

**43. Индивидуальный план профессионального развития учителя английского языка
Идрисовой Луизы Ямалетдиновны
на 2023 - 2028 годы**

Тема самообразования и цели профессионального развития поставлены исходя из анализа собственных ограничений в профессиональной деятельности и в соответствии со стратегией развития образования РФ.

Тема самообразования: рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие обучения на уроках английского языка.

Цель профессионального развития: совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в области преподавания иностранных языков, повышение уровня и качества преподавания посредством применения инновационных образовательных технологий, создание условий для развития творческих способностей учащихся, формирования коммуникативных компетенций обучающихся на уроках английского языка.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме «Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие обучения на уроках английского языка».
2. Внедрить в практику педагогической деятельности рефлексивный компонент как необходимое условие обучения на уроках английского языка с целью повышения качества образования обучающихся.
3. Создать комфортные условия для развития интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения, творческой деятельности на уроках иностранного языка.
4. Разработать рекомендации к осуществлению ученических творческих проектов.
5. Совершенствовать систему работы с обучающимися с учетом максимальных возможностей развития способностей каждого ребенка.
6. Обобщить и распространить педагогический опыт использования инновационных технологий обучения на уроках английского языка (школьный, районный, региональный, федеральный уровни).

Направления работы по реализации плана самообразования:

1. Изучение литературы по проблеме самообразования.
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе методической работы ОУ.
5. Обучение на курсах в системе дополнительного профессионального образования.

Источники самообразования:

1. Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
2. Ресурсы сети Интернет.
3. Участие в семинарах, конференциях, лекториях, мероприятиях по обмену опытом, мастер-классах, курсы повышения квалификации.
4. Участие в инновационной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
<i>Изучение литературы по теме самообразования</i>			
1	Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание иностранного языка (стандарт, программа, учебный план)	2023 – 2028	Разработка рабочих программ по английскому языку
2	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного и полного образования	2023 – 2028	Выступление перед коллегами на заседаниях методического объединения учителей иностранного языка
3	Изучение методической литературы по теме самообразования: 1.Коряховцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы учащихся изучающих иностранный язык. Пособие для учителей. - М.: Аркти, 2002. - С.16-18 2.Соколова Л.А Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие развития учителя и учащихся / А.Л Соколова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - С. 19-26 3.Щедровицкий Г. П. Мышление. Понимание. Рефлексия. - Москва.: Наследие ММК, 2005 4.Головкина Екатерина Вячеславовна. Подведение итогов уроков. Рефлексия. ezhvalicey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka 5.Куклина С.С. Коллективная учебная деятельность в группе на завершающих этапах овладения иноязычным общением//Иностр. языки в школе. - 2000. - № 6. 7.Гукалова И. В.. Роль и место содержательной рефлексии на уроке. kollegi.kz/publ/21-1-0-93 8.Ермолаева Н.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008 9.Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы учащихся изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. – М.: АРКТИ, 2012.	2023 – 2028	Разработка методических материалов
4	Изучение методической литературы по разработке программы дополнительного образования с элементами творческой деятельности	2023 – 2028	Разработка и апробация программ элективных курсов
<i>Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования</i>			
1	Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по учебному предмету «Английский язык»	2023 – 2028	Технологические карты урока
2	Разработка интерактивных контрольно-измерительных материалов по учебному предмету «Английский язык»	2023 – 2028	Материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в форме

			ГИА, ЕГЭ
3	Разработка раздаточных материалов дифференцированного характера по учебному предмету «Английский язык», «Немецкий язык»	2023 – 2028	Материалы для организации индивидуального письменного опроса на уроках
4	Разработать систему проверочных, диагностических работ для отслеживания динамики формирования у обучающихся основной школы универсальных действий и ключевых компетентностей	2023 – 2028	Рабочая программа
5	Формирование учебно-методического сопровождения учебных курсов	2023 – 2028	Технологические карты занятий
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности			
1	Выступление на заседании педагогического совета по теме «Подведение итогов уроков. Рефлексия»	2023г.	Протокол педагогического совета
2	Выступление на заседании методического совета ОУ по теме самообразования	2024г. согласно плану работы методического объединения	Промежуточные результаты работы по теме самообразования
3	Выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка	2025 г. согласно плану работы методического объединения	Обмен опытом с коллегами из ОУ района
4	Выступление на заседании педагогического совета «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	2026г.	Протокол педагогического совета
5.	Выступление на РМО по теме «Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие обучения на уроках английского языка»	2027г.	Обмен опытом с коллегами из ОУ района
6.	Выступление на заседании методического совета ОУ	2028 г. согласно плану работы методического объединения	Обмен опытом с коллегами из ОУ района
7.	Выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка	2028 г. согласно плану работы районного методического объединения	Обмен опытом с коллегами из ОУ района
Участие в системе школьной методической работы			
1	Участие в организации и проведении методических недель английского языка	2023 – 2028гг., согласно плану работы методического объединения	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
2	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	2023 – 2028гг., согласно плану работы методического объединения	подготовка конкурсных материалов
3	Проведение открытых уроков по учебному предмету «Английский язык»	согласно плану методической работы ОУ	Публикация материалов урока на сайте ОУ
4	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2023 – 2028	Пополнение «Портфолио учителя»

5	Участие в мероприятиях «Благотворительного фонда наследия Менделеева»	2023 – 2028	Пополнение «Портфолио учителя»
Обучение на курсах в системе дополнительного профессионального образования			
1	Развивающие возможности урока: дидактические и методические аспекты	2023 – 2028	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
2	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Английский язык» Курс по теме «Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие обучения»		



Директор школы

О.Я. Саютина