауреаты</b>-10 человек.</p> <p><b>Финальный этап (г.Москва):</b>  -2014 год - 14 обучающихся (Сургутский район - 14 обучающихся);  -2015 год - 22 обучающихся(Сургутский район - 21 обучающийся);  -2016 год - 11 обучающихся(Сургутский район - 5 обучающихся);  -2017 год - 15 обучающихся (Сургутский район - 5 обучающихся);  -2018 год - 16 обучающихся (Сургутский район - 8 обучающихся);  -2019 год - 15 обучающихся (Сургутский район - 6 обучающихся);  -2020 год – 31 обучающийся (Сургутский район - 6 обучающихся);  -2021 год – 25 обучающихся (Сургутский район - 11 обучающихся);  -2022 год – 24 обучающихся (Сургутский район - 10 обучающихся);  -2023 год – заявлено 24 учащихся Сургутский район - 1 обучающийся).</p> <p><b>Результаты финального этапа за 2022 год (г.Москва-очно):</b>  <b>I место</b>- 3 человека;  <b>II место</b>-3 человека;  <b>III место</b>- 10 человек;  <b>Финалисты</b> – 8 человек.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский (региональный этап – 9 – 27 января 2023 года, финальный этап – для младшей и средней возрастной группы проводится 31 марта-2 апреля 2023 г.; для старшей группы - 24-26 марта 2023)	<p><b>Региональный этап:</b>  -2014 год- 128 обучающихся, Сургутский район - 119 (очный этап);  -2015 год-150 обучающихся, Сургутский район - 134 (очный этап);  -2016 год-154 обучающихся, Сургутский район - 128 (очный этап);  -2017 год -200 обучающихся, Сургутский район - 138 (заочный этап);  -2018 год-318 обучающихся, - Сургутский район 176 (заочный этап);  -2019 год-267 обучающихся, Сургутский район - 170 (заочный этап).  -2020 год-253 обучающихся, Сургутский район - 110 (заочный этап);  -2021 год-303 обучающихся, Сургутский район - 151 (заочный этап);  -2022 год- 275 обучающихся, Сургутский район - 127 (заочный этап).</p> <p><b>Результаты регионального этапа за 2022 год:</b>  <b>I место</b> – 44 человека  <b>II место</b> – 50 человек  <b>III место</b> – 58 человек  <b>Лауреаты</b>- 19 человек</p> <p><b>Финальный этап (г. Москва):</b>  -2014 год- 44 обучающихся, Сургутский район - 43;  -2015 год- 27 обучающихся, Сургутский район - 26;  -2016 год - 41 обучающихся, Сургутский район - 30;  -2017 год – 29 обучающихся, Сургутский район - 17;  -2018 год- 13 обучающихся, Сургутский район - 7;  -2019 год -24 обучающихся, Сургутский район - 15;  -2020 год -25 обучающихся, Сургутский район - 10;  -2021 год -36 обучающихся, Сургутский район - 13;  -2022 год -38 обучающихся, Сургутский район - 14.</p>



