

**56. Выписка из плана работы консультативного пункта
для родителей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью
Горбачевой Я.А., социального педагога
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
2018 - 2023 учебные годы**

Цель работы консультативного пункта:

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей – инвалидов по вопросам обучения и социальной адаптации обучающихся;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Задачи консультативного пункта:

1. Оказание консультационных услуг родителям (законным представителям) по вопросам адаптации и социализации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью:

- выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся;
- выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации, оказание содействия в социализации обучающихся (формирование социального опыта);
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии обучающихся.

2. Обеспечение взаимодействия в работе между консультативным пунктом образовательного учреждения и районными службами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива и направлены на преодоление проблем обучающихся возникающих в рамках и образовательной деятельности.

Основные направления	Формы работы с семьёй
Психолого - педагогическое просвещение родителей	Родительские лектории
	Индивидуальные, групповые беседы, дискуссии
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика детско-родительских отношений
	Диагностика коммуникативных навыков ребенка, формирование сензитивности
	Диагностика готовности ребенка к профессиональному выбору
	Диагностика по запросу
Консультативная деятельность	Тематические индивидуальные и групповые консультации
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся
	Работа ПШк
	индивидуальные и групповые консультации по запросу
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно - развивающие занятия по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Проектные недели
	Результаты диагностики обучающегося (индивидуально)
	Рекомендации по обучению, воспитанию, социализации и адаптации обучающихся согласно возрастным и индивидуально психологическим особенностям
	Общерайонные мероприятия: Район нашей жизни, безопасный район, Школа родительской любви.
	Информирование о Всероссийских проектах: Всероссийские открытые онлайн-собрание, Всероссийские открытые уроки, проект «Большая перемена», Всероссийский Детский телефон доверия, «Дети России», «Географический диктант», «Диктант Победы».

Перечень мероприятий в рамках работы консультативного пункта

2018-2019 учебный год

I четверть	Наблюдение за адаптацией детей – инвалидов и детей с ОВЗ.	Администрация школы Педагог-психолог Сорудейкина Е.А. социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбаева Я.А.
	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	
	Индивидуальный образовательный маршрут согласно рекомендациям ТПМПК и ВК.	
	Анкетирование «Детско-родительские отношения».	
II четверть	Беседа «Составляющие успеха особенного ребенка».	Педагоги-психологи Сорудейкина Е.А. Гомонова С.И. Новак Л.М. социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачева Я.А.
	Индивидуальные консультации «Необходимость соблюдения всех правил школьной жизни, несмотря на их отличие от привычной модели».	
	Оформление тематического стенда «Дети под защитой государства»	Специалисты службы сопровождения Горбачева Я.А. , социальный педагог
III четверть	Групповая консультация «Психологический комфорт в семье».	Педагоги-психологи Сорудейкина Е.А., Новак Л.М., классные руководители Горбачева Я. , социальный педагог
	Групповая дискуссия «Роль семьи в сохранении психологического благополучия ребёнка».	
	Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми».	
IV четверть	Индивидуальные беседы «Профессиональный выбор ребенка» 9,11 классы.	Специалисты службы сопровождения Горбачева Я.А. , социальный педагог
	Рекомендации «Быть рядом, чтобы помочь» (профилактика суицидального поведения).	
	Памятка «Коммуникативная толерантность».	
	Групповая консультация «Психологическая готовность к школьному обучению» (родители будущих первоклассников).	
	Организация мероприятия «Телефон доверия для детей и взрослых».	
	Рекомендации на период летних каникул.	Специалисты службы сопровождения Горбачева Я.А. , социальный педагог
В течение года	Работа ППк	Специалисты службы сопровождения Члены совета социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачева Я.А.
	Работа «Почты доверия»	Специалисты службы сопровождения

2021-2022 учебный год

I четверть	Наблюдение за адаптацией детей – инвалидов и детей с ОВЗ.	Администрация школы Педагог-психолог Сорудейкина Е.А. Социальный педагог социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачева Я.А.
	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	
	Индивидуальный образовательный маршрут согласно рекомендациям ТПМПК и ВК.	
	Анкетирование «Детско-родительские отношения».	
	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся.	
II четверть	Оформление тематического стенда «Как я умею отдыхать».	Педагоги-психологи Сорудейкина Е.А. Гомонова С.И. Новак Л.М.
	Индивидуальные консультации «Психологический комфорт в семье».	

