

**45. Реабилитационная карта
на обучающегося, находящегося в тяжёлой жизненной ситуации,
социально опасном положении**

Фамилия, имя, отчество, обучающегося

Число, месяц, год рождения **19.12.2011**

Место жительства, телефоны родителей **г. Лянтор**

Сведения о родителях или лицах их заменяющих:

Отец (отчим)

Место работы

Мать (мачеха)

Место работы:

Дата и причина постановки на учёт _____

Состояние здоровья (группа здоровья, «Д» учёт) **II группа здоровья**

Сведения о других детях в семье (степень их родства, возраст):

.....

Бытовые условия жизни учащегося: (общие условия, условия для занятий, отдыха) **обучающаяся проживает в двухкомнатной благоустроенной квартире. Для несовершеннолетнего созданы комфортные условия для проживания, обучения и развития, она обеспечена учебными принадлежностями, игрушками, развивающими играми. Мама добросовестно относится к воспитанию девочки.**

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:

-атмосфера в семье **дружелюбная, тёплая;**

-отношения **близкие, доверительные;**

-отношения отчужденные;

-взаимопонимание ребёнка с родителями;

-нет взаимопонимания;

-другое

Особенности семейного воспитания:

- **строгий контроль за поведением ребёнка;**

- ограничение самостоятельности;

- большая самостоятельность ребёнка;

- **родители сотрудничают с учителями;**

- вступают в противоречие с учителями;

- другое _____

Посещение учащегося на дому

Дата посещения	Результаты посещения (кратко)
05.09.2021г.	Заполнена анкета «Моя семья», изучены социально-бытовые условия проживания девочки.

Характеристика учащегося.

Учебная деятельность (нужное подчеркнуть).

Отношение к учёбе: **заинтересованность;** увлечение; безразличное; отрицательное.

Формы выполнения учебной работы: **старательность; аккуратность; организованность.**

Уровень развития внимания: высокий; **средний**; низкий.

Запоминание учебного материала: быстрое; **медленное**; не запоминает.

По каким предметам испытывает существенные трудности: **предметы математического профиля**

Причины затруднений: **гуманитарное направление**

Реакция на критические замечания учителя и на оценки: **спокойная**; заинтересованная; пассивная; агрессивная; непредсказуемая.

Реакция на собственные неудачи в учёбе: **переживание**; подъём активности; спад активности; пассивность; равнодушие.

Самооценка учащегося в учёбе: завышена; занижена; **адекватна**.

Характеристика учащегося.

Межличностное общение (нужное подчеркнуть).

Какое положение занимает учащийся в коллективе? лидер; популярный; **принятый**; непопулярный; изолированный; отверженный;

Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? благожелательно; серьёзно; **болезненно**; равнодушно; враждебно.

Стиль отношений со сверстниками: **спокойно-доброжелательный**; агрессивный; неустойчивый; обособленный.

Пользуется ли авторитетом в коллективе: большинства учащихся; только мальчиков; только девочек; **небольшой группы**; не пользуется авторитетом.

Имеет ли друзей: только в своём классе; вне класса; **и в классе и вне класса**; **сверстников**; **старше себя**; **младше себя**; ни с кем не дружит.

В качестве кого участвует в школьных мероприятиях: инициатор; организатор; **активный участник**; пассивный исполнитель; дезорганизатор; не участвует.

Как выполняет общественные поручения: **с удовольствием**; удовлетворительно; плохо; уклоняется от поручений.

