

# Страдательный залог в Контрольных измерительных материалах Единого Государственного Экзамена по английскому языку

## Аннотация

Английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения и совершенствования. Что же нам дает знание английского языка? Это - карьера, поездки за границу, успехи в школе, возможность читать книги в оригинале, газеты, журналы и свежие новости в интернете. Английский язык способствует развитию мыслительных процессов, так как при изучении английского языка человеку приходится оперировать другой системой знаков. Синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу; запоминание лексических единиц - оперативную память, изучение не только отдельных слов, но и контекста в целом, языковую догадку, сообразительность и внимание. Язык учит мыслить логически, а также выбирать правильный вариант из множества значений каждого отдельно взятого слова или грамматического явления.

В школах России ученики изучают английский язык со 2 по 11 класс. С новой формой итоговой аттестации по английскому языку ЕГЭ или ОГЭ сталкиваются ежегодно тысячи выпускников. А как успешно подготовиться к письменному и устному экзамену? Вот именно на этот вопрос нам предстоит ответить в нашей работе.

**Гипотеза:** изучение страдательного залога - необходимое условие для успешной сдачи ЕГЭ.

**Объект исследования:** КИМы ЕГЭ по английскому языку, справочники по подготовке к ЕГЭ.

**Предмет исследования:** страдательный залог английского языка.

**Цель исследования:** выявление частоты и специфики употребления страдательного залога в КИМах ЕГЭ (в разделе №3) по английскому языку.

**Практическая ценность** данной работы состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы учащимися при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

Всероссийский конкурс для работников образовательных организаций  
«Исследовательская работа», в рамках федерального проекта  
«Учитель будущего»

Секция: Английский язык

**Тема:** «Страдательный залог в Контрольных измерительных материалах  
Единого Государственного Экзамена по английскому языку»

Идрисова Миляуша  
МБОУ «Лянторская СОШ № 4», г.Лянтор, ХМАО  
10 класс.

**Научный руководитель:**  
Идрисова Луиза Ямалетдиновна,  
учитель английского языка  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»,  
г.Лянтор, Сургутский р-н,  
Тюменская область.

г. Лянтор, 2022/2023 учебный год

## Содержание

Введение.....	3-4
Глава I. Страдательный залог в английском языке	
1.1.Понятие категории залога.....	4-5
1.2.Структурные разновидности страдательного залога.....	5 - 6
Глава II. Категория залога в Контрольных измерительных материалах Единого Государственного Экзамена (КИМах ЕГЭ) по английскому языку.....	6-7
Глава III. Анализ грамматической составляющей (страдательный залог) в Контрольных измерительных материалах Единого Государственного Экзамена (КИМах ЕГЭ) по английскому языку.....	7 - 9
Заключение.....	9
Список литературы.....	9-10
Приложения.....	11-22

## Введение

Английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения. Знание английского языка облегчает путь к карьере, успехам в школе, чтению книг в оригинале, газет и новостей в интернете. Английский язык стал глобальным и превратился в *lingua franca*, т.е. в язык межнационального общения всего человечества.

Изучение английского языка часто для большинства из нас становится одной из самых больших проблем в жизни. Великий английский ученый - лингвист О. Эсперсен говорил: «Первое условие эффективного обучения иностранному языку заключается в том, чтобы обеспечить возможность изучающему работать с языком и с помощью этого языка; он должен быть погружён в иностранную речь на столько, чтобы в один прекрасный миг мог почувствовать себя умелым пловцом, передвигающимся в знакомой стихии».[1]

Английский язык способствует развитию мыслительных процессов, так как при изучении английского языка человеку приходится оперировать другой системой знаков. Синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу; запоминание лексических единиц - оперативную память, изучение не только отдельных слов, но и контекста в целом, языковую догадку, сообразительность и внимание. Язык учит мыслить логически, а также выбирать правильный вариант из множества значений каждого отдельно взятого слова или грамматического явления.

В нашей стране, где изучение иностранных языков в учебных заведениях обязательно, большинство учеников изучают английский язык. В школах России ученики изучают английский язык со 2 по 11 класс. С новой формой итоговой аттестации по английскому языку Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) или Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) сталкиваются ежегодно тысячи выпускников, и возможно ЕГЭ по английскому предполагают сделать обязательным. А как успешно подготовиться к письменной и устной части ЕГЭ? Этот вопрос начинает волновать и учеников, и их родителей с момента начала изучения английского языка. Поэтому, изучая грамматику на уроках английского языка, мы обращаемся к контрольно-измерительным материалам (КИМам) ЕГЭ и анализируем их содержание. А при изучении темы «Страдательный залог» нас заинтересовали вопросы: Так ли важен этот страдательный залог? Как часто и какие формы страдательного залога встречаются в КИМах ЕГЭ? И вообще, для чего нужен этот страдательный залог? Таким образом, мы решили найти ответы на эти вопросы, исследовав категорию

страдательного залога, представленного в заданиях ЕГЭ (Единого Государственного Экзамена) по английскому языку.

Актуальность темы данного исследования определяется, с одной стороны, необходимостью знания данной темы для сдачи ЕГЭ, с другой стороны, неугасаемым интересом современной лингвистической науки к категории залога и для повышения уровня образованности учеников.

