

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»**

**РАСМОТРЕНО:**  
методическим советом  
протокол №4 от 30.08.2023 г.;  
советом обучающихся  
протокол №10  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
директором школы  
приказами № 363, 364 от 31.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Патриотическое воспитание молодёжи»**  
**(военно-патриотический клуб «Орлы»)**  
для обучающихся 10 – 11 классов

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриотическое воспитание молодёжи» (военно-патриотический клуб «Орлы») (далее Программа) рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с обучающимися 10-11 классов. Занятия проводятся в спортивном зале школы, в учебном кабинете, на территории школы и на пересеченной местности в окрестностях города.

### **1.2. Цели и задачи:**

- повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;
- увеличение уровня практической подготовки;
- дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;
- привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.
- формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности;
- обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

### **Предметные результаты:**

#### *В познавательной сфере:*

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

#### *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

#### *В коммуникативной сфере:*

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

#### *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

#### *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры).

Программа предусматривает изучение обучающимися законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение курсантами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

#### **Первый год обучения (16-17 лет) 10 класс**

##### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка.**

**1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России.**

**1.1** Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота).

**1.2** Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

**1.3** Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

##### **Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.**

**1. Устав внутренней службы ВС РФ.**

**1.1** Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадетов).

Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

**1.2** Размещение военнослужащих. Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Распорядок дня.

**1.3** Охрана здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия.

**2. Дисциплинарный устав ВС РФ.**

**2.1** Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения военнослужащих.

##### **Раздел III. Основы инженерной подготовки.**

**1. Фортификационное оборудование позиций.**

**1.1** Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

##### **Раздел IV. Основы военной топографии.**

**1. Предмет и задачи военной топографии.**

**1.1** Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влия-

ние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

**2. Ориентирование на местности без карты.**

**2.1** Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

**2.2** Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

## **Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.**

**1. Обеспечение курсантом личной безопасности в повседневной жизни.**

**1.1** Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

**2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.**

**2.1** Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

**2.2** Первая помощь при ожогах. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

## **Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).**

**1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.**

**1.1** Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

## **Раздел VII. Строевая подготовка.**

**1. Строевые приёмы и движение без оружия.**

**1.1** Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

**1.2** Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

**1.3** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### **Раздел VIII. Основы огневой подготовки.**

**1.** История развития стрелкового оружия.

**1.1** Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

**2.** Автомат АК-74 и его модификации.

**2.1** Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

**2.2** Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Практические стрельбы на стрелковом тренажере ОЭТ5.

**3.** Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

**3.1** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

**4.** Пистолет Макарова.

**4.1** Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка.

**4.2** Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

**4.3** Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**4.4** Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

### **Раздел IX. Основы тактической подготовки.**

**1.** Предмет и задачи основ тактики.

**1.1** Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Воинские подразделения.

Задачи основ тактики в кадетском училище. История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса.

Прославленные полководцы. Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов.

## **Второй год обучения (17-18 лет) 11 класс**

### **Раздел I. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.**

**1.** Дисциплинарный устав ВС РФ.

**1.1** Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

**2.** Устав гарнизонной и караульной службы.

**2.1** Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

**2.2** Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

**2.3** Обязанности часового.

### **Раздел II. Основы военной топографии.**

**1.** Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

### **Раздел III. Основы инженерной подготовки.**

#### **1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

**1.1** Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

**1.2** Определение своего местонахождения по карте.

### **Раздел IV. Основы военно-медицинской подготовки.**

#### **1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.**

**1.1** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Сердечно-легочная реанимация.

ПМП при травмах, кровотечениях и переломах.

### **Раздел V. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).**

#### **1. Оружие массового поражения.**

**1.1** Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

**1.2** Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.

**1.3** Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.

### **Раздел VI. Строевая подготовка.**

#### **1. Строевые приёмы и движение без оружия.**

**1.1** Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

**1.2** Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### **Раздел VII. Основы огневой подготовки.**

#### **1. История развития стрелкового оружия.**

**1.1** Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

#### **2. Ручной пулемет Калашникова (РПК).**

**2.1** Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета Калашникова (РПК), его разборка и сборка.

**2.2** Предназначение частей и механизмов ручного пулемета Калашникова. Работа частей и механизмов ручного пулемета Калашникова при зарядании и стрельбе.

**2.3** Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения

**2.4** Выполнение нормативов по разборке и сборке ручного пулемета Калашникова. Уход за стрелковым оружием его хранение и бережение.

