

Приказ от 01.09.2022г. № 468  
«Об организации работы по профилактике  
экстремизма, этносепаратизма и терроризма»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»**

**Школьная целевая общеразвивающая программа  
толерантного воспитания «Мы разные, мы равные»  
на 2022-2025 годы**

Возраст детей: 7-18 лет  
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:  
Горбачева Я.А.,  
социальный педагог

## **ПРОГРАММА «МЫ РАЗНЫЕ, МЫ РАВНЫЕ».** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.**

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в процессе первичной социализации. Важнейшим институтом социализации наряду с семьей является образование. Именно система образования, в первую очередь дошкольного и школьного, призвана заложить мировоззренческие основы будущей толерантной личности. Вместе с тем по ряду причин система образования не всегда обеспечивает комплекс мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков. Дети мигрантов и представителей этнических меньшинств порой сталкиваются с враждебностью со стороны сверстников, что ведет к тяжелым психологическим травмам, социальной и культурной изоляции.

Новая общественно – политическая реальность и усиление миграционных потоков требуют выработки стратегии, а так же позитивного восприятия этих процессов коренным и укорененным населением города разных национальностей.

Одновременно должен развиваться и формироваться подлинный российский патриотизм, свободный от национализма и шовинизма.

Школьная целевая программа толерантного воспитания «Другой, другие, о других» ориентирована на обучающихся 1-11 классов, она определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения подрастающего поколения.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Разработать методическое обеспечение основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения;
2. Реализовать систему программных мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями;
3. Воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям национальностей, проживающих на территории РФ.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995года;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности (в редакции Федерального закона от 27 июля 2006 № 148 – ФЗ).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему – то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Школьная целевая программа толерантного воспитания «Другой, другие, о других» включает следующие модули:

- «Грани толерантности» (система мероприятий, направленных на организацию работы по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде);
- «Культура и традиции народов России и мира» (система мероприятий, направленных на организацию работы по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира).

### ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов ХМАО – Югра, России, мира;
- Проведение акций в школе, участие в городских и районных мероприятиях, акциях;
- Организация тематических экскурсий в музей, к памятникам истории и культуры;
- Работа в кружках дополнительного образования.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Мы разные, мы равные»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Рассмотрение вопросов воспитания толерантности, межнациональных отношений на заседаниях педагогического совета, методического совета,	в течение года	директор, заместители директора по УВР, социальный педагог,

	совета родителей, методических объединений.		председатели МО.
2	Участие в районных, городских, региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, совещаниях) для руководителей ОО по воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.	в течение года	директор, заместители директора по УВР, социальный педагог
3	Пополнение и распространение передового опыта по воспитанию у обучающихся толерантности, гармонизации межнациональных отношений.	в течение года	директор, заместители директора по УВР.
4	Организация обучения учителей-предметников, классных руководителей по вопросам формирования установок толерантного сознания школьников, обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Освещение опыта работы школы по воспитанию толерантности у обучающихся, гармонизации межнациональных отношений в средствах массовой информации.	в течение года	заместитель директора по УВР.
6	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению мероприятий по формированию толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. Обсуждение на родительских собраниях.	в течение года	классные руководители
<b>Модуль 1. «Грани толерантности».</b>			
7	Проведение анкетирования обучающихся старших классов с целью выявления членов неформальных молодежных группировок.	в течение года	социальный педагог, школьный инспектор, классные руководители
8	Индивидуальная диагностика обучающихся группы риска школьным психологом.	в течение года	социальный педагог, психолог

9	Индивидуальные консультации классными руководителями родителей диагностируемых обучающихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
10	Организация работы по совместному плану со всеми структурами профилактики.	в течение года	социальный педагог, школьный инспектор
11	Проведение совета профилактики по вопросу о причастности к неформальным организациям.	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители, члены совета профилактики
12	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, в том числе проведение бесед социальным педагогом, тренингов – психологом, классными руководителями на родительских собраниях, классных часах	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
13	Участие в районных, городских, региональных мероприятиях по программе «Мы разные, мы равные».	в течение года	заместитель директора
14	Оформление информационного стенда в школе по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде, разработка информационной продукции; Неделя правовой грамотности: - изучение Устава школы; - знакомство с правовыми нормами; - Квест-игра «Территория дружбы» (5-11 классов) -библиотечный урок «Колокол всегда звонит по тебе» (6-7 кл.)	сентябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь
15	Неделя толерантности: - проведение диагностики «толерантного отношения»(7-11 кл.); <b>- Общешкольный урок</b>	октябрь	заместитель директора по УВР

	<p><b>«Россия – многонациональная страна» (1-11 кл.);</b></p> <p>- Занятия по параллелям на тему: Страны СНГ</p> <p>- Просмотр и обсуждение х/ф «Чучело» (5-7кл.), «Розыгрыш» (8-10 классы)</p>		
16	<p>Проведение Недели толерантности, посвященной Международному дню толерантности:</p> <p>Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.</p> <p>Проведение в рамках Международного дня толерантности дискуссионного клуба для старшеклассников «Толерантность в современном мире».</p> <p>Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунков «Мы – жители планеты Земля».</p>	ноябрь	заместитель директора по УВР
17	Подготовка информационно-публицистических материалов для детей и подростков, направленных на воспитание культуры толерантности, для школьной газеты.	в течение года	заместитель директора по УВР, школьное СМИ
<b>Модуль 2. «Культура и традиции народов России и мира».</b>			
18	Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций.	в течение года	заместитель директора УВР, учителя-предметники, классные руководители
19	Организация автобусных экскурсий, посещение музеев и других культурных учреждений.	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
20	Уроки и внеклассные мероприятия, (выставки книг и плакатов в библиотеке).	В течение года	заместитель директора по УВР, библиотекарь, учителя-предметники

21	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира.	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
22	Подготовка информационно-публицистических материалов, посвященных истории, культуре и традициям народов, проживающих в Тюменской области, для школьной газеты.	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
23	Проведение школьного конкурса социальной рекламы «Толерантность вчера, сегодня, завтра», формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей.	В течение года	заместитель директора по УВР, руководитель школьного музея
24	Киношкола о толерантности: просмотр х/ф «Двенадцать» (8 - 11 классы)	декабрь	заместитель директора по УВР, библиотекарь
25	Проведение Недели «Культура – детям» (Книжника неделя) в рамках Международного дня детской книги: творческие встречи, выставки книг по популяризации зарубежной литературы, творческие конкурсы.  - Просмотр и обсуждение к/фильма «4: 0 в пользу Танечки» (5-6 классы);	март	заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, библиотекарь, классные руководители
26	Праздник национальных культур - Акция «Мост дружбы»: - Акция «Расскажу о своей национальности» - Конкурс рисунков - Фестиваль национальных культур (1-11 классы)  - <b>Кл. час « Наша многонациональная школа»</b>	апрель	заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители
27	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1 июня.	июнь	заместитель директора по УВР, классные руководители

28	Организация тематических выставок в библиотеке по культуре и традициям народов России и мира.	в течение года	заведующая библиотекой, библиотекарь
----	---	----------------	--------------------------------------

### **Контроль за реализацией программы.**

Управление и контроль за реализацией программы «Мы разные, мы равные» осуществляется администрацией школы.

### **Ожидаемые результаты**

В результате осуществления программы ожидается:

- Интеграция в образовательном пространстве школы представителей детей и молодежи различных национальностей, в том числе из числа мигрантов;
- Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению работы с учениками, привлечение школьников к общественным мероприятиям, направленным на распространение культуры национализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся;
- Формирование у обучающихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ, интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;
- Укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования и толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.