**Гипотеза:** изучение страдательного залога - необходимое условие для успешной сдачи ЕГЭ.

**Объект исследования:** КИМы ЕГЭ по английскому языку, справочники для подготовки к ЕГЭ.

**Предмет исследования:** страдательный залог английского языка.

**Цель исследования:** выявление частоты и специфики употребления страдательного залога в КИМах ЕГЭ (в разделе №3) по английскому языку.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Описать существующие трактовки категории залога и определить их структурные разновидности;
2. Выявить и проанализировать частоту и специфику употребления страдательного залога в заданиях ЕГЭ;
3. Разработать рекомендации и наглядность для быстрого и эффективного усвоения материала по теме «Страдательный залог»;
4. Провести анкетирование среди учащихся 8-х классов и 11-х классов, сдающих ЕГЭ в 2015 году, по теме «**Страдательный залог как один из факторов успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.**».

**Методы исследования:**

- поисковый метод (на этапе сбора материала);
- метод сравнительного анализа и обработки материала.

Теоретическая ценность данной работы в том, что разработаны памятки-рекомендации и наглядность для быстрого и эффективного усвоения материала по теме «Страдательный залог».

## **Глава I. Страдательный залог в английском языке.**

### **1.1. Понятие категории залога**

Наука обучения языкам обладает любопытным свойством: каждый человек успешно пользуется родным языком, значит и его грамматикой, однако, попытки разобраться в ней и, тем более выучить грамматику другого языка, обычно вызывают много трудностей. При изучении английского языка особую трудность вызывают

глаголы, имеющие различные категории и формы. Одна из них - залог (Voice). Он показывает, само ли подлежащее выполняет действие или оно является объектом действия. Именно с этой целью все глаголы английского языка употребляются либо в действительном или активном залоге (Active Voice), либо в страдательном или пассивном залоге (Passive Voice).

Традиционно залог определяется как грамматическая категория глагола, выражающая субъектно-объектные отношения. При этом данные отношения рассматриваются как отношения между субъектом действия и самим действием, т.е. направлено ли действие от подлежащего или к подлежащему.

Категория залога тесно связана с категорией переходности/непереходности глаголов. В плане значения обе эти категории выражают отношения в системе «субъект-предикат-объект». И от замены залоговой формы сказуемого с активной на пассивную и наоборот характер отношений между субъектом действия и его объектом не изменяется. Так предложения «*The hunter killed the bear*» (Active) и «*The bear was killed by the hunter*» (Passive) констатируют в действительности один и тот же факт, несмотря на различия в синтаксической организации и способе морфологического представления сказуемого. В обоих предложениях сообщается, что имело место действие, совершённое охотником по отношению к медведю. Таким образом, через какие бы залоговые формы мы не описывали данный факт, охотник в любом случае будет являться исполнителем (субъектом) действия, а медведь - объектом. Бархударов Л.С. отмечает, что «категория залога констатируется противопоставлением категориальных форм действительного и страдательного залога». [2]

Итак, залог - это категория глагола, основанная на возможности несовпадения логической (субъект → предикат → объект) и синтаксической (подлежащее → сказуемое → дополнение) направленности действия.

### **1.2. Структурные разновидности страдательного залога.**

Времена глагола в русском языке имеют только одну шкалу реального времени. Все другие приспособлены к ней. В английском языке времена глагола делятся на 4 группы и система получается трехмерной. Каждая группа времен имеет свой смысл, свою сферу применения.

Существует 16 времен английского глагола в действительном залоге (приложение 1). Для закрепления этой модели нам кажется удобной аналогия с современным жилым "домом" Active, у которого планировка всех этажей одинакова. В «доме» есть 4 «этажа»: Past, Future, Present, Future-in-the-Past (непривычный, но не менее важный); и четыре «подъезда» - это группы времен Simple, Progressive, Perfect и Perfect Progressive.

Группы времен различаются по своей идее, но эти различия в целом сохраняются на всех «этажах» грамматического "дома".

Но любая конструкция «дома» может быть представлена в активной Active и в пассивной Passive формах. Так, что в рамках нашей модели надо возвести второе здание Passive для страдательного залога. В доме Active 16 «квартир», т.е. 16 времен. В доме Passive, в принципе, могло бы быть столько же, однако часть из них требует очень громоздкие конструкции, которые никогда не употребляются, поэтому используются только 10 из них, что и дает нам 26 возможных английских времен. Но они далеко не равноценны по важности (приложение 2).

Принцип построения страдательного залога аналогичен в английском и русском языках. Например, «*My friend wrote a letter.*» - «*Мой друг написал письмо.*» - это действительный залог. «*A letter was written (by my friend)*» – «*Письмо было написано (моим другом)*» - страдательный залог. Но в русском языке не каждый глагол может стоять в страдательном залоге, а в английском - большинство глаголов употребляются в Passive очень часто и широко. Это различие связано с большей гибкостью русского языка, а английской пассивной фразе соответствует три русских эквивалента: «*The house was built in 3 years*» -

- а) Дом был построен за 3 года. (страдательный залог четко соответствует английскому);
- б) Дом строился 3 года. (возвратный глагол, которого в английском языке нет);
- в) Дом строили 3 года. (неопределенно-личное предложение, которое в английском языке встречается редко).