			<p><b>Результаты финального этапа за 2022 год:</b>  <b>I место</b> - 4 обучающихся;  <b>II место</b> - 5 обучающихся;  <b>III место</b> - 6 обучающихся;  <b>Лауреат</b> – 7 обучающихся;  <b>Финалисты</b> - 16 обучающихся.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
3.	Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	Региональный уровень (апрель 2023 год)	<p><b>Финальный этап:</b>  -2018 год - 4 обучающихся (Сургутский район - 4 обучающихся);  -2019 год - 8 обучающихся (Сургутский район - 8 обучающихся);  -2020 год – не проводился;  -2021 год – 12 обучающихся (Сургутский район - 12 обучающихся).</p> <p><b>Региональный этап:</b>  -2022 год- 18 обучающихся ОО г. Сургута, Сургутского района ( 12 обучающихся), Нефтеюганского района, г.Перьми, г.Воронеж, г. Усть-Лабинска , Вадского МО (заочный этап).</p> <p><b>Результаты участия 2022 год</b>  <b>I место</b> - 5 обучающихся;  <b>II место</b> - 8 обучающихся;  <b>III место</b>- 5 обучающихся.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
4.	Всероссийская гуманитарная конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	Региональный уровень (апрель 2023 год)	<p><b>Финальный этап:</b>  2018 год - 25 обучающихся (Сургутский район - 20 обучающихся);  -2019 год - 46 обучающихся (Сургутский район - 38 обучающихся);  -2020 год – не проводился;  -2021 год – 41 обучающийся (Сургутский район - 41 обучающихся).</p> <p><b>Региональный этап:</b>  -2022 год-19 обучающихся ОО г. Сургута, Сургутского района (18 обучающихся).</p> <p><b>Результаты за 2022 год</b>  <b>I место</b> - 7 обучающихся;  <b>II место</b> - 8 обучающихся;  <b>III место</b> - 4 обучающихся.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
5.	Международный детский центр «Артек»	Международный уровень <a href="https://artek.org/">https://artek.org/</a>	<p><b>ВСЕГО обучающихся-63 (59 - Сургутский район)</b>  2016 год – 12 обучающихся, Сургутский район – 12.  2017 год – 13 обучающихся, Сургутский район – 13.  2018-2019 годы – 16 обучающихся, Сургутский район – 13.  2020 год – 1 обучающийся, Сургутский район– 1.  2021 год – 8 обучающихся, Сургутский район– 8.  2022 год – 13 обучающихся, Сургутский район– 12.</p>
6.	Всероссийский проект «Путь к Олимпу» Тренинги по подготовке школьников к олимпиадам различных уровней	Всероссийский уровень	<p>2016-2017- 3 обучающихся Сургутского района  2017-2018- 2 обучающихся Сургутского района  2018-2019- 0 обучающихся Сургутского района  2019-2020 - 19 обучающихся Сургутского района  2020-2021 год - 44 обучающихся Сургутского района</p>

			<p>2021-2022 год - 28 обучающихся Сургутского района</p> <p>Методические материалы по подготовке к олимпиадам на сайте Фонда:  <a href="https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/metodicheskie-materialy">https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/metodicheskie-materialy</a></p> <p>Информация о тренингах в 2022-2023 учебном году:  <a href="https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/polozhenie-shkola-trening-put-k-olimpu">https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/polozhenie-shkola-trening-put-k-olimpu</a></p>
7.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок";	Всероссийский (региональный этап – 3-30 сентября 2022 года, финальный этап – 19 ноября 2022 года – 24 февраля 2023 года)	<p><b>Региональный этап:</b></p> <p>-2013 год - 78/48 педагогических работников, Сургутский район - 57;  -2014 год - 90/73 педагогических работников, Сургутский район - 62;  -2015 год - 135/96 педагогических работников, Сургутский район - 90;  -2016 год – 124/103 педагогических работников, Сургутский район - 101;  -2017 год -111/102 педагогических работников, Сургутский район -96;  -2018 год - 95 педагогических работников, Сургутский район -85;  -2019 год - 156 педагогических работников, Сургутский район -145;  -2020 год - 161 педагогический работник, Сургутский район -143;  -2021 год - 193 педагогических работника, Сургутский район -167;  -2022 год - 209 педагогических работников, Сургутский район -190.</p> <p><b>Результаты регионального этапа за 2022 год:</b>  I место – 33 человека  II место – 39 человек  III место – 33 человека  Лауреаты- 22 человека</p> <p><b>Финальный этап (г.Москва):</b>  -2013-2014 гг- 11 педагогических работников, Сургутский район -8;  -2014-2015 гг- 20 педагогических работников, Сургутский район -18;  -2015-2016 гг- 17 педагогических работников, Сургутский район -15;  -2016-2017 гг-23 педагогических работника, Сургутский район -18;  2017-2018 гг-30 педагогических работников, Сургутский район -27;  -2018-2019гг-14 педагогических работников, Сургутский район -14;  -2019-2020гг-17 педагогических работников, Сургутский район -13;  -2020-2021гг-20 педагогических работников, Сургутский район -20;  -2021-2022гг-13 педагогических работников, Сургутский район -7;  -2022-2023гг-8 педагогических работников, Сургутский район -8.</p> <p><b>Результаты финального этапа за 2022-2023 учебный год:</b>  I место – 2 человека;  II место – 2 человека;  III место – 4 человека.</p> <p>1 педагогический работник получил Медаль «За службу образованию»</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://lschool4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>

