

Приложение к Рабочей программе  
воспитания в контексте программы  
«Социокультурные истоки»  
рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2022г. № 11  
утверждена приказом от 31.08.2022г.  
№ 425

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Школьная целевая общеразвивающая программа  
гражданско-патриотического воспитания  
«Я – гражданин России»  
на 2022-2025 годы**

Возраст детей: 7-18 лет  
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:  
Горбачева Я.А.  
Социальный педагог

**2022 год**

**Информационная карта программы  
гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»**

Информационная карта программы (проекта) Полное название программы (проекта)	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»
Цель программы (проекта)	Формирование патриотических чувств и сознания учащихся; развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности
Направление деятельности	Создание эффективной системы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи
Краткая аннотация содержания программы (проекта)	Система гражданско-патриотического воспитания школьников в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» предусматривает формирование и развитие у обучающихся социально-значимых ценностей – гражданственности и патриотизма, воспитание у юного поколения таких качеств, как готовность любить и защищать свою Родину, преданность Отечеству, уважение к закону, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества, самоотверженность, гуманизм, трудолюбие, способность преодолевать трудности, умение действовать в чрезвычайной ситуации, уважение к правам и свободам человека, чувство собственного достоинства, любовь к окружающей природе, семье, умение управлять здоровьем.
Авторы проектов (Ф.И.О., должность)	Горбачева Яна Александровна, социальный педагог
Полное наименование организации - заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
Юридический и фактический адрес организации - заявителя	7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
Телефон, факс, e-mail	телефон/факс: (34638) 25-6-87; e-mail: <a href="mailto:lschool4@mail.ru">lschool4@mail.ru</a>
Руководитель программы (проекта) (Ф.И.О., должность)	Горбачева Яна Александровна, социальный педагог
Количество участников программы (проекта)	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
Сроки реализации программы (проекта) (продолжительность, начало и окончание)	2022-2025 год

«Всякая благородная личность глубоко  
осознает свое кровное родство,  
свои кровные связи с Отечеством».

В.Г. Белинский

### Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» была разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Рекомендаций автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Сознавая свою ответственность за судьбы будущих поколений России, понимая, что Родина у всех нас одна, независимо от национальности, вероисповедания, пола, возраста, социального положения и годового дохода и что любовь к Родине – это духовная основа становления России как великой державы, заявляя о необходимости воспитывать в подрастающих поколениях высокие морально-нравственные устои, предполагающие преобладание общественных и государственных ценностей над личными и корпоративными, постулируя приверженность национально-конфессиональным традициям, которые уже более тысячелетия составляют общенациональную государственную идеологию России, и уважение к культурно-историческим ценностям, как своего, так и других народов, мы считаем, что воспитание патриотизма у подрастающих поколений является важнейшей задачей развития личности, семьи, школы, общества и государства.

Система гражданско-патриотического воспитания школьников в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» предусматривает формирование и развитие у обучающихся социально-значимых ценностей – гражданственности и патриотизма, воспитание у юного поколения таких качеств, как готовность любить и защищать свою Родину, преданность Отечеству, уважение к закону, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества, самоотверженность, гуманизм, трудолюбие, способность преодолевать трудности, умение действовать в чрезвычайной ситуации, уважение к правам и свободам человека, чувство собственного достоинства, любовь к окружающей природе, семье, умение управлять здоровьем.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» направлена на формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, социализацию обучающихся.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина - Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству - нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество - рассудком и знаниями.

Гражданское воспитание в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание - это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Во все времена для любого государства была и остается актуальной проблема воспитания гражданина и патриота. Задача формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов, идеалов у детей и подростков является приоритетной в молодежной политике. Именно наша молодежь в ближайшем будущем станет определять развитие нашей страны и обеспечивать её безопасность. Гражданско-патриотическое воспитание предполагает системную и целенаправленную работу по повышению роли школы в воспитании гражданина России. Выполнение её возможно через формирование позитивного отношения обучающихся юношей к службе в рядах российской армии, воспитание моральных качеств гражданина и физическое совершенствование будущих защитников Отечества.

### **Цель программы**

**Цель программы:** создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для формирования личности человека, готового к достойной самореализации в условиях 21 века и для формирования социально-компетентного, активного, ответственного, высоконравственного, духовно-богатого, гражданина и патриота России.

