

**10. Индивидуальный план профессионального развития учителя английского языка
Идрисовой Луизы Ямалетдиновны
2016-2020, 2022-2023 уч.годы**

Тема самообразования: применение технологии интерактивного обучения на уроках английского языка.

Цели профессиональной деятельности, связанные с образованием обучающихся:

- создать условия для реализации технологии интерактивного обучения на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе становления их компетентностей при изучении иностранного языка с целью мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- создать организационно-творческие условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня с целью формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- создание личностно-развивающей здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве с целью достижения учебного успеха ученика.

Цели профессиональной деятельности, связанные с эффективностью работы МБОУ «Лянторская СОШ №4»:

- повышение и обновление профессиональных компетентностей в рамках технологии интерактивного обучения на уроках иностранного языка;
- совершенствование системы работы с обучающимися, создание психолого-педагогического мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов, с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических возможностей и способностей каждого ребенка;
- создание и реализация методических «продуктов»: рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, технологические карты уроков, контрольно-измерительные материалы;
- обобщение и распространение педагогического опыта по теме самообразования.

	Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)		2022-2023
	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования (Приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 зарегистрирован 5 июля 2021г.).		2022-2023
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"		2022-2023
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).		2022-2023
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"		2022-2023
	Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начально общего, основного общего и среднего общего образования.		2022-2023
	Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»		2022-2023
	Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458»		2022-2023
	Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,		2022-2023

	<p>ООО, СОО, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115»</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ – 113/03 «О направлении методических рекомендаций»</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)</p>		<p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>
2.Изучение литературы по теме самообразования	<p>Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ.пед.вузов /Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева, М.В.Перов/ - М.: Академия, 2001.</p> <p>Зулфикорова А. Б. Интерактивные методы обучения английскому языку в школе // Молодой ученый. — 2017. -№19.</p> <p>Неживлева И.А. Интерактивное обучение иностранному как способ активизации познавательной деятельности // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 10(34). -Новосибирск: СибАК, 2013.</p> <p>Кашлев С.С. Технология интерактивного обучения. - Мн.: Белорусский верасень, 2005. - 17</p> <p>Гальскова Н. Д. Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учащихся в области изучения иностранных языков // Иностранные языки в школе. № 5. 2012.</p> <p>Двуличанская Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. 2011. 287 с.</p>	<p>Аннотации к прочитанным документам</p> <p>Выступление на ШМО из опыта работы Технологические карты уроков, занятий</p>	<p>2016-2020, 2022-2023</p>

	Гейхман Л. К. Интерактивное обучение общению: Общепедагогический подход / автореф. 13.00.01 диссер. доктора педагогических наук. Екатеринбург, 2003. 23 с.		
	Гричановская, Е.С. Интерактивные технологии обучения иностранным языкам: особенности применения на уроке / Е.С. Гричановская, А.П. Колупаева // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Личность как объект психологического и педагогического воздействия» (11 июня 2018 г., г. Тюмень). - Уфа: ОМЕГА САЙНС. - 2018. - С. 14-17. – ISBN: 978-5-907069-44-2		
	Интерактивные методы, формы и средства обучения (методические рекомендации). Ростов-на-Дону: РЮИ, 2013. - 49 с.		
	Толстых, Н.Х. Интерактивные приемы школьного обучения/ Н. Х. Толстых. - М.: Просвещение, 2013. - 45 с.		
3. Проектирование рабочих программ	- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО) - образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО) - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Приказы ОУ «Об утверждении ООП»	Сентябрь 2016-2020, 2022-2023
4. Система оценки планируемых результатов	«Технология учета индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2016-2020, 2022-2023
	Горбунова Т.С. Учёт индивидуальных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования // Справочник заместителя директора школы - 2012 - №9.-С.41.	Выступление на ШМО учителей иностранного языка	
	Кусраева К. В. Система оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов на примере учебного занятия английского языка // Молодой ученый. — 2015. — №17.		

	<p>М.А.Пинская, И. М. Улановская. Новые формы оценивания. Просвещение, «Работаем по новым стандартам», (80 с.),2013 г. «Школьная система (модель) оценки качества образования» (инновационная программа)</p> <p>Пинская М.А.Новые формы оценивания. Начальная школа / Пинская М.А., Улановская И.М. – М.:Просвещение, 2016. – 80 с.</p>		
	<p>Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краснянская К.А., Логинова О.Б., Татур О.А. Модель системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ. /www. standart. edu. ru/.</p> <p>И.С. Фишман, Г.Б. Голуб, Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2007.</p>		
5. Организация внеучебной деятельности обучающихся	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М. Просвещение, 2010. Баженова Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всеmu учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.</p> <p>Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2015. - №6.;</p> <p>Зими́на Н. В. Воспитание правовой культуры школьников через организацию внеклассной деятельности по предмету // Учитель в школе. - 2018.</p>	Планирование и организация внеурочной деятельности	2016-2020, 2022-2023