Технически пассив образуется по формуле: **PASSIVE = to be + III форма глагола**  
 А как согласовать страдательный залог со всеми временами глагола? (приложение 2).  
 Первое действие - выбрать «дом», далее выбрать нужный «подъезд» и «этаж». Глагол **to be** является вспомогательным и изменяемой частью формулы, а **III форма смыслового глагола** - причастием совершенного вида. В русском языке - тоже самое: вспомогательный глагол «быть», а слово «написан» соответствуют III форме английского глагола. Предлог **by** показывает, кем было совершено действие (агент), а **with** – чем (инструмент) и на русский язык не переводятся. Например: «*This letter was written by Lev Tolstoy.*» «*This letter was written with a pencil.*»

## Глава II. Категория залога в Контрольных измерительных материалах Единого Государственного Экзамена (КИМах ЕГЭ) по английскому языку.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт в число целей обучения иностранным языкам включает воспитание у «школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке» и

знание практической грамматики. [3] Чтобы выяснить, какими знаниями по грамматике должен обладать выпускник для благополучного прохождения итоговой аттестации, мы рассмотрели Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена в 2014 году по английскому языку (далее кодификатор), который является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМов ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).[4]

В перечне требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на Едином государственном экзамене по английскому языку (в пункте 3.3.17), говорится, что выпускники должны владеть языковыми навыками: употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. [4]

Также мы проанализировали учебники и учебные пособия «Happy English.ru/ Счастливый английский.ру», 5 - 11 классы, под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю., и выявили, что в учебнике для 8 класса в разделах № 5 «Find your way in the world of information» и № 6 «A book that is worth burning is worth reading» изучается тема «The Active Voice and the Passive Voice». В данных разделах дается доступный справочный материал, комплекс упражнений для успешного усвоения данной темы. [5]

### **Глава III. Анализ грамматической составляющей (страдательный залог) в Контрольных измерительных материалах Единого Государственного Экзамена (КИМах ЕГЭ) по английскому языку.**

Мы проанализировали задания, взятые из банка заданий для КИМов, разработанных ФИПИ и открытых для широкого доступа в интернете за 2013-2014 г.г., а так же контрольно-измерительные материалы, опубликованные в учебных пособиях для подготовки к ЕГЭ [4, 6-11] (приложение 3). Изучая задания КИМов ЕГЭ по английскому языку (раздел №3 «Грамматика и лексика», задания 19-25 или В-4 - В-10), мы выписали все предложения, в которых встречается страдательный залог. В общей сложности было проанализировано около 300 заданий.

Наше исследование состояло из **5 этапов**:

**1 этап** - выписали 100 предложений в страдательном залоге (приложение 4), что составляет только 7 % из всех предложений (задания 19-25), (приложение 5);

**2 этап** - проанализировали грамматическую составляющую Passive во всех примерах и выявили, что доминирующей формой в предложениях является форма Past Simple



Passive, а наименее представлена форма Present Progressive Passive (приложение 6).  
Например: *The guitar was made of wood, not plastic and Dana liked the way it sounded* (Past Simple Tense). *Are you being served, madam?* (Present Progressive Passive).

**3 этап** - сделали перевод предложений с Passive на русский язык и выявили, что по способу перевода:

- 24% неопределенно-личные предложения;
- 72% предложения с глаголом *быть* и краткой формой причастия страдательного залога;
- 4 % предложения с глаголами, которые оканчиваются на *- ся* (приложение 7);

**4 этап** – анализ исследования показал, что в Passive часто употребляются:

- глаголы: *to publish, to think, to make, to organize, to call, to design, to write*;
- глаголы с предлогами: *to be made of, to be allowed to, to be thought to, to be produced on, to be designed for, to be stolen for, etc.*..то составляет 12%, среди которых доминирует глагол *to be designed for* (приложение 8);
- с предлогом **by** - 22% предложений, с предлогом **with** - 1% (приложение 9).

А также:

- по длине предложений: 56 % - короткие предложения (7-13 слов), 44% - длинные предложения (до 31 слова), (приложение 10).
- по скорости выполнения заданий было легче и быстрее выполнять задания с короткими предложениями.

**5 этап** - практический.

**1.** Опрос учащихся 8-х классов по теме «Страдательный залог как один из факторов успешной сдачи ЕГЭ » (приложение 11).

Данный опрос проводился осенью до того, как эта тема была изучена на уроках английского языка, и поэтому результаты анкетирования были следующие: только 12.5 % всех опрошенных учащихся знали, что такое «страдательный залог» и смогли привести примеры.

Также нами было проведено повторное анкетирование этих же учащихся уже после того, как была изучена тема «Страдательный залог» на уроках английского языка. Результаты были следующие: 70% всех опрошенных знали ответ на заданный вопрос и могли с легкостью привести примеры (приложение 12).

**2.** Опрос учащихся 11-х классов (5 человек), планирующих сдачу ЕГЭ в 2023 году (приложение 13).

По данным опроса учащихся 11 класса мы выявили, что они осознают важность изучения страдательного залога, и согласны с фактом, что его знание является одним из факторов успешной сдачи ЕГЭ.

### **Заключение**

Проведенное нами исследование показывает, что предложения, в которых употребляется страдательный залог, встречаются редко в заданиях ЕГЭ раздела №3 «Грамматика и лексика». Но категория страдательного залога присутствует в каждом разделе («Аудирование», «Чтение», «Лексика и Грамматика», «Письмо», «Говорение») и в большинстве заданиях ЕГЭ, без знания которой проблематично, а иногда и просто невозможно правильно выполнить задание.

