


РАЙОННЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

Технология формирующего оценивания как необходимое условие для формирования психологически безопасной образовательной среды

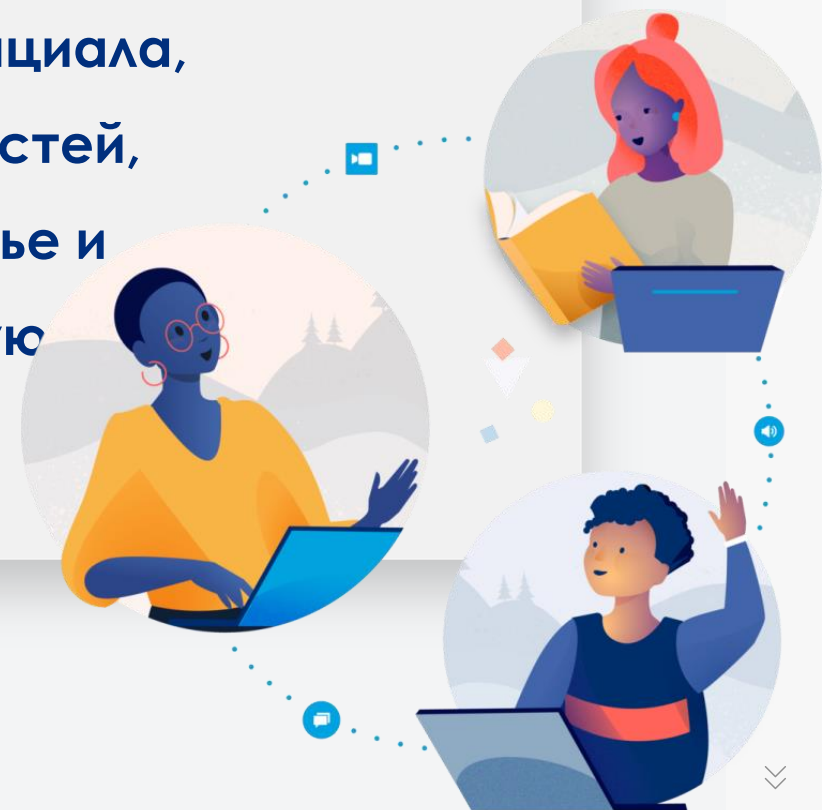
Сорудейкина Елена Анатольевна,
педагог - психолог

A stylized, light green and grey globe is positioned on the left side of the slide, showing the continents of North and South America. The globe is semi-transparent and serves as a background element for the text.

Одно из требований нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) - это создание психолого-педагогических условий, включающих вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциация и индивидуализация обучения

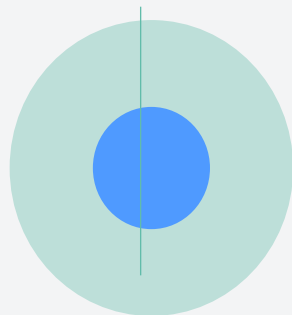


Психологически безопасная образовательная среда способствует повышению уровня самооценки ученика, обеспечивает наиболее полное раскрытие личностного потенциала, развитию его социальных потребностей, улучшает психологическое здоровье и гарантирует его психологическую безопасность



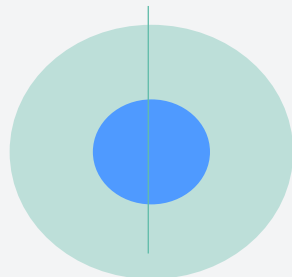
ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

01
ПРИНЦИП



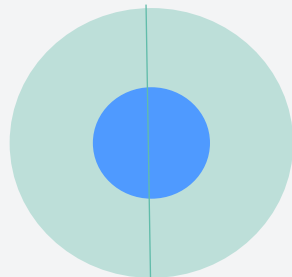
защита личности каждого субъекта учебно-воспитательного процесса