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение и реализацию обновленного образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где заслушивается (систематизируется) отчет о выполнении работы
1.Разработать рабочие программы по учебному предмету «Английский язык»			
8 класс	май-сентябрь 2016-2017	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2016
9 класс	май-сентябрь 2017-2018	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2017
10 класс	май-сентябрь 2018-2019	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2018

11 класс	май-сентябрь 2019-2020	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2019
2.Разработать технологические карты уроков в соответствии с темой самообразования, требованиями ФГОС НОО, ООО, ФКГОС			
Разработка технологических карт уроков с использованием педагогической технологии «Интерактивные методы обучения»	2016-2020, 2022-2023	Технологические карты уроков по учебному предмету «Английский язык»	Заседание МО, август 2016-2020, 2022-2023
3.Разработать контрольно-измерительные материалы по учебным предметам «Английский язык»			
Разработка КИМов по учебному предмету «Английский язык» 2-4 классы (ФГОС НОО), 5-9 (ФГОС ООО), 10 -11 классы (ФКГОС СОО).	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС 2016-2020,2022-2023	КИМы (контрольно-измерительные материалы)	Заседание МО, 2016-2020,2022-2023
4.Внеурочная деятельность			
4.1 Внедрение формы накопительной оценки - портфолио учащихся	2016-2020, 2022-2023	Портфолио обучающихся	Смотр учебных кабинетов Публичный доклад школы
4.2 Создание организационно-творческих условий для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня	2016-2020, 2022-2023	Мониторинг участия (приложение 1 к самообследованию учителя)	Портфолио учителя
4.3. Разработка сценариев занятий, мероприятий внеурочной деятельности.	2016-2020, 2022-2023	Сценарии мероприятий, праздников	Заседание МО, август 2017-2020, 2022-2023

3. Обобщение, распространение собственного опыта педагогической деятельности

Тема выступления, доклада, мастер – класса и др.	Сроки	Форма представления результатов работы	Где заслушивается (систематизируется) отчет о выполнении работы
1. Представление опыта работы на школьном, муниципальном уровнях			
1. Использование технологии интерактивного метода обучения на уроках английского как условие обеспечения современного качества образования.	2017	Мастер-класс	ШМО учителей иностранного языка
2.Языковое портфолио ученика как один из способов повышения мотивации к изучению английского языка	2019	Заседание круглого стола	ШМО учителей иностранного языка
3.Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.	2020	Мастер- класс	ШМО учителей иностранного языка
4. Технология разработки учителем КИМов в условиях ФГОС	2020	Мастер-класс	ШМО учителей иностранного языка
5.Разработка, проведение предметных проектных недель	апрель 2016-2020, 2022-2023	Проекты	Предметная проектная неделя иностранного языка
6.Превосходная степень сравнения, презентация к	Апрель, 2023	Публикация	Фестиваль педагогических идей

уроку			«Открытый урок»
7.Контрольная работа по английскому языку по учебнику Forward, 4 класс.	Апрель, 2023	Публикация	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
2.Открытые уроки и внеурочные мероприятия			
1. Предметная проектная неделя английского языка «Шекспириада» - литературная гостиная, посвященная 450-летию со дня рождения У.Шекспира»	2016	Внеурочное мероприятие «В мире британской поэзии», 7-8 классы (конкурс чтецов)	Предметная проектная неделя английского языка
2.Открытый урок по английскому языку в 3 классе «Специальные вопросы в Present Simple»	2017	Открытый урок	ШМО учителей иностранного языка
3.Предметная проектная неделя английского языка «В мире русской и британской поэзии»	2017	Конкурс чтецов	Предметная проектная неделя английского языка
5. Предметная проектная неделя английского языка «Планета Земля - наш дом»	2018	Внеурочное мероприятие. Защита проектов	Предметная проектная неделя английского языка
6.Открытый урок по английскому языку (технологии интерактивного обучения на уроках иностранного языка), 6 класс	2019	Презентация опыта работы	ШМО учителей иностранного языка
8. Предметная проектная неделя английского языка «Традиции Великобритании и России»	2019	Внеурочное мероприятие «Традиции Великобритании. Рождество», 9-11 классы	Предметная проектная неделя английского языка
8. Предметная проектная неделя английского языка «Традиции Великобритании и России»	2020	Внеурочное мероприятие «Funny English», 2 класс	Предметная проектная неделя английского языка
5. Предметная проектная неделя английского языка «Давайте говорить по-английски»	2023	Внеурочное мероприятие «В мире поэзии». Защита проектов	Предметная проектная неделя английского языка
5. Предметная проектная неделя английского языка «Давайте говорить по-английски»	2023	Внеурочное мероприятие «Конкурс чтецов по произведениям английских и американских писателей». Защита проектов	Предметная проектная неделя английского языка
5. Предметная проектная неделя английского языка «Давайте говорить по-английски»	2023	Внеурочное мероприятие «Конкурс творческих работ «Достопримечательности и символы стран изучаемого языка». Защита проектов	Предметная проектная неделя английского языка
9.Открытый урок по английскому языку в 4 классе «Превосходная степень сравнения»	2023	Открытый урок	Районный семинар «Формирующее оценивание»
3. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня			