Мы описали существующие трактовки категории залога. Традиционно залог определяется как грамматическая категория глагола, выражающая, субъектно-объектные отношения, и определили структурные разновидности страдательного залога: употребление их в разных временных формах. Проанализировав литературные источники по изучаемой проблеме и объем грамматического материала, мы выявили частоту и специфику употребления страдательного залога в заданиях ЕГЭ раздела №3 «Грамматика и лексика», где только 7% предложений имеют форму страдательного залога из всех предложений, и доминирует форма Past Simple Passive. С целью выявления образованности по изучаемой нами теме мы провели анкетирование среди учащихся 8-х классов и (11-х классов, сдающих ЕГЭ в этом году) по теме «Страдательный залог». В результате выявлено, что 70% учащихся 8-х классов обучены успешно. А учащиеся 11 класса осознают важность изучения страдательного залога и согласны с фактом, что его знание является одним из факторов успешной сдачи ЕГЭ. Практическим выходом данной работы являются рекомендации и памятки для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку (приложения 14,15).

### **Список литературы:**

1. Эсперсен О. Философия грамматики. – М.: КомКнига, 2006.
2. Бархударов Л.С., Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 1965.
3. ФГОС – Приказ об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования. – М.: 2012.
4. Сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) . (приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г.)

- 5.Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Счастливый английский. ру. 8 класс. – Обнинск: Титул, 2012.
- 6.Вербицкая М.В. ЕГЭ – 2014. Английский язык. М.: АСТ Астрель, 2013.
- 7.Соловова Е.Н., John Parsons, Маркова Е.С. ЕГЭ – 2015. Английский язык. Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2015.
- 8.Музланова Е.С. Английский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. – М.:Астрель, 2009.
- 9.Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Английский язык. ЕГЭ-2014. Тренировочные задания. — М.: Эксмо, 2014.
- 10.Фоменко Е.А., Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Черникова Н.В. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ 2011. – Ростов – на - Дону: Легион, 2010.
- 11.Фоменко Е.А., Долгопольская И.Б., Черникова Н.В. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ 2013. – Ростов – на - Дону: Легион, 2012.
- 12.Жигадло Л.С., Иванова И.П., Иофик Л.Л. Современный английский язык. Теоретический курс грамматики. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1956.
- 13.Ильиш Б.А. Строй современного английского языка. – Ленинград: Просвещение, 1971.
- 14.Холодович А.А. Проблемы грамматической теории. – Ленинград:1979.

**Лексикографические источники:**

- 1.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка:– М. «Азбуковник», 1999- 944с.
- 2.Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка в 4-х т. – М. «Астрель», 2000.
- 3.Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М.:Русский язык, 2001, 880с.

**Интернет – ресурсы:**

- 1.The Oxford Advanced Learner’s Dictionary: the 6<sup>th</sup> edition, Oxford University Press, 2002, 1539с. (<http://www.amazon.ca/Oxford-Advanced-Learners-Dictionary>)
- 2.Cambridge Advanced Learner’s Dictionary, 2003 (<http://dictionary.cambridge.org/>)

Приложение 1



Приложение 2



## Приложение 3

## Список литературы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ – 2014. Английский язык. М.: АСТ Астрель, 2013.
2. Соловова Е.Н., John Parsons, Маркова Е.С. ЕГЭ – 2015. Английский язык. Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2015.
3. Фоменко Е.А., Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Черникова Н.В. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ 2011. – Ростов – на - Дону: Легион, 2010.
4. Фоменко Е.А., Долгопольская И.Б., Черникова Н.В. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ 2013. – Ростов – на - Дону: Легион, 2012.
5. Музланова Е.С. Английский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. – М.:Астрель, 2009.
6. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Английский язык. ЕГЭ-2014. Тренировочные задания. — М.: Эксмо, 2014.
7. Вербицкая М.В. ЕГЭ-2013. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты. — М.: Эксмо, 2013.
8. Открытый банк заданий ЕГЭ с сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Приложение 4

## Предложения в страдательном залоге.

1.	I checked the window – it was closed.	Я проверил окно - оно было закрыто.
2.	It was built between 1238 and 1358 at the end of Muslim rule in Spain.	Оно было построено между 1238 и 1358 в конце правления Муслима в Испании.
3.	It was built between 1238 and 1358 at the end of Muslim rule in Spain.	Они были нарисованы разными цветами, которые делали их очень сложным на взгляд.
4.	Tim could not read what was printed there – the letters were too small.	Тим не мог прочитать то, что было напечатано там - буквы были слишком маленькими.
5.	It was the winter and I was impressed by the amount of snow there.	Там была зима, и я был впечатлен количеством снега.
6.	«Everyone says I have got talent», she said to herself, looking at the magazine where an article about the competition was published.	«Все говорят, что у меня талант», сказала она себе, глядя на журнал, где была опубликована статья о конкурсе.
7.	Everything was covered with snow.	Все было покрыто снегом.
8.	Apolo was impressed by her grace.	Аполо был впечатлен ее грацией.
9.	The labyrinth was designed by the cunning and ingenious mind of Daedalus.	Лабиринт был разработан хитрым и чистосердечным умом Дедала.
10.	Instead, he was kept as a prisoner.	Вместо этого, он держали в качестве

