

СОГЛАСОВАННО
на заседании
управляющего совета
протокол №4
от 26.08.2024 года

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета обучающихся
протокол №6 от
26.08.2024 года

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №10 от
30.08.2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лянторская
СОШ №4
Саютина О.Я.
приказ №401
от «30» августа 2024г.

**Извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

45. План внеурочной деятельности и дополнительного образования.

45.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

45.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

45.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

45.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

45.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

45.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность,

на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

45.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

45.7.1. По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном».

45.7.2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

45.7.3. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

45.8. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5–9 классов способствует формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

45.9. В каникулярное время (весенние каникулы) на основании п.29.5. основной образовательной программы основного общего образования в рамках внеурочной деятельности проводятся учебные сборы в 8 - х классах (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014).

45.10. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

45.11. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

45.12. В МБОУ «Лянторская СОШ №4» по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (протокол заседания управляющего совета от 26.03.2024г. №3).

План внеурочной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
			Количество классов-комплектов					
			4	4	3	4	4	
Художественно-эстетическая деятельность	Театр	Групповые занятия	1				0,25	Реализует учитель внеурочной деятельности на параллелях 5-9 классов (часы включаются в тарификацию)
Спортивно - оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивные секции Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Семьеведение	Комбинированные занятия	0,25	0,25	-	-	-	5-6 классы -реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию); 7-9 классы -реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию) и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» деятельности (часы курса «Разговоры о важном» включаются в тарификацию)
	Разговоры о важном	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	Реализует классный руководитель (часы включаются в тарификацию)
Учение с увлечением!	Научно-техническое общество (инженерно- биологические системы ИБС; научно техническая олимпиада НТО)	Комбинированные занятия	2					Реализует учитель внеурочной деятельности на параллелях 5-9 классов (часы включаются в тарификацию)
	Формирование функциональной грамотности	Групповые занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Информационная культура	Основы робототехники	Индивидуальные, групповые занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	-	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Интеллектуальные марафоны	Индивидуальный учебный проект	Индивидуальные, групповые занятия	-	-	-	-	1	Реализует учитель – предметник на параллели (часы включаются в тарификацию)
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	Комбинированные занятия	-	1	1	1	1	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Военно – патриотическое воспитание	Учебные сборы *	Комбинированные занятия	-	-	-	17 часов	-	Реализует преподаватель – организатор ОБЖ в рамках учебной нагрузки (3 дня: 24.03.2025 – 26.03.2025)

*на основании п.29.5. основной образовательной программы основного общего образования в рамках внеурочной деятельности проводятся учебные сборы в 8 - х классах (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г.№1014).

План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
			Количество классов-комплектов					
			4	4	3	4	4	
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	Шахматный клуб	1	-	-	-	-	Реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	-	1	1	1	1	Реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб	Комбинированные занятия	1		0,25	0,25	0,25	Реализуется педагогом дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» через дополнительную общеразвивающую программу «Военно-патриотический клуб» (договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ»)