

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ МБОУ «Лянторская СОШ № 4» Сургутского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медико-социальной помощи и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, организованном на базе МБОУ «Лянторская СОШ №4» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьёй 42 закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства ХМАО-Югры №359-п от 05.09.2013г. «О порядке предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации» и организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи (далее – ППМС помощи) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций.

1.2. Цель деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр ППМС помощи) заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинско-социальной помощи и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации.

2. Порядок создания центра ППМС помощи и сопровождения

2.1. Центр ППМС помощи создаётся в соответствии с локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами:

- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога;
- наличие в образовательной организации кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями, изложенными в приложениях 1-4 к настоящему Положению.

2.2. Информация о создании Центра ППМС помощи размещается на официальном сайте образовательной организации.

2.3. Руководитель Центра ППМС помощи назначается приказом руководителя образовательной организации.

3. Организация деятельности Центра ППМС помощи и сопровождения

3.1. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает условия по предоставлению ППМС помощи и сопровождения;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи и сопровождения в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Руководитель Центра ППМС помощи и сопровождения:

3.2.1. Организует планирование деятельности Центра ППМС помощи и сопровождения, выполнение планов.

3.2.2. Курирует работу педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, социальных педагогов; деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), координирует взаимодействие специалистов.

3.2.3. Обеспечивает ведение учёта:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента её образования;
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.2.4. Обеспечивает ведение документации:

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- планы работ с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
- журнал учёта видов работ;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- аналитические справки, отчёты о деятельности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов (приложение 1,2,3 к настоящему положению);
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- помощь социального педагога обучающимся в профориентации и социальной адаптации, профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) (приложение 4 к настоящему положению).

3.4. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

3.5. Отчётная документация ведётся по каждой образовательной организации, с которой заключен Договор о сотрудничестве (приложение 5).

3.6. Основанием для оказания ППМС помощи является:

- личное обращение родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния,
- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) об оказании психолого-педагогической, логопедической или социальной помощи ребёнку в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, со справкой Бюро № 4 ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» в г. Сургуте и Сургутском районе (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА).

3.7. Оказание ППМС помощи обучающимся включает:

- психолого-педагогическую диагностику индивидуальных психологических особенностей обучающегося;
- психологическую коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения);

- логопедическую коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи);
- педагогическую (дефектологическую) коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению);
- социально-адаптационные занятия (система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений);
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по выявленным проблемам обучения и развития несовершеннолетних, по вопросам разрешения психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций);
- участие специалистов центра ППМС помощи и сопровождения в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

3.8. Центр ППМС помощи и сопровождения обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности. Передача информации третьим лицам недопустима.

4. Взаимоотношения сторон

4.1. Родители (законные представители), обратившиеся за ППМС помощью к специалистам Центра ППМС помощи и сопровождения имеют право:

4.1.1. Давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему ППМС помощи.

4.1.2. Знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами.

4.1.3. На первоочередное оказание ППМС помощи имеют право:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации.

4.2. Все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощью, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор специалиста;
- сохранение конфиденциальной информации;
- отказ на любой стадии от оказания ППМС помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической коррекционно-развивающей и социальной помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи, за исключением случаев оказания ППМС помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

4.3. Родители (законные представители) при оказании психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощи их детям, обязаны выполнять рекомендации специалистов Центра ППМС помощи и сопровождения, сотрудничать с ними.

4.4. Сведения, полученные специалистами центра ППМС помощи и сопровождения, оказывающими психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию.

4.5. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки, за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.6. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и

социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

4.7 Специалисты центра ППМС помощи и сопровождения, оказывающие психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и социальную помощь, обязаны сообщать:

- в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.8. Специалисты центра ППМС помощи и сопровождения имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- отказ от оказания психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической, коррекционно-развивающей и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

4.9. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и социальную помощь, обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и социальной помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.