

Мониторинг результатов освоения учебного предмета "Русский язык" класс 7 а Учитель Уразбахтина Н.К.

№ п/п	Фамилия учащегося	Обученность					Универсальные учебные действия (УУД), ключевые компетенции* (сентябрь, май)																																		
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	гол.	Регулятивные УУД				Познавательные УУД								Коммуникативные				Ключевые																		
							Целеполагание	Планирование	Саморегуляция	Организация деятельности	Способность к проектированию	Анализ	Синтез	Логика	Словесно/логическое мышление	Основные понятийного аппарата	Смысловое чтение	ИКТ компетентность	Основы проектно-исследовательской деятельности	Умение делать вывод	Активное слушание	Речевая деятельность	Сотрудничество	Речевая	Культуроведческая																
1		5	4	5	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
2		5	5	5	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
3		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
4		3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2		
5		4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
6		3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
7		4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
8		3	4	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2		
9		3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10		3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12		3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13		3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14		3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15		4	4	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
16		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17		3	4	3	3	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
18		4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19		4	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20		4	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
21		3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кол-во уч-ся		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
"5"		2	1	3	3	3																																			
"4"		10	13	9	9	10																																			
"3"		10	8	10	10	9																																			
"2"		0	0	0	0	0																																			
Успеваемость		100	100	100	100	100																																			
Качество		54,5	63,6	54,5	54,5	59,1																																			
Обученность		54,5	55,5	56,2	56,2	57,5																																			
ИТОГО (сентябрь, май)		1	4	4	10	4	8	3	7	4	3	2	6	3	6	3	3	3	4	3	2	3	3	4	7	3	4	3	5	3	5	3	1	2	4	0	1	0			
ИТОГО (сентябрь)		2	16	7	29	18	18	12	18	14	19	15	18	19	20	16	19	16	19	19	18	19	19	19	18	15	19	18	19	17	19	17	19	17	19	21	20	18	22	21	22
ИТОГО (май)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого		1	16	7	29	18	18	12	18	14	19	15	18	19	20	16	19	16	19	19	18	19	19	18	15	19	18	19	17	19	17	19	17	19	21	20	18	22	21	22	
Ключевые компетенции* соответствуют рабочей программе учебных предметов, курсов																																									
Система оценки уровня сформированности УУД и																																									
0 – пониженный, низкий уровень;																																									
1 – базовый уровень;																																									
2 – повышенный, высокий уровень.																																									
Основные уровни качества образования:																																									
• Оптимальный – 66% - 100%																																									
• Достаточный – 50% - 66%																																									
• Недостаточный – 49% и менее																																									

