

**План профориентационной работы  
МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

План профориентационной работы основан на следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
9. Приказ департамента образования администрации Сургутского района от 08.09.2023г. № 752 «О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях Сургутского района»

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6-11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Лянторская СОШ №4» уровень реализации профминимума **базовый**, содержащий 40 академических часов.

### **Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

### **Направления плана:**

**1.«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Технология**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению знаний и умений в работе предприятий, знакомство с рабочими профессиями.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли.

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Знакомство с профессиями: Сейсмолог, Геолог и т.д.

В рамках уроков «**Физики**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Знакомство с профессиями нефтегазовой сферы.

**2. «Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ «Лянторская СОШ №4» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

**3. «Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Базовый уровень** профминимума предполагает нагрузку **40 часов в учебный год**:

- урочная деятельность - не менее 4 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Лянторская СОШ №4» которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Лянторская СОШ №4» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
на 2023-2024 уч.год**

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Технология	«Техническая и технологическая документация. Чтение графических объектов» Профессиональные пробы: архитектор, инженер, чертёжник-конструктор	6	По учебному плану	Учитель технологии
	«Конструкторская и технологическая документация» Профессиональные пробы: технолог, конструктор, инженер	7	По учебному плану	Учитель технологии
	«Электрониксовая, электрохимическая, лучевая обработка материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов» Профессиональные пробы: электрогазосварщик.	8	По учебному плану	Учитель технологии
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, электрогазосварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия»	8-11	В течение учебного года	Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог,	6	По учебному плану	Учитель биологии

	ландшафтный дизайнер, селиклицинер			
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Профессиональные пробы: психолог.	8	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»	8-11	В течение учебного года	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»	6-11	В течение учебного года	Учитель физики
География	«Атмосфера» Профессиональные пробы:	6	По учебному плану	Учитель географии

	метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,			
	«Китай» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»	8-11	В течение учебного года	Учитель географии

#### **Направление «Внеурочная деятельность»**

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно	Ответственный за профминимум

#### **Направление «Работа с родителями или законными представителями»**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительского собрания	6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания	6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Моя будущая профессия»	9, 11	Ноябрь	Администрация школы Классные руководители

#### **Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6-11	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
Участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационных играх;</li> <li>• циклах профориентационных часов;</li> <li>• профориентационных выставках, ярмарках профессий, тематических профориентационных парках, лагерях, днях открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;</li> <li>• работе всероссийских профориентационных проектах</li> </ul>	6-11	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагоги-организаторы
Диагностика « Моя профессиональная траектория» Диагностика интересов, склонностей,	6-11	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители

			Педагоги-организаторы
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. В рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	6-11	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Педагоги-организаторы
Индивидуальные консультации учащихся	6-11	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог