

**12. Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы  
Уразбахтиной Нели Кимовны  
на 2018-2023 годы**

**Тема самообразования: «Технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»**

**Цели профессиональной деятельности, связанные с образованием обучающихся:**

- использовать технологию проблемного обучения с целью формирования универсальных учебных действий, повышения качества образования обучающихся;
- создать личностно-развивающую здоровьесберегающую среду в образовательном пространстве с целью достижения учебного успеха ученика;
- создать организационно-творческие условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-практической и учебно-исследовательской деятельности различного уровня с целью формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- создать условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Цели профессиональной деятельности, связанные с эффективностью работы МБОУ «Лянторская СОШ№ 4»:**

- совершенствование профессиональных компетентностей, связанных с использованием технологии проблемного обучения с целью формирования универсальных учебных действий, повышения качества образования обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ведение психолого-педагогического мониторинга личностных, метапредметных, предметных результатов с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся;
- проектирование и реализация педагогических инициатив, направленных на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования;
- создание и реализация методических «продуктов»: рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам, технологические карты уроков, контрольно-измерительные материалы;
- обобщение и распространение педагогического опыта работы в области формирования у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки учебной деятельности (школьный, районный, региональный, федеральный уровни)

**1.Изучение литературы, связанной с ведением, реализацией ФГОС нового поколения и темой самообразования**

Вопросы ФГОС, темы самообразования	Литература, нормативные правовые документы	Форма отчетности	Сроки
------------------------------------	--	------------------	-------

<p>1. Цели и задачи ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 №1155-р«Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);</p> <p>Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г.№ 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20)</p>	<p>Аннотации к прочитанным документам</p> <p>Создание портфолио</p>	<p>2018-2023</p>
--	---	---	------------------

	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p>		
	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).</p>		
	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"</p>		
	<p>Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>		
	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>		
	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458»</p>		
	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p>		

	Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115»		
	Письмо министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ – 113/03 «О направлении методических рекомендаций»		
	Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)		
2.Изучение литературы по теме самообразования «Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Бунеева, Е.В. Технология продуктивного чтения: её сущность и особенности использования в образовании детей дошкольного и школьного возраста / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова. – М. :Баласс, 2014.	Аннотации к прочитанным документам	2018-2023
	Образовательные технологии: сб.мат.М.: Баласс, 2012.	Выступление на ШМО из опыта работы	
	Чиндилова, О.В. Технология продуктивного чтения на разных этапах непрерывного литературного образования в ОС «Школа 2100»		
	Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. М.: Просвещение, 1983		
	Заир-Бек, С. И. Технология развития критического мышления посредством чтения и письма / С. И. Заир-Бек. – М. : Первое сентября, 2001.	Технологические карты уроков, занятий	
	Халперн, Д. Психология критического мышления / Д. Халперн. – СПб. : Питер, 2000	Участие в районных семинарах	
	Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.		
	Мельникова Е.Л. Технология проблемного обучения. Образовательная программа и пути ее реализации. М.: Баласс, 1999.		

	<p>Особенности новой системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС//Вестник образования .- №16, 2014</p> <p>Крылова О. Н., Бойцова Е. Г. К85 Технология формирующего оценивания в современной школе : учебно-методическое пособие / О. Н. Крылова, Е. Г. Бойцова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015</p> <p>Мельникова Е.Л. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС НОО. М.:Баллас, 2011</p>		
3. Проектирование рабочих программ по ФГОС ООО, ФГОС СОО	<p>Основная образовательная программаосновного общего образования (ФГОС ООО)</p> <p>Основная образовательная программасреднего общего образования (ФГОС СОО)</p>	Приказы ОУ «Об утверждении ООП НОО»	2018-2023
4. Организация внеучебной деятельности обучающихся	<p>Енин А.В. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 классы. Изд.: Вако, 2017г.</p> <p>Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации. Изд.: Каро,2016г.</p> <p>Нечаев М.П., Усова С.Н., Мошнина Р.Ш. Внеурочная деятельность обучающихся: от проектирования к реализации к реализации на практике. Учебно-методическое пособие. Изд.: Планета, 2019г.</p> <p>Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по формированию портфолио. Сост. О.М.Ермолова – Волгоград, 2008.</p>	Планирование и организация внеурочной деятельности.	2018-2023
5. Универсальные учебные действия.	<p>Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская, О. А. Карабанова, С. В. Молчанов, Н. Г. Салмина. — М., 2008</p>	<p>Аннотация к прочитанным документам. Выступление на ШМО из опыта работы. Технологические карты уроков, занятий</p>	2018-2023

	<p>Русских Г.А. Оценка достижений планируемых результатов//Педагогика, №10, 2018</p> <p>Компетенции в образовании: опыт проектирования / Под ред. А. В. Хуторского. — М., 2007</p> <p>Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. Хиленко Т.П. М: «Просвещение», 2018</p>		
6. Система оценки планируемых результатов	<p>Ступницкая М. А. Оценка без стресса: новый старый подход / М. А. Ступницкая, А. В. Белов, В. А. Родионов // Здоровье детей. — 2003.- № 17</p> <p>Яровая Е.А, Киселева Н.В. Современная система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования// «Учитель», 2017</p> <p>Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Пособие для учителя. – Иванова Л. и др. – Издательство «Просвещение», 2016</p> <p>Пинская М.А. Материалы курса «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного стандарта» - М: Педагогический университет «Первое сентября», 2013</p> <p>Одарённый ребёнок: особенности обучения / Под ред. Н. Б. Шумаковой. — М., 2006.</p> <p>Рубцов В. В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения / В. В. Рубцов. — М., 1987.</p>	<p>Мониторинг результатов образовательной деятельности</p> <p>Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы</p>	2018-2023
7. Проектирование КИМ (контрольно-измерительных материалов) по учебным предметам	«Современные средства оценивания результатов обучения» /Сост. И.В. Ильина, С.Н. Белова - Курск:, 2016 г. – 12с.		2018-2023

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение и реализацию обновленного образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности**

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
------------------------------------	-------	--	---

<b>1.1.Разработать рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература»</b>			
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 5 класс Рабочая программа по учебному предмету «Литература», 5 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 6 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык», 6 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родная русская литература», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 7 класс	май-сентябрь 2018-2019	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2018
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 6 класс Рабочая программа по учебному предмету «Литература», 6 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родная русская литература», 8 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 8 класс	май-сентябрь 2019-2020	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2019
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Литература», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 8 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык», 8 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родная русская литература», 9 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 9 класс	май-сентябрь 2020-2021	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2020
Рабочая программа по учебному предмету	май-сентябрь 2021-2022	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2021

«Русский язык», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Литература», 7 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 8 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык», 8 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родная русская литература», 9 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 9 класс			
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 10класс Рабочая программа по учебному предмету «Литература», 10 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 5 класс Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык», 10класс Рабочая программа по учебному предмету «Родная русская литература», 9 класс Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 8 класс	май-сентябрь 2022-2023	Рабочие программы	Заседание МО, сентябрь 2022
<b>1.2 Разработать технологические карты уроков в соответствии с темой самообразования, требованиями ФГОС, ФКГОС</b>			
Разработка технологических карт уроков с использованием технологии проблемного обучения	2018 - 2023гг.	Технологические карты уроков по учебным предметам	Заседания МО, 2018 – 2023 гг.
<b>1.3 Разработать контрольно-измерительные материалы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»</b>			
Разработка КИМов для промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык», 5 – 9 классы	ФГОС ООО 2018 – 2023 гг.	КИМы	Заседание экспертного совета школы
Разработка КИМов по учебному предмету «Литература», 5- 9 классы	ФГОС СОО 2021 – 2023 гг.	КИМы	Заседание экспертного совета школы
<b>1.4 Внеурочная деятельность</b>			
Разработать рабочие программы по курсу (ам):			
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьная риторика», 5-7 классы	2019-2021	Рабочая программа	Заседание МО, сентябрь 2019-2020

Рабочая программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10 -11 класс	2019	Рабочая программа	Заседание МО, сентябрь 2019
Внедрение портфолио обучающихся как формы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	2018-2023	Портфолио обучающихся 5,6,7,8,10 классы	Смотр учебных кабинетов, апрель 2018-2023. Публичный доклад школы
Создание организационно-творческих условий для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня	2018-2023	Мониторинг участия (приложение 1 к самообследованию учителя)	Портфолио учителя
Разработка сценариев занятий, мероприятий внеурочной деятельности.	2018-2023 гг.	Сценарии мероприятий, праздников	Заседание МО, декабрь 2018-2022гг.

## 2. Обобщение, распространение собственного опыта педагогической деятельности

Тема выступления, доклада, мастер – класса и др.	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
<b>2.1 Представление опыта работы</b>			
Система индивидуальной работы с учащимися при изучении предмета русский язык	2018	Мастер-класс	ШМО учителей русского языка, литературы
Апробация образовательных программ (основных) ФГОС нового поколения в рамках система работы учителя с детьми, испытывающими стойкие затруднения в процессе изучения предмета «Русский язык»	2019	<b>Заседание круглого стола</b>	ШМО учителей русского языка, литературы
Психолого-педагогическая характеристика учащихся, испытывающих стойкие затруднения в обучении русскому языку	2019	Презентация опыта работы	ШМО учителей русского языка, литературы
Формирующее оценивание на уроках русского языка	Декабрь, 2021	Презентация опыта работы	Районный семинар
Поддержка одарённых детей. Консультация по подготовке обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников по	Ноябрь, 2021	Видеоконсультация	<a href="https://forms.gle/UR1JkwBSyVxy8MyV9">https://forms.gle/UR1JkwBSyVxy8MyV9</a>

учебному предмету «Русский язык».			
Технология продуктивного чтения как способ повышения качества образования	Ноябрь, 2021	Презентация опыта работы	Районный семинар
Материал для подготовки к предметной олимпиаде	Ноябрь, 2021	Публикация	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов, edupres.ru
Формирующее оценивание на уроках русского языка	Декабрь, 2021	Презентация опыта работы	Районный семинар
Технологическая карта урока литературы	Июнь, 2021	Публикация	infourok.ru
Технологическая карта урока русского языка	Май, 2021	Публикация	«Арт Талант»
Технология формирующего оценивания как средство повышения качества образования	Ноябрь, 2022	Публикация	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов
Технология продуктивного чтения как способ повышения качества образования	Январь, 2022	Публикация	«Арт Талант»
Технологическая карта урока русского языка	Март, 2022	Публикация	«Педагогический альманах»
Технологическая карта урока русского языка по ФГОС	Апрель, 2023	Публикация	Издательство «Эффектико-пресс»
<b>2.2 Открытые уроки и внеурочные мероприятия</b>			
Внеурочное мероприятие «День славянской письменности и культуры», 6 класс	2019	Открытое тематическое мероприятие	Предметная неделя русского языка и литературы
Урок русского языка на тему «Звательный падеж. Обращение», 5 класс	2019	Открытый урок	Предметная неделя русского языка и литературы
Урок литературы на тему «Служа другим, расточаю себя (М.Горький. «Старуха Изергиль»)	2020	Презентация опыта работы	В рамках классно-обобщающего контроля
Урок внеклассного чтения Е.Носов «Белый гусь», 7 класс	2022	Открытый урок	В рамках классно-обобщающего контроля
Разработка, проведение предметных проектных недель	2018-2023	Проекты	Предметная неделя русского языка и литературы
Проект «Круги событий и их значение в	2022 г.	Индивидуальный проект	Предметная неделя русского

повести Н.В. Гоголя «Шинель», 9 класс»			языка и литературы
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая творчеству В. Высоцкого «Я не люблю...», 11 класс	2021 г.	Открытое тематическое мероприятие	Предметная неделя русского языка и литературы Сценарий мероприятия
Литературная викторина «В гостях у сказки»	2022г.	Экспозиция в 4 б	Предметная неделя русского языка и литературы Сценарий мероприятия

