

**27. Выписка из плана работы с родителями
по наличию преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся
Уразбахтиной Н.К., учителя русского языка и литературы
МБОУ «Лянторская СОШ№4»
2018 – 2023 учебные годы**

Сотрудничество учителя с родителями осуществляется через реализацию школьной программы «Воспитание и социализация обучающихся». Содержание сотрудничества учителя с родителями включает три основных направления:

- психолого – педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- участие в управлении образовательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

Взаимодействие учителя с родителями основные направления	формы работы с семьёй
Психолого - педагогическое просвещение родителей	родительские университеты
индивидуальные и тематические консультации	
тренинги	
вебинары	
конференции	
родительские собрания	
Вовлечение родителей в образовательный процесс	дни творчества
открытые уроки и внеклассные мероприятия	
помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса	
шефская помощь	
Участие в управлении образовательным процессом	участие родителей класса в работе совета школы
участие родителей класса в работе родительского комитета	

Перечень родительских собраний. Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
6 класс (2017 – 2018 учебный год)		
III четверть	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Социальный педагог школы, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
IV четверть	Наши трудные дети	Педагог-психолог, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
В течение учебного года	Организация работы учительско - родительского патруля	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, социальный педагог
7 класс (2018 – 2019 учебный год)		
I четверть	"Пойми меня правильно": родительское собрание-практикум	Педагог-психолог школы, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
II четверть	Социальные сети и интернет. Какие	Уразбахтина Н.К., классный

	опасности подстерегают	руководитель
III четверть	Маме посвящаю... (совместное собрание)	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
IV четверть	Итоговое родительское собрание. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
В течение учебного года	Организация работы учительско - родительского патруля.	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, социальный педагог
8 класс (2019 – 2020 учебный год)		
I четверть	Положительные эмоции и их значение в жизни человека.	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, педагог-психолог школы
II четверть	Проблемы компьютерной зависимости. Безопасный интернет.	Уразбахтина Н.К., учитель, классный руководитель
III четверть	Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка.	Мед.работник школы, учитель физической культуры
IV четверть	Итоговое родительское собрание. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.	Педагог-психолог школы, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
В течение учебного года	Организация работы учительско - родительского патруля.	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
9 класс (2020 – 2021 учебный год)		
I четверть	Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка	Администрация школы, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
	Подготовка к экзаменам. Как подготовиться себя и ребенка к экзаменам.	Педагог-психолог школы, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
II четверть	Анализ учебной работы учащихся	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, учителя-предметники
II - III четверти	Работа учительско - родительского патруля «Впереди-экзамены!»	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
IV четверть	Конференция «Выпускник школы». Анализ подготовки обучающихся 9-х классов к экзаменам.	педагогические работники, родители, обучающиеся
В течение учебного года	Работа учительско - родительского патруля (неблагополучные семьи)	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, социальный педагог
5 класс (2021-2022 учебный год)		

I четверть	Ваш ребенок-пятиклассник. Трудности адаптации пятиклассников к школе	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, педагог-психолог
II четверть	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
III четверть	Организация вечера-встречи «Мир увлечений нашей семьи».	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
IV четверть	Наши трудные дети	Педагог-психолог, Уразбахтина Н.К., классный руководитель
В течение учебного года	Работа учительско-родительского патруля (неблагополучные семьи)	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, социальный педагог
6 класс (2022-2023 учебный год)		
I четверть	"Пойми меня правильно": родительское собрание-практикум	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
II четверть	Социальные сети и интернет. Какие опасности подстерегают	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
III четверть	Маме посвящаю... (совместное собрание)	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
IV четверть	РДШ. С чего начать знакомство?	Уразбахтина Н.К., классный руководитель
В течение учебного года	Работа учительско - родительского патруля (неблагополучные семьи)	Уразбахтина Н.К., классный руководитель, социальный педагог

Эффективность реализации плана работы с родителями через реализацию программы «Воспитание и социализация обучающихся»

1. Создается единая система воспитания и обучения как важнейший интегрирующий фактор успешной работы, ориентированной на личность ребенка, на ее полноценное развитие.
2. Формируется сама структура класса и структура управления им, основанного на системно – целевом подходе.
3. Коллективная творческая деятельность стимулирует развитие познавательной деятельности от приоритетной к системообразующей через эффективное решение задач и целей, выдвинутых педагогами, родителями и учениками.
4. Уровень сплочённости классных коллективов становится выше.
5. Развивается классное и школьное самоуправление.
6. Снижается число конфликтных ситуаций между учащимися в классе, школе.
7. Растёт познавательный интерес к истории города, расширение знаний о малой родине, посещаемость учащимися музеев, выставок, театров и других учреждений культуры города.
8. Формируется активная гражданская позиция, повышается мотивация к учебной и внеурочной деятельности.
9. Повышается уровень сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу.
10. Увеличивается уровень личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
11. Увеличивается число детей, включенных в оздоровительные и спортивные мероприятия.
12. Повышается социальная ответственность родителей за воспитание своих детей и их активное участие в делах класса и школы.
13. Увеличивается наличие реальных систематически осуществляемых коллективом родителей и детей дел, социальных проектов и инициатив по различным направлениям.
14. Увеличивается количество положительных отзывов детей и родителей об организации работы в классе и школе.
15. Отсутствуют правонарушения детей и случаи травматизма в учебное и каникулярное время.

16. Развиваются партнерские отношения между школой и семьей через различные формы взаимодействия.

17. Ежегодно расширяется сеть сотрудничества, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

По окончании деятельности в рамках программы, от участников программы исходит инициатива по её продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники программы не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и понимают, что система работы с родителями обеспечила профилактику и преодоление во взаимодействии с родителями проблем у обучающихся.



 О.Я. Саютина