		заклученного.
11.	Parts of the city were destroyed.	Части города были разрушены.
12.	It was thought to have received its name from the Portuguese word.	Считалось, что оно получило свое название от португальского слова.
13.	Also were called the Fab Four, this quartet of British musicians created songs and recordings that make people still enjoy.	Их также называли «Легендарная Четверка», этот квартет британских музыкантов создал песни и записи, которыми до сих пор наслаждаются люди.
14.	The guitar was made of wood, not plastic and Dana liked the way it sounded.	Гитара была сделана из дерева, а не из пластика, и Дана нравилось, как она звучит.
15.	She worked at the biscuit factory and often Dana was given a small bag of biscuits.	Она работала на фабрике печенья и Дана часто давали маленькую сумочку печенья.
16.	Her mother is impressed by the research.	Ее мама впечатлена исследованием.
17.	One time a tournament was organized between two classes.	Однажды между двумя классами было организовано соревнование.
18.	We have lots of clubs and societies at our school and we are supposed to be involved in quite a few after school.	У нас есть много кружков и обществ в нашей школе, и только малое количество вовлечены в них после школы.
19.	A fast spine and then letting the thing go at the right moment was all that needed.	Быстрая стрела и далее позволение всему идти своим чередом в нужный момент- это все, что требуется.
20.	My small village is called Ovingdean.	Моя маленькая деревня называется Овиндин.
21.	Finally who could be so important, in world opinion, to be held in frame above Sir Isaac Newton and MR Bean.	Наконец, кто мог бы быть столь важным, по мнению всего мира, чтобы висеть в рамочке над сэром Исааком Ньютоном и Мистером Бином.
22.	Protected by UNESCO, the Palace Museum is visited by millions of tourists every year.	Под охраной ЮНЕСКО, Дворцовый Музей посещают миллионы туристов каждый год.
23.	The great wall was built by Chinese Empire from different aggressors.	Великая Китайская стена была построена Китайской Империей от различных захватчиков.
24.	Also, the archeological site of Teotihuacan is known for the so called street of the dead and its colorful frescos.	Кроме того, археологическая раскопка Теотиуакана известна так называемой улицей мертвых и красочными фресками.
25.	It was built as the Chinese Imperial palace by one of the emperors.	Он был построен в качестве китайского императорского дворца одним из императоров.
26.	The game was played there as early as the 1860s.	Игра была сыграна в начале 1860-х годов.
27.	It was called the «All blacks», and not because the players' skin.	Она была названа «All Blacks», и не из-за цвета кожи игроков.
28.	So the decision was made.	Так было принято решение.
29.	Cars cause pollution and should be banned from city centers.	Автомобили вызывают загрязнение окружающей среды и должны быть запрещены от городских центров.
30.	In the past, people travelled by horse and so city centers weren't designed for cars.	В прошлом люди путешествовали на лошадях и так городские центры не были предназначены для легковых автомобилей.
31.	Peoples are killed every day on the roads in the car accidents where drivers attack other drivers.	Люди гибнут каждый день на дорогах в дорожно-транспортных происшествиях, когда водители нападают на других водителей.
32.	Throughout the United States the number of places where people are allowed to smoke has gradually become smaller and smaller.	По всем Соединенным Штатам количество мест, где людям разрешено курить постепенно становится все меньше и меньше.
33.	A hoarse voice told Mr. Parker that his daughter has been kidnapped and that he had to pay a ransom of \$ 2,000.	Хриплый голос сказал Мистеру Паркеру, что его дочь была похищена и что он должен был заплатить выкуп в размере \$ 2000.

34.	However, the same trick was repeated in 1860, and again a lot of curious Londoners came to enjoy the lions washed.	Тем не менее, тот же трюк был повторен в 1860 году, и снова много любопытных лондонцев пришли посмотреть как моют львов.
35.	But boys with very long hair are thought to have left wing politics.	Но про мальчиков с очень длинными волосами думают что они покинули левое крыло политики.
36.	Street styles are not created by the big fashion designers.	Стили Улицы не создаются крупными модельерами.
37.	The NHS (the national health service) in GB is organized centrally and medical insurance is compulsory.	НСЗ (Национальная служба здравоохранения) в Великобритании организована централизованно и медицинское страхование является обязательным.
38.	One possible reason for this is the way that GPs are paid.	Одна из возможных причин этого является способ как врачи оплачиваются.
39.	We read magazines which have been produced on computer, we buy thoughts with the help of computers, we pay bills prepared by computers.	Мы читаем журналы, которые были изготовлены на компьютере, мы покупаем мысли с помощью компьютеров, мы оплачиваем счета, подготовленные с помощью компьютеров.
40.	Some paths are designed for people who are on foot.	Некоторые пути предназначены для людей, которые ходят пешком.
41.	Another thing which everyone is asked to do is closing gates behind you, so that farm animals cannot escape.	Еще одна вещь, которую всех просят делать, это закрывать ворота за собой, так чтобы животные не могли выбраться.
42.	In 1782, soon after the United States won its independence, the bald eagle was chosen as the national bird of the new country.	В 1782 году, вскоре после того, как Соединенные Штаты одержали свою независимость, белоголовый орел был выбран в качестве национальной птицы в новой стране.
43.	Emma had some papers in her hands but Tim couldn't read what were printed there – the letters were too small.	В руках у Эммы было несколько писем, но Тим не мог прочитать, что там было напечатано - буквы были слишком маленькие.
44.	First it was banned on trains, buses and planes, then in public places such as theatres and airports.	Во-первых, он был запрещен в поездах, автобусах и самолетах, а затем в общественных местах, таких как театры и аэропорты.
45.	In 1996 nicotine was classed as a drug, like cannabis, cocaine or heroin.	В 1996 никотин был классифицирован как наркотик, как марихуана, кокаин или героин.
46.	It turned out that the birthday date was booked.	Оказалось, что дата рождения была заказана.
47.	Rebecca was thrown out and landed 20 m from the sea.	Ребекка была выброшена в 20 м от моря.
48.	In the 1845, in Virginia, USA a hotel owner named Robert Morris decided to break open a locked box that had been given for safekeeping by a guest named Thomas Beale.	В 1845 году, в штате Вирджиния, США владелец отеля по имени Роберт Моррис решил взломать запертую коробку, которая была дана на хранение постояльцем по имени Томас Бил.
49.	This person, whose Identity remains unknown, manage to crack the second code which was based on a sentence from the American Declaration of Independence.	Этому человеку, личность которого остается неизвестной, удалось взломать второй код, который был основан на предложении Американской Декларации Независимости.
50.	However, the first and the third codes, which are believed to contain more details, remain unsolved.	Тем не менее, первый и третий коды, которые, как полагают, содержат более подробную информацию, остаются нерешенными.
51.	Waiting in long queues while the air	Ожидание в длинных очередях, в то время как