### 2.3. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня

Название конкурса, конференции и т.п	Организаторы конкурса, форма участия (очное, заочно или дистанционно)	Дата или период проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Региональное представительство, НО Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева в Сургутском районе по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда, заочное	2018	1 место
		2022	1 место
Всероссийское тестирование педагогов	Портал Единый урок.рф	2018	Диплом
Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	Портал Единыйурок. рф	2018	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов «Информационная компетентность педагога»	Портал Единыйурок. рф	2018	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки,	Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	2019	Диплом
Конкурс педагогического мастерства «Золотые россыпи»	Администрация МБОУ «ЛСОШ № 4», очное	2018-2023	Грамоты по номинациям

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, <a href="http://pedagogirussia.ru">http://pedagogirussia.ru</a> , заочное	2021	Диплом I степень
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога – 2022»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», заочное	2022	Диплом I степень
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Методический центр образования и педагогики, заочное	2022	1 место
IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	«Гранд - Содружество», заочное	2022	Диплом I степень
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс», заочное	2022	Диплом II степень
Всероссийский конкурс профессионального мастерства 2Мой лучший урок по ФГОС»	Издательство «Эффектико – пресс», заочное	2023	Диплом I степень
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», заочное	2023	1 место

#### 2.4. Использование ИКТ технологий

Ведение компьютерного мониторинга качества образования	отчет по результатам самообследования МБОУ «Лянторская СОШ №4»	2018-2023	Отчёты школы
<i>Разработка уроков с использованием программы SMART Notebook</i>	Портфолио учителя	2018-2023	Методическая копилка учителя
Ведение электронного журнала и дневника Программа «Аверс: Электронный классный журнал», ЦОП ГИС «Образование Югры»	<a href="http://www.lschooll4.ru/">http://www.lschooll4.ru/</a>	2018-2023	Мониторинг качества образовательного процесса
Член Педагогического клуба «Первое сентября»	<a href="https://my.1september.ru/">https://my.1september.ru/</a>	2018-2023	Карта члена клуба

Участник сетевого образовательного проекта «Единый урок»	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a>	2018-2023	Дипломы, сертификаты
Образовательная платформа «Российская электронная школа»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	2018-2023	Методическая копилка учителя
Участник сетевого образовательного портала «ЯКласс»	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru./</a>	2019-2023	Методическая копилка учителя
Член Педагогического клуба «Первое сентября»	<a href="https://my.1september.ru/">https://my.1september.ru/</a>	2018-2023	Дипломы, сертификаты
Цифровая образовательная система «Моя школа»	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	2022-2026	
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	<a href="https://sferum.ru/?p=dashboard&amp;schoolId">https://sferum.ru/?p=dashboard&amp;schoolId</a>	2022-2026	

**2.5.Участие в системе школьной, районной методической работы по взаимодействию с коллегами\***

<b>Школьное мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выполняемые виды работ (решаемые задачи)</b>	<b>Форма представления результатов работы</b>
Заседание ШМО классных руководителей	2018 – 2023	Активное участие в реализации плана работы ШМО, программы внеурочной деятельности школы	Методическая помощь, отчёт
Заседание рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО, СОО	2018-2023	Внесение предложений по плану введения ФГОС ООО, СОО информирование о проделанной работе, разработка КИМов.	Протоколы заседаний рабочей группы
Заседание рабочей группы по разработке проекта образовательных программ: основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО);	2018 – 2023	Внесение предложений по плану реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Мониторинг (карта оценки) готовности муниципальной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»
Региональное представительство, НО Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева в Сургутском районе по организации и проведению мероприятий и	2018 – 2022	Эксперт регионального этапа конкурса Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;	Сертификаты эксперта

образовательных программ Фонда		Эксперт регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева; Эксперт Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап); Эксперт районного конкурса исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»; Эксперт IX районной метапредметной олимпиады	
--------------------------------	--	--	--

\*Предметные МО: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей иностранного языка; МО учителей общественных наук; МО учителей естественных наук; МО учителей технологии, искусства; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО учителей физико-математического цикла обучения.