Название конкурса, конференции и т.п	Организаторы конкурса, форма участия	Сроки	Результат
1.Конкурс педагогического мастерства «Золотые россыпи».	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	2016 – 2020, 2022-2023	Грамоты по номинациям
2.Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Региональное представительство, НО Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева в Сургутском районе по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда, заочное	2019 год	Диплом
3.Всероссийское тестирование педагогов «Учитель иностранного языка»	Портал Единый урок.рф	2018	Диплом
4.Всероссийское тестирование педагогов «Классные руководители»	Портал Единый урок.рф	2018	Диплом
5.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Портал Единый урок.рф	2018	Диплом
6.Турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Портал Единый урок.рф	2019	Диплом
7. Олимпиада «Методика подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена (ФГОС)»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	2019	Диплом, 3 место
8. Всероссийская блиц-олимпиада «Требования к современному уроку»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	2019	Диплом ,2 место
9. Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных	2022	Сертификат участника

	технологий		
10.Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Педагогический университет «Первое сентября» www.1september.ru	2023	Сертификаты Диплом
11. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа	педпроект.рф	2023	Диплом, 1 место
12.Всероссийский конкурс «Исследовательская работа», в рамках федерального проекта Учитель будущего	педпроект.рф	2023	Диплом, 1 место
13.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	2023	Итоги подводятся
14.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный потенциал XXI»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	2023	Итоги подводятся
15.Педагогическая мастерская	Педагогический университет «Первое сентября» www.1september.ru	2023	
16.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2023»	Информационно – методический интернет проект «Globus»	2023	Диплом, 1 место
17.Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников, школьников, студентов "Исследуй, познавай, учись"	Информационно – методический интернет проект «Globus»	2023	Диплом, 1 место
4. Использование ИКТ технологий			
1.Оформление web- портфолио на школьном сайте	http://www.lschoo4.ru	2016 – 2020, 2022-2023	Методическая копилка
2.Ведение компьютерного мониторинга качества образования	Анализ работы; отчет по самообследованию МБОУ «Лянторская СОШ №4»	2016 – 2020, 2022-2023	Отчёты школы
3.Разработка уроков с использованием программы SMART Notebook	Портфолио учителя	2016 – 2020, 2022-2023	Методическая копилка учителя
4.Разработка урока с использованием материалов Единой коллекции цифровых образовательных	Портфолио учителя	2016 – 2020, 2022-2023	Методическая копилка учителя

ресурсов			
5. Ведение электронного журнала и дневника Программа «Аверс: Электронный классный журнал», ЦОП ГИС «Образование Югры»	http://www.lschooll4.ru/	2016 – 2020, 2022-2023	Мониторинг качества образовательного процесса
6. Член Педагогического клуба «Первое сентября»	https://my.1september.ru/	2016 – 2020, 2022-2023	Свидетельства
7. Участие в сетевом образовательном проекте «Единый урок»	https://www.единыйурок.рф/	2016 – 2020, 2022-2023	Дипломы, сертификаты
8. Член сетевого сообщества «педпроект.рф»	https://педпроект.рф/конкурсы-педагогов/	2016 – 2020, 2022-2023	Дипломы
9. Член всероссийского образовательного портала «Конкурсита»	https://konkursita.ru/	2016 – 2020, 2022-2023	Диплом
10. Член международного педагогического портала «Солнечный свет»	solncesvet.ru	2016 – 2020, 2022-2023	Сертификат, свидетельство
11. Член всероссийского СМИ «Время знаний»	edu-time.ru	2016 – 2020, 2022-2023	Диплом
12. Член регионального портала «Моя Югра»	www.moyaugra.ru	2016 – 2020, 2022-2023	Диплом

5. Участие в системе школьной методической работы по взаимодействию с коллегами

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
1. Заседание ШМО, РМО учителей иностранного языка	В течение учебного года (2016 – 2020, 2022-2023)	Активное участие в реализации плана работы ШМО и РМО	Круглый стол, выступление, отчет
2. Заседание ШМО классных руководителей	В течение учебного года (2016 – 2020, 2022-2023)	Активное участие в реализации плана работы ШМО, программы внеурочной деятельности школы	Методическая помощь, отчет
3. Заседание рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО	2016 – 2020, 2022-2023	Внесение предложений по плану введения ФГОС ООО, информирование о проделанной работе, разработка КИМов.	Протоколы заседаний рабочей группы