	Индивидуальные консультации «Результаты диагностики». Групповая беседа «Особый ребенок в семье».	Специалисты консультативного пункта
III четверть	Групповая консультация «Правила эффективного общения». Групповая дискуссия «Роль семьи в сохранении психологической безопасности». Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми».	Педагог-психолог Сорулейкина Е.А, классные руководители, Социальные педагоги Руди Н.В., с Кормина О.В. Горбачева Я.А.
IV четверть	Индивидуальные беседы «Профессиональный выбор ребенка» 9,11 классы. Размещение информации в социальных сетях https://vk.com/lyantor_school_4 - «Рубрика Вопрос – Ответ»; - «Советы детского психолога в период дистанционного режима обучения»; - «Как привлечь интерес к обучению»; - «Эмоциональный интеллект»; -«Дистанционное обучение»; - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома». - Рекомендация портала «Я-родитель» https://www.ya-roditel.ru/ - Памятки по предотвращению тревожных состояний для родителей, подростков, студентов, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mgppu.ru/news/7462 - Памятка «Коммуникативная толерантность» Групповая консультация «Психологическая готовность к ГИА» (родители выпускников) с использованием площадки Skype Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским номером, консультационных пунктах оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала.	Горбачева Я.А.
	Рекомендации на период летних каникул с использованием площадки Skype.	Специалисты службы сопровождения
В течение года	Работа ППК	Специалисты службы сопровождения Члены совета социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачева Я.А.
	Работа «Почты доверия»	Специалисты службы сопровождения
2022-2023 учебный год		
I четверть	Оформление тематического стенда «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»	Заместитель директора Гомонова С.И.
	Наблюдение за адаптацией детей – инвалидов и детей с ОВЗ.	Классные руководители, педагог-психолог Сорулейкина Е.А.
	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Специалисты центра ППМС
	Индивидуальный образовательный маршрут согласно рекомендациям ТПППК и ВК.	сопровождения социальные педагоги Руди Н.В.
	Социальная адаптация обучающихся в период дистанционного обучения. Неделя «Инклюзивное образование».	Кормина О.В. Горбачёва Я.А.
II четверть	Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности подростков.	Заместитель директора Гомонова С.И.
	Проведение индивидуальных консультаций с использованием мобильных мессенджеров по вопросам формирования психологически безопасной среды: - Чем занять ребенка в период самоизоляции; - Как пережить самоизоляцию с детьми без потерь; - Как сохранить привычный распорядок дня; - Что делать если ребенок испытывает беспокойство из-за самоизоляции; - Применение методов визуальной поддержки.	Педагог-психолог Сорулейкина Е.А, Классные руководители социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачёва Я.А.
	Размещение информации в социальных сетях: - «Рубрика Вопрос – Ответ»; - «Советы детского психолога в период дистанционного режима обучения»;	

	<p>- «Как привлечь интерес к обучению»;</p> <p>-«Дистанционное обучение»;</p> <p>- «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома».</p> <p>-Рекомендация портала «Я-родитель» https://www.ya-roditel.ru/</p> <p>- Рекомендации для родителей детей с ОВЗ (https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/).</p> <p>- Памятки по предотвращению тревожных состояний для родителей, подростков, студентов, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mgppu.ru/news/7462</p>	
III четверть	<p>Онлайн - выставка литературы «Собственные ресурсы». Обучение библиотерапии с целью создания информационного поля. «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков».</p> <p>Профессиональный выбор ребенка 9,11 классы.</p> <p>Влияние интернет-технологий на психическое развитие детей.</p>	<p>Педагог-психолог Сорудейкина Е.А. Классные руководители Горбачева Я.А., социальный педагог</p>
IV четверть	<p>Родителям в помощь: сайты, которые помогут в воспитании детей: Я-родитель, Семья, Российское образование, Отдых с детьми, Литрес школа, Аудиокниги КЛУБ, Растимдетей. РФ.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с использованием мобильных мессенджеров по вопросам формирования психологически безопасной среды.</p> <p>Консультация «Навыки времяпрепровождения (расширение интересов ребенка и видов деятельности), а также совместных игровых навыков с другими членами семьи».</p>	<p>Педагог-психолог Сорудейкина Е.А.</p> <p>Администрация, педагог-психолог Сорудейкина Е.А. социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачёва Я.А.</p> <p>Педагог-психолог Сорудейкина Е.А. социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачёва Я.А.</p>
В течение учебного года	Работа ПШк	<p>Педагог-психолог, Члены совета профилактики социальные педагоги Руди Н.В. Кормина О.В. Горбачёва Я.А.</p>

Эффективность реализации плана работы с родителями в рамках консультативного пункта

1. Создается единая система психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и детей с ОВЗ по вопросам обучения и социальной адаптации обучающихся.
2. Более успешно происходит адаптация и социализация детей к школьному обучению и новой ситуации развития.
3. Раскрываются основные трудности в освоении образовательных программ и пути преодоления возникших сложностей.
4. Создаются специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
5. Повышается социальная ответственность родителей за воспитание своих детей и их активное участие в делах класса и школы.
6. Развиваются партнерские отношения между школой и семьей через различные формы взаимодействия.