МО, работающих в режиме инновационной деятельности: МО «Одаренные дети»; МО «Развитие»; МО «Сотрудничество»; МО «Методическая лаборатория» (начальная школа); МО «Методическая лаборатория» (основная школа).

МО проблемного типа: МО «Первоклассник»; МО «Пятиклассник»; МО специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМС).

МО по воспитательной работе: МО 1 ступени обучения (начальная школа); МО 2 ступени обучения (основная школа); МО 3 ступени обучения (старшая школа).

### 6. Дополнительное профессиональное образование

Темы курсов/вебинаров	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
«Использование активных методов обучения на уроках литературы»	г. Москва	26.06.2019 – 10.07.2019	Удостоверение о повышении квалификации, № Е-А-2197068
«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	г. Ханты-Мансийск	16.11.2020-21.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации, № 2490
«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	г. Смоленск	08.05.2021 – 26.05.2021	Удостоверение о повышении квалификации, № 204752
«Школа современного учителя русского языка»	г. Москва	20.09.2021-10.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации, № у-73472/б
«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО»	г. Смоленск	08.11.2021 – 01.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации, № 257199

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	г. Брянск	27.09.2021	Удостоверение о повышении квалификации, № 240540854027
Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	г.Саратов	17.09.2021	Удостоверение о повышении квалификации, № 519-96375
«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя в 2023 году. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ (Год педагога и наставника)»	г. Брянск	15.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации, № 267234822007
«Оценивание для обучения»	Яндекс Учебник	10.01.2023	Сертификат
Одарённые дети: задания повышенного уровня в учебниках русского языка. УМК Русский язык.	Онлайн-школа	14.10.2022	Сертификат (1ч)
Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновлённого ФГОС ООО	Академия Минпросвещения России	13.01.2023	Свидетельство (2ч)
Важность работы классного руководителя в современной школе	г. Москва	2022	Сертификат № 52672348220075
Актуальные вопросы наставничества в образовательной организации	г. Москва	2022	Сертификат № 752672348220075М

#### 7.Работа в составе органов управления школой и рабочей группы проекта введения ФГОС

Органы разработки и реализации проекта	Виды выполняемых работ	Сроки исполнения работ	Результаты
Региональное представительство, НО Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева в Сургутском районе	Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2018-2021	Сертификат эксперта
	Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И Менделеева	2018-2021	Сертификат эксперта
	Эксперт Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2019-2021	Сертификат эксперта

	Эксперт районного конкурса исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;	2020	Сертификат эксперта
	Эксперт IX районной метапредметной олимпиады	2022	Сертификат эксперта
Рабочая группа введения и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Составление программ учебной деятельности, КТП, программ внеурочной деятельности	2018-2023	Рабочие программы по учебным предметам, КТП, программы по внеурочной деятельности
ШМО классных руководителей	Член МО	2018-2023	Приказы по школе
ШМО учителей русского языка и литературы	Активное участие в реализации плана работы ШМО «Сотрудничество» с коллегами других ШМО через Методические лаборатории, творческие группы, рабочие группы	2018-2023	Публичный доклад
Рабочая группа по проектированию предметных проектных недель	Организация и проведение предметных проектных недель	2018 – 2023	Анализ проведения предметной недели
Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Реализация школьной комплексно-целевой программы «Мониторинг качества образовательной деятельности»	2018 – 2023	Публичный доклад школы

#### 8.Участие и реализация программы развития школы

<http://www.lschooll4.ru/index.php/o-shkole/2014-09-15-15-32-22/2014-04-04-09-32-06>

Название проекта	Вид выполняемых работ	Сроки исполнения работ	Результаты
«Современный учитель»	Реализация	2018 – 2023	Выполнение индивидуального плана развития