02
ПРИНЦИП



помощь в формировании социально – психологической умелости

03
ПРИНЦИП



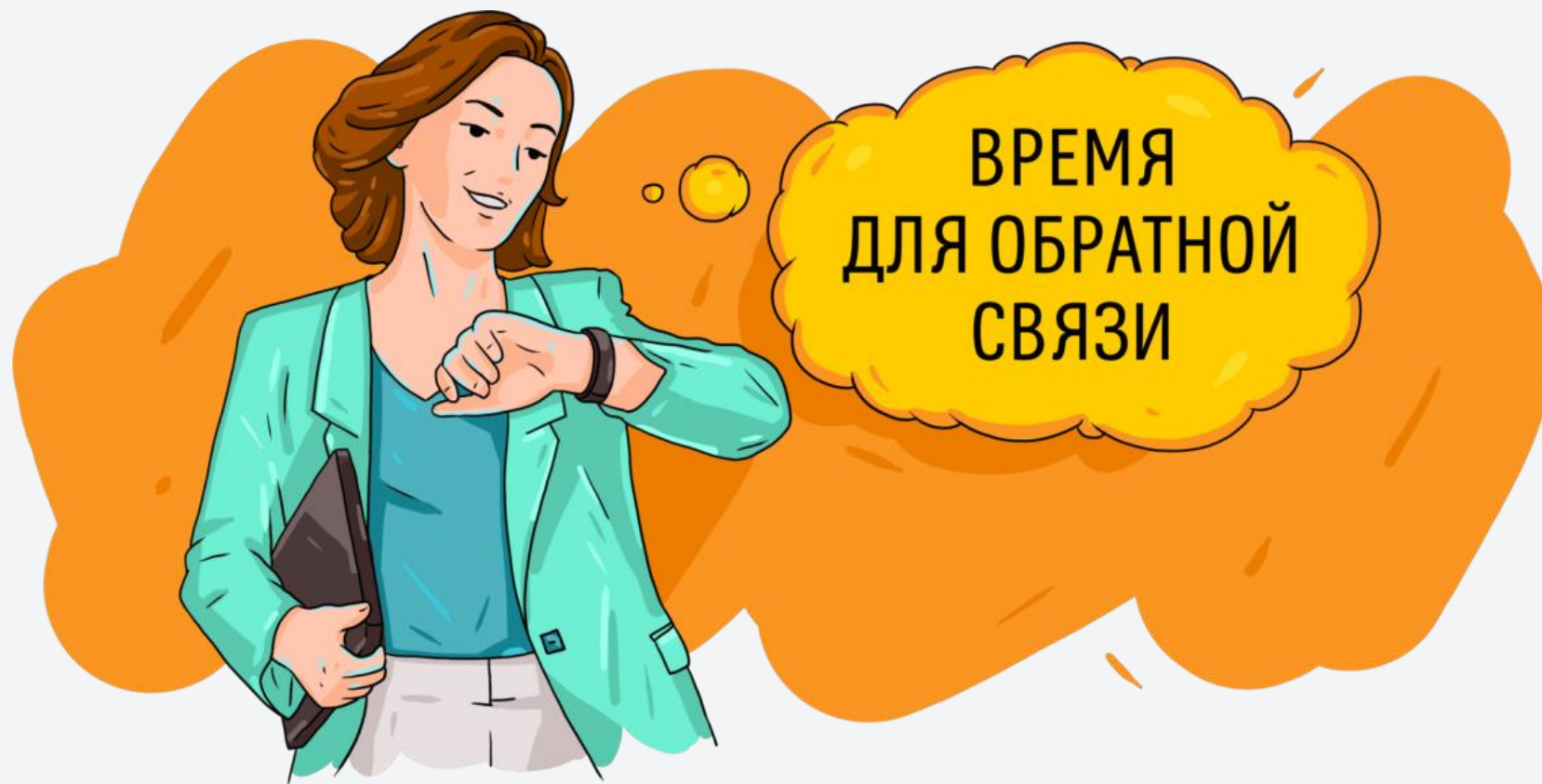
принцип опоры на развивающее образование, главная цель которого не обучение, а личностное развитие, развитие физической, эмоциональной, интеллектуальной, социальной и духовной сфер



ВЕДУЩЕЕ МЕСТО В СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА НА УРОКЕ ПРИНАДЛЕЖИТ УЧИТЕЛЮ



ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ЦЕЛЬ КОТОРОЙ МОТИВИРОВАТЬ УЧАЩЕГОСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНИК
ФОРМИРУЮЩЕГО
ОЦЕНИВАНИЯ
ПОЗВОЛЯЕТ:**

педагогам и обучающимся ставить учебные цели в ходе совместного планирования

развивать навыки самостоятельного планирования и самооценки результативности учебной деятельности учеником

регулярно обеспечивать обратную связь по поводу деятельности ученика и менять технологии обучения в зависимости от изменения результатов обучения учащихся

использовать в работе больше свободы от временных рамок и более гибкую последовательность заданий

делать акцент на продуктивности и творчестве, а не оценивании

увеличивать не только запас систематических знаний обучающихся, но и воспитывать в них желание и умение учиться

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ обеспечивает соблюдение условий психологической безопасности

принятие учащегося

**положительная обратная связь
при оценке действий учащихся**

создание ситуации успеха



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**МБОУ «ЛЯНТОРСКАЯ СОШ №4»
2 МАРТА 2023 ГОДА**