Особенности личностного развития

Интересы и увлечения: **изучение английского языка**

Названия кружков, секций, которые посещает учащийся: **английскому языку**

Любит ли читать: **читает мало**

Какие виды труда предпочитает: **умственный, физический**

Отношение к себе:

-**скромность**;

-уверенность в себе;

-**неуверенность в себе**;

-самокритичность;

-самоконтроль;

-**стремление к успеху**;

Владеет ли навыками культуры поведения: **культурен в общении**; допускает срывы; не владеет культурой общения

Табель успеваемости

Предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая
Русский язык	4	4	4	4	4
Литература	5	5	5	5	5
Алгебра	4	4	4	3	4
Алгебра	4	4	4	3	4

История России	4	4	4	5	4
География	4	4	4	4	4
Биология	4	4	4	4	4
Ин. язык	4	4	5	5	4
Физическая культура	5	5	5	5	5
Всеобщая история	5	5	5	5	5
Пропущено уроков:	0	0	3	0	3
Из них по болезни:	0	0	3	0	3

Проделанная работа с учащимся

Дата	Проделанная работа	Результат
05.09.2021	Беседа «Телефон доверия для детей и взрослых».	Дана памятка
14.09.2021	Беседа из цикла формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творчеству, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Дана памятка
17.09.2021	Разъяснительная работа по проведению социально-психологического тестирования	Проведено тестирование
19.09.2021	Спортивное мероприятие на лыжи-роллерной базе.	Участие в мероприятии
05.10-12.10.2021	Посещение ДК «Нефтяник» просмотр фильмов	Участие в мероприятии
20.10.2021	Разработка плана по подготовке к ОГЭ.	План по подготовке к ОГЭ (история, обществознание)
26.10-31.10.2021	Осенний пришкольный лагерь площадка skype	Участие в консультациях по подготовке к ОГЭ
16.11.2021	Беседа «Оценка и моя самооценка»	Дана памятка
01.12.2021г	Твой образовательный путь	Разработан дальнейший маршрут обучения
23.12.2021	Спортивное мероприятие на лыжи-роллерной базе «Веселые тюбинги»	Участие в мероприятии
18.01.2022	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на сайте Единого урока по безопасности в сети «Интернет».	Выполнение работы
20.04.2022	Конкурс «Юный журналист»	
29.04.2022	Диктант Победы	Сертификат

Работа с родителями

Дата	С кем проводилась встреча, беседа	Какие вопросы обсуждались
05.09.2021		Беседа с мамой: «Выявление и оказание первичной помощи при признаках суицидального поведения ребёнка».
17.09.2021		Разъяснительная работа по проведению социально-психологического тестирования
13.11.2021		Маме выдана памятка «Возрастные особенности подросткового возраста»

25.12.2021		Безопасность в сети Интернет
19.02.2022		Ознакомление с приказами по проведению ГИА в 20201 году.
29.04.2022		Беседа по организации ОГЭ в 2021 году. Образовательный путь ребенка.
04.06.2022		Информирование о результатах экзамена по русскому языку.
07.06.2022		Информирование о результатах экзамена по математике.

Общие результаты работы принимает активное участие в общественных делах класса, в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Проявляет инициативу, откликается на просьбы взрослых, с удовольствием участвует в подготовке творческих номеров, социальных роликов. Во внеурочное время посещает дополнительные занятия по английскому языку, секцию футбола. Отношение к физическому труду положительное. Отношение к общественному имуществу бережливое. Самооценка личности адекватная. С учителями и сверстниками не конфликтует, относится к ним уважительно.

Физическое развитие соответствует норме. Состояние здоровья удовлетворительное, признаки повышенной нервозности отсутствуют.

Несовершеннолетний проживает в неполной семье. интересуются жизнью, успехами, трудностями, общением с одноклассниками. Характер взаимоотношений строится на основе сотрудничества, совместного переживания радостей, неудач. учитывает мнение и Мама добросовестно и ответственно выполняют свои обязанности по воспитанию, соблюдают единство требований.

Рекомендации:

- способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосферы в семье (совместные прогулки, обсуждайте с ребенком прочитанные книги и просмотренные фильмы);
- контролировать времяпровождение ребенка в социальных сетях;
- ознакомиться с материалами <https://telefon-doveria.ru/> (портал детского телефона доверия);