«Мир, в котором мы живём»	Реализация	2018 – 2022	Ведение мониторинга личностных результатов обучающихся
«Школьная система (модель) оценки качества образования» (инновационная программа)	Реализация	2018 – 2023	Мониторинг результативности образовательной деятельности
«Открытая школа»	Реализация	2018 – 2023	Использование ИКТ технологий
«Одаренные дети - будущее России»	Реализация	2018 – 2023	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня
«Здоровье – основа эффективного обучения»	Реализация	2018 – 2023	Мониторинг здоровья и развития
«Разговоры о важном»	Реализация	2022 – 2023	Ведение мониторинга личностных результатов обучающихся
«Школьная система (модель) оценки качества образования» (инновационная программа)	Реализация	2018 – 2023	Мониторинг результативности образовательной деятельности

#### **9. Работа с обучающимися**

<b>Организационные формы работы с обучающимися школы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Международная Олимпиада по основам наук	2018 – 2023	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности различного уровня Приложение 1
Всероссийская олимпиада школьников	2018 – 2022	
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	2018 – 2022	
Всероссийский конкурс сочинений	2018 – 2022	
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	2018 – 2023	
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2018 – 2020	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2021-2023	
Всероссийский конкурс творческих работ «История и культура моего народа»	2020-2021	

Приложение 1

**Сведения об участии обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
в мероприятиях различного уровня и результатах их участия  
(учитель: Уразбахтина Н.К., 2018 – 2023 учебные годы)**

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия (заочно, очно, дистанционно)	Сроки проведения	Класс, количество участников (чел.)	Результат
<b>I. Муниципальный уровень</b>				
1.	IX районная метапредметная олимпиада	2022г.	5 класс - 1; 7 класс - 1	Свидетельство участников
2.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Литература»	2020г.	11 класс	Призёр
		2021 г.	7 класс	Призёр
3.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Русский язык»	2022 г.	8 класс	Призёр
4.	Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	2019 г.	8 класс	Участие
			11 класс	Участие
		2021г.	8 класс	Призёр
			6 класс	Лауреат
		2022 г.	5 класс	Номинации
		2023 г.	8 класс	Призёр
			5 класс	Участие
			6 класс	Участие
5.	Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап)	2019 г.	7 класс	Участие
		2020 г.	11 класс	Победитель
		2021 г.	5 класс	Призёр
			7 класс	Призёр
		2022 г.	5 класс	Номинация
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2021 г.	6 класс	Победитель
		2022г.	7 класс	Призёр
		2023 г.	6 класс	Победитель
			10 класс	Призёр
7.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2018 г.	6, 8, 9 классы	Участие
		2019 г.	9 класс	Победитель
			8класс	Победитель
<b>II. Региональный уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс сочинений (Региональный этап)	2020 г	11 класс	Победитель
<b>III. Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	2019 г.	5 класс	Диплом 1 степени- 2чел.
			9 класс	Диплом 1 степени- 1чел.
		2021 г.	5 класс	Диплом 1 степени- 1чел.
2.	Всероссийский конкурс сочинений (Всероссийский этап)	2020 г.	11 класс	Участие
3.	Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов	2022 г.	5 класс	Диплом 3 степени- 1чел.
			7класс	Диплом 2 степени- 1чел.

		2023 г.	6 класс	Диплом 3 степени- 1чел.
			10 класс	Диплом 2 степени- 1чел.
<b>IV.Международный уровень</b>				
1.	Международная олимпиада по основам наук по учебному предмету «Русский язык»	2020 г.	8 класс	Диплом 2 степени- 1чел.
			9 класс	Диплом 3 степени- 1чел.
			7 класс	Диплом 3 степени- 1чел.
			5 класс	Диплом 2 степени- 1чел.
		2021 г.	5 класс	Диплом 3 степени- 1чел. Участие- 1 чел.
		2022 г.	5 класс	Диплом 1 степени- 2чел. Диплом 2 степени -1 чел.
			6 класс	Диплом 2 степени-1 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.
		2023 г.	5 класс	Диплом 2 степени-1 чел.
			7 класс	Диплом 1 степени- 1чел.
			8 класс	Диплом 1 степени- 1чел.
2.	Международная олимпиада по основам наук по учебному предмету «Литература»	2022 г.	5 класс	Диплом 2 степени-1 чел.
3.	Международная интернет-олимпиада по учебному предмету «Русский язык»	2022 г.	8 класс	1 место