	conditioning was switched off left some people on the verge of fainting, witness claimed.	кондиционер был выключен, привело несколько человек до грани обморока, утверждал свидетель.
52.	They were soon persuaded it was no problem.	Их вскоре убедили, что не было никакой проблемы.
53.	I was offered a job in a joint venture between cable network NTV – Plus and Panasonic.	Я был приглашен на работу в совместное предприятие между кабельными сетями НТВ - Плюс и Panasonic.
54.	William Bruin can hardly be called a resident of any particular country.	Вильям Бруин вряд ли может быть назван жителем какой-либо конкретной страны.
55.	He was surrounded by a group of young likeminded artist with a bunch of wild ideas.	Он был окружен группой молодых единомыслящих художников с кучей безумных идей.
56.	The art was characterized by the attempt to depict light and movement by using pure broken color.	Искусство характеризуется попыткой изобразить свет и движение с помощью чисто поломанного цвета.
57.	The stick had been forgotten by the visitor the day before.	Палка была забыта посетителем накануне.
58.	The words “To Dr Mortimer” were written on it.	Слова "Доктору Мортимеру" были написаны на нем.
59.	The idea of celebrating Father’s Day was suggested by Mrs. Sonora Louise Smart Dodd in 1909.	Идея празднования Дня Отца была предложена Мисс Сонорой Луизой Сمارт Дод в 1909 году.
60.	Nowadays it is celebrated all over the world.	В настоящее время он празднуется во всем мире.
61.	Rapid River Logging Camp is located four miles north and one mile west of park rapids in Hubbard country, Minnesota.	Лагерь «Быстрая река», расположен в четырех милях к северу и в одной миле к западу от парка порогов в стране Хуббарда, Миннесоте.
62.	Food is served and even the cooking is done by staff in period costume.	Блюда подаются и даже приготовление пищи осуществляется в исторических костюмах.
63.	It was written by Robert Burns in 1775.	Она была написана Робертом Бернсом в 1775 году.
64.	There he was offered a huge selection of children’s books.	Там ему предложили огромный выбор детских книг.
65.	Since then it has started its own TV channel and many different kinds of goods related to the club are sold all over the.	С тех пор он основал свой собственный телеканал и много различных видов товаров, связанных с клубом продаются во время матча.
66.	A sixteen year old model who is determined to stay at school against her father’s advice has won a cosmetic modeling contract.	Шестнадцатилетняя модель, которую определили остаться в школе, против совета отца выиграла модельный контракт.
67.	Having been chosen as this year model for Cover Girl, the international cosmetics firm, she beat thousands of other models, to win the contract, worth a great deal of money.	Будучи выбранной в качестве модели года для обложки Cover Girl, международной косметической фирмы, она говорила тысячам других моделям, что выиграть контракт, стоит много денег.
68.	Instead of travelling to New York, Sarah was interviewed in London and a video of her performance was sent to New York.	Вместо поездки в Нью-Йорк, Сара дала интервью в Лондоне, и видео ее выступления было отправлено в Нью-Йорк.
69.	Alfred Hitchcock was an English film director who best was known for the thrillers and horror films that he made during his long career.	Альфред Хичкок - английский режиссер, который лучше всего был известен своими триллерами и фильмами ужасов, которые он создал во время своей долгой карьеры.
70.	In the 1930 she became very famous in Britain, where his most successful films were The Thirty Nine Steps and the Lady	В 1930 он стал очень известным в Великобритании, где его самыми успешными фильмами были «Тридцать Девять Шагов» и



