

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
Сургутского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576, от 11.12.2020г. № 712); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется образовательной организацией (далее – ОО), в том числе и через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения), и направленную, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Лянторская СОШ № 4». Для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе образовательной области и образовательных программ, направлений и форм внеурочной деятельности.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОО, которая предполагает:

1.6.1. Участие в её реализации педагогических работников ОО.

1.6.2. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОО), организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2. Принципы организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.2. Принципы внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать комфортные условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, укрепления здоровья обучающихся;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать навыки здорового образа жизни.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

4.2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним. Содержание образовательной программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.3. Внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, научно-познавательная деятельность, проектная деятельность и т.д.

в формах: кружки, секции, студии, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, круглые столы, конференции, диспуты, научные исследования, общественно полезные практики и др.

4.4. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

4.5. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно учитывать:

- достижения мировой культуры;

соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

4.6. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

5. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности

5.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора школы, планом внеурочной деятельности, рабочими программами учебного курса внеурочной деятельности, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий внеурочной деятельности.

5.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности. Количество направлений развития личности определяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

5.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, и составляет отдельно, объём часов в неделю составляет 6 часов.

5.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение четырёхлетнего обучения на ступени начального общего образования составляет 1 классы-198 часов в год; 2-4 классы-204 часа в год.

5.5. При организации внеурочной деятельности в образовательной организации нормативная наполняемость классов составляет 25 человек.

5.6. Продолжительность занятия 40 минут (в 1 классе-35 минут, 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие), с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещений.

5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.8. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в электронном журнале.

5.9. При выходе обучающихся за пределы здания школы (экскурсии, соревнования, городские мероприятия и т.д.) проводится инструктаж о правилах безопасного поведения. Факт проведения инструктажа фиксируется в специальном Журнале.

5.10. Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), спортивные сооружения.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОО.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.

6.4. Оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося осуществляется на основании положения о портфолио обучающегося начальной школы.