4.Реализация школьной системы оценки качества образования	2016 – 2020, 2022-2023	Реализация школьной комплексно-целевой программы «Мониторинг качества образовательной деятельности»	Публичный доклад школы
---	------------------------	---	------------------------

6.Дополнительное профессиональное образование

Темы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сроки	Место прохождения курсов	Форма отчета о результатах подготовки
1.Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Март, 2017	г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение о повышении квалификации 862404805951 Рег.н. 20024
2.Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации.	Ноябрь, 2017	г. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение о повышении квалификации 342406339855 Рег.н. ПК-23-13717
3.Программа «Профилактика суицидального поведения детей»	2018	Общероссийский портал Единыйурок.рф	Диплом
4.Программа «Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг»	2018	Общероссийский портал Единыйурок.рф	Диплом
5.Курс «Эксклюзивные методики развития креативных способностей учащихся в исследовательской деятельности»	Апрель, 2018	Г. Москва, НО «Благотворительный Фонд наследия Менделеева»	Сертификат №211/086
6.Программы развития цифровых компетенций педагога.	Декабрь, 2019	г. Москва автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций»	Удостоверение о повышении квалификации 4576-ПК-2019
7.Государственная итоговая аттестация по английскому языку и получение международного сертификатаРТЕ с программой дополнительных занятий «My English Success»	Апрель,2019	г.Сургут Language.Prosveshcheniye.	Сертификат
8.Дефектология в образовательной организации	2022	г. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»	Диплом о профессиональной переподготовке 342416020492 Рег.н. ППК-164788-24
9.Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста»	2022	Новосибирск, ФБУН «Новосибирский НИИ	Сертификат № 6R57M492K14823080509

10.Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации.	2023	гигиены» Роспотребнадзора г. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение о повышении квалификации 772418711156 Рег.н. ПК-187447-22МФ
11.Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения.	2023	г. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение о повышении квалификации 342418195868 Рег.н. ПК-187444-588Ф

7.Работа в составе органов управления школой и рабочей группы проекта введения ФГОС ООО

Органы разработки и реализации проекта	Виды выполняемых работ	Сроки исполнения работ	Результаты
1.ШМО классных руководителей	Член МО	2016 – 2019, 2022-2023	Приказы по школе
2.Рабочая группа введения и реализации ФГОС ООО	Составление программ учебной деятельности, КТП.	2016 – 2020, 2022-2023	Рабочие программы по учебным предметам, КТП.
3.ШМО учителей иностранного языка	Активное участие в реализации плана работы ШМО Сотрудничество с коллегами других ШМО через Методические лаборатории Творческие группы Рабочие группы	2016 – 2020, 2022-2023	Круглый стол, отчёт
4.Рабочая группа по проектированию предметных проектных недель	Организация и проведение предметных проектных недель	2016 – 2020, 2022-2023	Анализ проведения предметной недели
5.РМО учителей иностранного языка	Член МО учителей иностранного языка	2016 – 2020, 2022-2023	Круглый стол, отчёт

Региональное представительство, НО Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева в Сургутском районе по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда	Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	2017 2018	Благодарность Сертификат эксперта
	Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ Д.И. Менделеева	2019 2020	

8.Участие и реализация программы развития школы 2017-2020, 2022-2023 годы

Название проекта	Вид выполняемых работ	Сроки исполнения работ	Результаты
«Современный учитель»	Реализация	2016-2020, 2022-2023	Выполнение индивидуального плана развития
«Мир, в котором мы живём»	Реализация	2016-2020, 2022-2023	Ведение мониторинга личностных результатов обучающихся
«Школьная система (модель) оценки качества образования» (инновационная программа)	Реализация	2016-2020, 2022-2023	Мониторинг результативности образовательной деятельности
«Открытая школа»	Реализация	2016-2020, 2022-2023	Использование ИКТ технологий
«Одаренные дети - будущее России»	Реализация	2016-2020, 2022-2023	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня
«Здоровье – основа эффективного обучения»	Реализация	2016-2020, 2022-2023	Мониторинг здоровья и развития

9.Работа с обучающимися

Организационные формы работы с обучающимися школы	Сроки	Результат
Районная олимпиада по английскому языку.	2023	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня Приложение 1
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2019, 2022	
Международная олимпиада УРФО	ежегодно	
Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2016-2018, 2022	
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	2018	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2017-2018	

(региональный этап)		
Творческий конкурс «900.Многовековая Югра»	2018	
Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Моя Югра.	2019	
Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»	2020	
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	2022	
Всероссийский конкурс исследовательских работ « Юность. Наука. Культура»	2023	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный потенциал XXI »	2023	
V Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников, школьников, студентов.	2023	



Директор школы

/ О.Я.Саютина /