	Vanishes, which were based both on novels.	«Леди исчезает», которые были основаны как на романах.
71.	One scene in the film, which shows this man, whose name is Norman Bates, killing a woman in a shower, is considered to be one of the most frightening scenes that has ever appeared in a film.	Одна из сцен в фильме, которая показывает этого человека, чье имя Норман Бейтс, - убийство женщины в душе, считается одним из самых страшных сцен, которые когда-либо появлялись в фильме.
72.	It had been divided into four flats.	Он был разделен на четыре квартиры.
73.	Coffee beans are grown in Brazil.	Кофе в зернах выращиваются в Бразилии.
74.	The new theatre will be opened by the Queen on June, 26.	Новый театр будет открыт королевой на 26 июня.
75.	Then, the milk is taken to a factory where it is pasteurized.	Затем молоко отправляется на завод, где оно пастеризуется.
76.	A lot of mistakes have been made.	Много ошибок было сделано.
77.	The party was spoilt.	Вечеринка была испорчена.
78.	The order wasn't dispatched yesterday but it will be done today.	Приказ не отдали вчера, но это будет сделано сегодня.
79.	The valuable painting was stolen from the museum last night.	Ценная картина была украдена из музея прошлой ночью.
80.	The annual budget has been adopted.	Был принят годовой бюджет.
81.	While I was waiting, the room was being cleaned.	Пока я ждал, комнату мыли.
82.	The scientists say that this sculpture was made in the Roman Empire.	Ученые говорят, что эта скульптура была сделана в Римской империи.
83.	Bob was promised a pay rise by Mr. Black.	Бобу было обещано повышение зарплаты.
84.	Our conversation was interrupted by a telephone call.	Наш разговор был прерван телефонным звонком.
85.	Four hundred people will be employed.	Будут охвачены четыреста человек.
86.	She is supposed to be in New Orleans.	Она должна быть в Новом Орлеане.
87.	Are you being served, madam?	Вас обслуживают, мадам?
88.	Have you ever been bitten by a dog?	Вы когда-нибудь были покусаны собакой?
89.	Recently the work has been done by John.	Недавно работа была сделана Джоном.
90.	When was the castle built?	Когда замок был построен?
91.	Suddenly I heard footsteps behind me, we were followed.	Вдруг я услышал шаги за мной, за нами следили.
92.	Jim didn't know about the change of plans, he hadn't been told.	Джим не знал об изменении планов, ему не сказали.
93.	The music had been written by composer for two last years of his life.	Музыка была написана композитором в течение двух последних лет его жизни.
94.	The new hotel will be opened next year.	Новый отель будет открыт в следующем году.
95.	At 8:00 PM tonight, the dishes will be washed by John.	В 8:00 сегодня вечером, посуда будет вымыта Джоном.
96.	By the time you come next month, the road construction will be finished.	К тому времени когда вы придете в следующем месяце, дорожное строительство будет завершено.
97.	The mural will be painted by the famous artist for over six months by the time it is finished.	Фреска будет расписана знаменитым художником в течение шести месяцев к моменту его завершения.
98.	Centers were designed not for cars.	Центры были разработаны не для автомобилей.
99.	He decided to become a writer only when his first story had been published.	Он решил стать писателем только после того как его статья была напечатана.
100.	A beautiful picture was shown to them.	Им показали красивую картину.

## Приложение 5



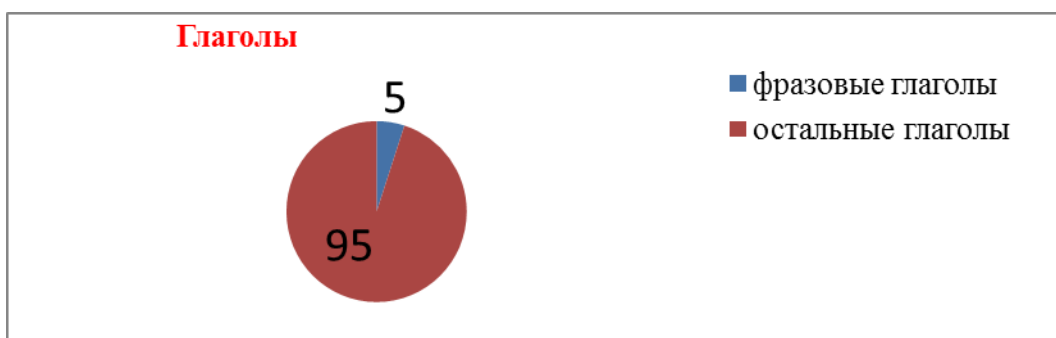
## Приложение 6



## Приложение 7



## Приложение 8



## Приложение 9



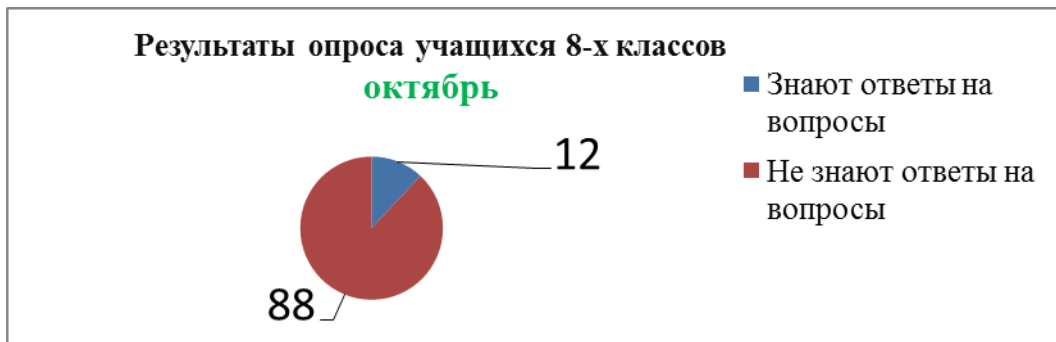
## Приложение 10



## Приложение 11

Анкета для учащихся 8-х классов

- Знаете ли вы ,что такое страдательный залог?
- Можете ли вы привести пример предложения в страдательном залоге?
- Как вы относитесь к употреблению в речи предложений со страдательным залогом?



