Мониторинг результатов освоения учебного предмета литература класс 10 а Учитель Уразбахтина Н.К.

№ п/п	Фамилия учащегося	Обученность				Универсальные учебные действия (УУД), ключевые компетенции* (сентябрь, май)																																					
						Регулятивные УУД										Познавательные УУД																Коммуникативные УУД						Ключевые			
		1 полугодие	2 полугодие	год	Оценка итогового индивидуального проекта	Целеполагание		Планирование		Саморегуляция		Организация деятельности		Способность к проектированию		Анализ		Синтез		Логика		Словесно//логическое мышление		Освоение понятийного аппарата		Смысловое чтение		ИКТ компетентность		Основы проектно-исследовательской деятельности		Умение делать вы		Активное слушание		Речевая деятельность		Сотрудничество		Лингвистическая		Культуроведческая	
1		3	3	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
2		4	4	4		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4		5	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5		4	3	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7		4	3	3		1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
8		4	3	3		1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
9		4	3	3		1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
10		3	3	3		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
11		5	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13		4	3	3		2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14		4	4	4		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15		3	3	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
16		3	В	В		2	В	2	В	2	В	2	В	2	В	2	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1	В	2	В	1	В	2	В
17		5	5	5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18		5	5	5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19		3	3	3		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2
	Кол-во уч-ся,	19	18	18		19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18
	"5"	4	2	2																																							
	"4"	10	7	8																																							
	"3"	5	9	8																																							
	"2"	0	0	0																																							
	Успеваемость	100	100	100																																							
	Качество	74	50	56																																							
	Обученность	64	54	56																																							
		ИТОГО (сентябрь, май)	**0**			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			1			7	7	7	7	6	6	5	6	3	6	4	5	8	6	6	6	4	6	4	6	7	7	4	5	5	5	6	5	5	7	4	7	1	0	4	0	2	0
			2			12	11	12	11	13	12	14	12	16	12	15	13	11	12	13	12	15	12	15	12	12	11	15	13	14	13	13	13	14	11	15	11	18	18	15	18	17	18
		ИТОГО (сентябрь)	**0**			0				0						0						0												0				0		0		0	
			1			6				29						5						28												3				18		3		16	
			2			13				71						14						72												16				82		16		84	
		ИТОГО (май)	**0**			0				0						0						0												0				0		0		0	
			1			6				36						6						31												5				26		0		0	
			2			12				64						12						69												13				74		18		100	

Ключевые компетенции* соответствуют рабочей программе учебных предметов, курсов

Система оценки уровня сформированности УУД и ключевых компетенций

0 – пониженный, низкий уровень;

1 – базовый уровень;

2 – повышенный, высокий уровень.

Основные уровни качества образования:

- Оптимальный – 66% - 100%
- Достаточный – 50% - 66%
- Недостаточный – 49% и менее

Мониторинг результатов освоения учебного предмета литература класс 11 а

Учитель Уразбахтина Н.К.

№ п/п	Фамилия учащихся	Обученность				Универсальные учебные действия (УУД), ключевые компетенции* (сентябрь, май)																																			
						Регулятивные УУД								Познавательные УУД																Коммуникативные УУД						Ключевые			
		1 полугодие	2 полугодие	год	Оценка итогового индивидуального проекта	Целеполагание		Планирование		Саморегуляция		Организация деятельности		Способность к проектированию		Анализ		Синтез		Логика		Сложносо/логическое мышление		Осознание понятийного аппарата		Смысловое чтение		ИКТ компетентность		Основы проектно-исследовательской деятельности		Учение делать вы		Активное слушание		Речевая деятельность		Сотрудничество		Лингвистическая		Культуроведческая	
1		3	3	3		1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
2		4	4	4		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4		5	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7		4	3	3		2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8		4	3	3		1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
9		4	3	3		1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10		3	3	3		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
11		5	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12		4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13		4	3	3		2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14		4	4	4		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15		3	3	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
16		5	5	5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17		5	5	5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18		3	3	3		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
	Кол-во уч-ся,	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	"5"	4	2	2																																							
	"4"	10	8	8																																							
	"3"	4	8	8																																							
	"2"	0	0	0																																							
	Успеваемость	100	100	100																																							
	Качество	78	56	56																																							
	Обученность	66	56	56																																							
		ИТОГО		**0**		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		(сентябрь		**1**		6	5	7	6	6	5	5	5	3	4	4	4	7	5	5	5	3	6	3	5	5	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	1	0	3	0	2	0
		, май)		**2**		12	13	11	12	12	13	13	13	15	14	14	14	11	13	13	13	15	12	15	13	13	14	15	15	15	15	13	15	15	14	15	14	17	18	15	18	16	18
		ИТОГО		**0**		0				0						0								0										0				0		0		0	
		(сентябрь		**1**		5				30						4								23										2				13		3		14	
		)		**2**		13				70						14								77										16				87		16		86	
		ИТОГО		**0**		0				0						0								0										0				0		0		0	
		(май)		**1**		5				28						4								23										3				15		0		0	
				2		13				72						14								77										15				85		18		100	

Ключевые компетенции* соответствуют рабочей программе учебных предметов, курсов

Система оценки уровня сформированности УУД и ключевых компетенций

0 – пониженный, низкий уровень;

1 – базовый уровень;

2 – повышенный, высокий уровень.

Основные уровни качества образования:

- Оптимальный – 66% - 100%
- Достаточный – 50% - 66%
- Недостаточный – 49% и менее