## Раздел VIII. Основы тактической подготовки

### 1. Действия солдата в бою.

**1.1** Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.

**1.2** Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.

**1.3** Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

## 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### Первый год обучения (16-17 лет) 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1. Общественно-государственная подготовка</b>		
1	Виды ВС РФ и рода войск. Силы и средства флота. Сущность и значение военной присяги. Боевое знамя воинской части. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.	1
<b>2. Общевоинские уставы ВС РФ</b>		
2	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Общие положения. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Распорядок дня. Охрана здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения курсантов.	1
<b>3. Основы инженерной подготовки</b>		
3	Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения.	1
<b>4. Основы военной топографии</b>		
4	Назначение военной топографии. Местность и ее значение в бою. Чтение топографических карт. Понятие о топографической карте. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.	1
<b>5. Основы военно-медицинской подготовки</b>		



5	Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Питание и безопасность современного человека. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при поражении электрическим током. Виды повязок и способы их наложения.	1
<b>6. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)</b>		
6	Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты кожных покровов человека. Средства защиты органов дыхания. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания. Средства защиты кожных покровов человека. Средства защиты органов дыхания. Выполнение нормативов по РХБЗ.	1
<b>7. Строевая подготовка</b>		
7	Виды строя и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. Повороты на месте. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Строевой и походный шаг. Строевой и походный шаг. Движение бегом. Строевой и походный шаг. Движение бегом. Повороты в движении. Повороты в движении. Повороты в движении. Строевой и походный шаг. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
<b>8. Основы огневой подготовки</b>		
8	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Правила безопасности при обращении с оружием. Автомат АК-74 и его модификации. Автомат Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Практическая стрельба на стрелковом тренажере. Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ. Разборка и сборка пистолета ПМ. Предназначение частей и механизмов пистолета. Возможные задержки и неисправности возникающие при стрельбе, способы их устранения. Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.	1
<b>9. Основы тактики</b>		
9	Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения.	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>

## Второй год обучения (17-18 лет) 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b>		
1	Виды ответственности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. Действия часового на посту. Порядок применения оружия. Обязанности часового.	1
<b>2. Основы военной топографии</b>		
2	Определение своего местонахождения по карте. Выбор и использование ориентиров. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.	1
<b>3. Основы инженерной подготовки</b>		
3	Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы маскировки сооружений для защиты.	1
<b>4. Основы военно-медицинской подготовки</b>		
4	Первая помощь при утоплении, при солнечном и тепловом ударе, при отравлениях, при поражении электрическим током. Виды повязок и способы их наложения. Сердечно-легочная реанимация. ПМП при травмах, кровотечениях и переломах	1
<b>5. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)</b>		
5	Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных средств их воздействие на организм человека, животных и растения. Действия при вспышке ядерного взрыва. Характеристика зажигательного оружия. Общевойсковой защитный комплект	1
<b>6. Строевая подготовка</b>		
6	Виды строя и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Правила ношения военной формы одежды. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Движение бегом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2
<b>7. Основы огневой подготовки</b>		
	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета Калашникова (РПК), его разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов ручного пулемета Калашникова. Работа частей и механизмов ручного пулемета Калашникова при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Разборка и сборка ручного пулемета Калашникова. Выполнение нормативов по разборке и сборке ручного пулемета Калашникова. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение. Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия.	1
<b>8. Основы тактической подготовки</b>		

	<p>Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований.          Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.          Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения.          Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения. Передвижения в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием.</p>	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>

## **5. Описание учебно-методического и материально - технического обеспечения**

Средствами оснащения кабинета ОБЖ являются:

- Учебно-методическая литература.
- Технические средства обучения.
- Средства программного обучения и контроля знаний.
- Макеты, муляжи, модели.
- Тренажеры.
- Стенды, плакаты.
- Средства индивидуальной защиты.
- Аудиовизуальные пособия.

### **1. Учебно-методическая литература**

*Нормативно – правовые документы*

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

*Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы».

### **2. Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер

Принтер

Мультимедиапроектор

Экран

### **3. Средства программного обучения и контроля**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

- Компьютерные тесты

#### **4. Стенды, плакаты**

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Опасные ситуации в природных условиях
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой.
- Терроризм
- Огневая подготовка
- Служу России
- Вооруженные силы - Защитники Отечества
- Погоны и знаки различия военнослужащих России
- Военная форма одежды
- Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы
- Ракеты и артиллерия

#### **5. Средства индивидуальной защиты**

##### *Средства защиты дыхания*

- Ватно – марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы

##### *Средства защиты кожи*

- Изолирующие ОЗК
- *Медицинское имущество*
- Санитарная сумка
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м\*14 м
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м\*10 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные

#### **6. Аудиовизуальные пособия**

- Основы ГО. Организация и методика обучения.
- Современное стрелковое оружие
- СИЗ.
- Защита от отравляющих веществ.
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при ожогах
- Применение огнетушителей и правила пользования ими.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том

числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

## **6. Список литературы и средств обучения**

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –1992 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности 8-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Ю.Л. Воробьева–М.: Дрофа, 2016.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».