Анкета для учащихся 11-х классов ,планирующих сдачу ЕГЭ в 2023 году

- 1.Считаете ли вы ,что знание темы Страдательного залога является одним из фактором успешности при сдачи ЕГЭ по английскому языку
- 2.Какого ваше отношение к категории залога?

## ПАМЯТКА №1

## Сводная таблица спряжения глаголов в страдательном залоге (PassiveVoice)

Вид Время	<b>Indefinite</b> <i>Неопределенное</i>	<b>Continuous</b> <i>Длительное</i>	<b>Perfect</b> <i>Совершенное</i>	<b>Perfect Continuous</b>
	<b>to be</b> (am, is, are, was, were, ...) + <b>III-я форма</b> (-ed форма)			
<b>Present</b> <i>Настоящее</i>	I + <b>am III</b> he, she, it + <b>is III</b> we, you, they + <b>are III</b>	I + <b>am being III</b> he, she, it + <b>is being III</b> we, you, they + <b>are being III</b>	I, we, you, they + <b>have been III</b> he, she, it + <b>has been III</b>	-----
Пример:	I <b>am asked</b>	I <b>am being asked</b>	I <b>have been asked</b>	
<b>Past</b> <i>Прошедшее</i>	I, he, she, it + <b>was III</b> we, you, they + <b>were III</b>	I, he, she, it + <b>was being III</b> we, you, they + <b>were being III</b>	I, he, she, it, we, you, they + <b>had been III</b>	-----
Пример:	I <b>was asked</b>	I <b>was being asked</b>	I <b>had been asked</b>	
<b>Future</b> <i>Будущее</i>	I, we, he, she, it, you, they + <b>will be III</b>	-----	I, we, he, she, it, you, they + <b>will have been III</b>	-----
Пример:	I <b>will be asked</b>		I <b>will have been asked</b>	
<b>Future in the Past</b> <i>Будущее в прошедшем</i>	I, we, he, she, you, they + <b>would be III</b>	-----	I, we, he, she, it, you, they + <b>would have been III</b>	-----
Пример:	I <b>would be asked</b>		I <b>would have been asked</b>	

## ПАМЯТКА №2

### РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА №3

**1.**Прежде чем начать заполнять пропуски, обязательно прочитайте весь рассказ, чтобы понять его основное содержание. Подсказка на выбор правильной грамматической формы слова вовсе не обязательно находится в самом предложении, а может быть где-нибудь еще в тексте. Теперь начните заполнять пропуски.

**2.**Определите, какую часть речи следует преобразовать.

**3.**Обязательно обратите внимание на тип предложения. Если перед глаголом стоит *not*, следует вспомнить, как образуется отрицательная форма сказуемого в требуемом времени. Если предложение вопросительное, следует записать ответ с учетом порядка слов в вопросительном предложении.

**4.Знать как "таблицу умножения":**

1)**Местоимения.** Если необходимо преобразовать местоимение, определите, какая форма требуется: личное местоимение (в именительном или объектном падеже), притяжательное прилагательное (если за пропуском следует существительное), притяжательное местоимение (если оно употреблено без последующего существительного) или возвратное местоимение.

2)**Множественное число существительных.** Если преобразуемое слово – существительное, следует вспомнить правила преобразования множественного числа существительных и подумать, не относится ли оно к числу исключений.

3)**Числительное.** Если необходимо преобразовать числительное, то, скорее всего, требуется образовать порядковое числительное. Для этого следует вспомнить правила их написания.

4)**Степени сравнения прилагательных.** Когда требуется поставить в нужную форму прилагательное, прежде всего, подумайте, какая форма требуется: сравнительная или превосходная. После этого решите, к какой группе относится преобразуемое прилагательное: односложное; двусложное, оканчивающееся на согласную букву и ‘у’; многосложное или исключение. Очень важно правильно написать полученную форму, так как проверка работы производится компьютером, и одна неверная буква приведет к неправильному ответу.

5)**Времена английского глагола.** Если необходимо преобразовать глагол, подумайте в активном или пассивном залоге он употреблен, а также в какую временную форму его нужно поставить. Поищите в предложении ключевые слова, которые помогут определить нужное время. Вернитесь к предыдущему предложению и посмотрите, в каком времени стоит глагол там. Помните, что все предложения в тексте взаимосвязаны. Не забывайте и о правилах прибавления различных окончаний к глаголу!

6)**Герундий или инфинитив.** Возможно, вам также понадобится образовать от глагола причастие или герундий. Для образования герундия чаще всего требуется прибавить к глаголу окончание

–*ing*, но могут встречаться также пассивные и перфектные формы.

**5.**Перечитайте весь рассказ еще раз и убедитесь, что вставленное вами слово грамматически и лексически соответствует содержанию текста. Перенесите свои ответы в Бланк Ответов. Проверьте, правильно ли вы записали ответы в Бланке. Не забудьте, что в Бланке Ответов все слова надо записать слитно, без пробелов и знаков препинания.

### ПАМЯТКА №3

**-наиболее употребляемые глаголы:**

to publish, to think, to make, to organize, to call, to design, to write

**- глаголы с предлогами:**

to be made of, to be allowed to, to be thought to, to be produced on,  
**to be designed for**, to be stolen for.