**Сравнительный анализ призовых мест  
в конкурсах, фестивале, конференциях  
Благотворительного Фонда наследия Менделеева  
(2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы):**

Учебный год	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»					Всероссийский конкурс научно-исслед. Работ им. Д.И.Менделеева					Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»					Всероссийская гуманитарная конференция				Всероссийская экологическая конференция			
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ																						
	I	II	III	Лауреат	Всего	I	II	III	Лауреат	Всего	I	II	III	Лауреат	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего
2013-2014	3	4	4	16	48	7	9	7	11	62	19	19	19	26	128	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	7	7	10	18	68	12	8	10	10	75	17	20	17	39	57	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	14	11	12	33	96	10	17	15	23	84	24	24	22	43	41	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	11	14	15	35	103	10	10	12	15	84	29	28	32	36	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	9	11	13	35	102	12	11	12	20	102	34	42	50	42	318	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	11	16	15	14	95	11	15	17	14	93	33	37	42	29	267	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	17	20	21	34	92	14	14	18	22	68	35	41	42	39	157	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	32	31	26	22	161	18	17	15	13	96	34	39	42	36	303	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	23	32	35	32	193	17	16	13	5	81	44	50	58	19	275	7	8	4	19	5	8	5	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>124</b>	<b>146</b>	<b>151</b>	<b>239</b>	<b>955</b>	<b>11</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	<b>133</b>	<b>755</b>	<b>266</b>	<b>300</b>	<b>324</b>	<b>312</b>	<b>1952</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ																							
2013-2014	2	5	4	4	20	0	0	1	2	14	1	0	4	10	44	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	3	5	12	-	36	0	0	0	0	22	1	0	0	4	27	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	5	-	10	-	27	3	0	3	0	11	2	0	5	5	41	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	5	5	13	-	37	0	0	4	1	15	2	2	1	2	29	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	9	10	11	-	30	2	1	0	0	16	3	7	3	0	69	3	9	12	25	-	-	2	4
2018-2019	6	1	7	-	14	1	1	2	0	15	2	0	2	0	24	5	10	14	39	-	3	3	8
2019-2020	0	10	7	-	17	1	3	1	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	8	9	3	0	20	2	10	6	0	25	5	7	9	0	36	11	18	12	41	3	6	3	12
2021-2022	2	7	4	0	13	3	3	10	8	24	4	5	6	7	38	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>147</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>308</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

Саютина О.Я., директор МБОУ «Лянторская СОШ №4», руководитель представительства НО Благотворительного фонда наследия Менделеева  
<http://www.bfnm.ru/index.php/predstavitelstva-fonda-v-regionakh-rossii/spisok-predstavitelstv>

## ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	915 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	15 баллов 54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /0,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /0,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /0,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человек/ 80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	408 человек /45%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/4%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	357 человек/39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человека/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/95/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека /100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/93 %
1.29.1	Высшая	43 человек/65/%
1.29.2	Первая	10 человека/15/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/11%
1.30.2	Свыше 20 лет	39 человек/59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педаго-	66 человека/100%

	гической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,97 кв.м

### **Общие выводы по итогам самообследования МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

#### **Управленческие решения**

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2023 учебном году является достижение высокого качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития МБОУ «Лянторская СОШ №4», обладающей высокой конкурентоспособностью. Создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь города, региона, страны; создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС общего образования посредством:

1.Повышение конкурентоспособности школьного образования посредством обновления содержания (ФГОС-2021) и технологий обучения в рамках реализации основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4.Совершенствования форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении.

5. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

6.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

7.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.



Директор школы

/О.Я. Саютина/

Председатель управляющего совета

/ Д.А.Крамаренко/