### **Задачи программы**

#### **Воспитательные:**

- создать необходимые условия для воспитания чувства любви, гордости за свою Родину, готовности ее защищать;
- изучать историю своей малой Родины, края, страны;
- развивать чувство уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, страны;
- укрепить стремление к межэтническому миру и согласию;
- помочь осознать ценность семьи как первооснову нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- создавать условия для участия обучающихся в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической и гражданско-патриотической направленности;
- развивать у детей чувство рода, ответственности за свою родословную, гордость за свою фамилию;
- научить детей пониманию принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, рассказать о возможности граждан влиять на политику и жизнь своего города и государства в целом;
- сформировать навыки правовой культуры обучающихся.;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

#### **Образовательные:**

- расширять кругозор, развивать творческие способности обучающихся;
- подготовить к службе в Вооруженных силах;
- дополнить знания обучающихся информацией, не входящей в рамки школьной программы, по истории России, краеведению, культуре;
- познакомить обучающихся со спецификой музейного дела, организовать работу постоянно действующего историко-патриотического уголка «История поколения»;
- обучить школьников военно-прикладным видам спорта, методам организации военно - спортивных игр, военно-полевых сборов;
- научить обучающихся действовать в экстремальных ситуациях;

- познакомить обучающихся с жизненным и творческим путем великих земляков, оставивших след на северной земле.

#### **Коммуникативные:**

- развивать у обучающихся навыки коллективной деятельности;
- развивать у обучающихся умение общения со сверстниками, взрослыми, младшими товарищами, престарелыми людьми на основе совместной творческой деятельности;
- построить позитивную систему межличностных взаимоотношений детей и взрослых.

#### **Адаптационные:**

- помочь детям научиться адекватно реагировать на явления и события собственной жизни и окружающего мира и выбирать оптимальный в данных условиях общественно значимый способ поведения;
- помочь каждому ребенку открыть себя, реализовать заложенные природой способности и таланты, создать ситуацию успеха, нацелить на выбор жизненного пути, на выбор профессии.

### **Адресаты программы**

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» ориентирована на обучающихся 1-11 классов, педагогический коллектив и коллектив родителей (законных представителей). Под гражданско - патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся 1-11 классов любви к своей Родине, готовность к её защите, чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В соответствии с возрастными особенностями школьников 1-11 классов планируются мероприятия, выбираются формы и методы работы.

### **Содержание программы**

#### **Основные принципы программы:**

- **принцип целостно-смыслового равенства.**  
У педагога и обучающегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело»
- **принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- **концептуальные принципы** совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- **учёт закономерностей психофизиологического развития** в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- **принципы организации и самоорганизации,** (активность обучающегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- **принцип развития** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

#### **Методы работы:**

- Методы убеждения: короткое разъяснение, рассказ-размышление, спор, дискуссия;
- Методы побуждения: увлечение добрым делом, творческим поиском, увлечение героическим, красивым, прекрасным, необычным, таинственным, загадочным; поощрение, похвала, награда; требование, напоминание;
- Методы приучения: творческое поручение, игра, соревнования, традиции, личный пример.

### **Реализация программы проходит в три этапа:**

<b>I этап</b>	<b>II этап</b>	<b>III этап</b>
Изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка норматив-	Разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.	Оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

но-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско - патриотического воспитания.		
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Этапы реализации программы «Я - гражданин России»

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

### **I этап: проектный – 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

**Задачи:**

- Изучить нормативную базу.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический – 2023-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

**Задачи:**

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Обогащать содержание патриотического воспитания.
- Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
- Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
- Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
- Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

## Содержание программы «Я - гражданин России»

Программа включает в себя следующие направления:

### **1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **3. Направление «Мой край родной»**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### **4. Направление «Я и семья»**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

### **Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя:**

- ознакомление детей с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам России; проведение сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания;
- изучение особенности культуры, природы, народных традиций малой Родины через уроки истории ХМАО
- ознакомление школьников с народным творчеством;
- сотрудничество с деятельностью общественных организаций.

Для достижения цели гражданско-патриотического воспитания необходимо обогатить **содержание данной работы национальной культурой**. Она предусматривает духовное развитие учащихся в процессе освоения ими культурного наследия своего народа.

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ** предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Следующая ступень - Отечество, страна, народ.

Таким образом, реализация основных направлений программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Программа «Я - гражданин России» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся. Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

### **Основные направления реализации Программы**

Комплекс мероприятий Программы школы направлен на участие в них детей и подростков. Главный аспект делается на работу школы, семьи, общественности. Совершенствование процесса патриотического воспитания предусматривает:

- учебная деятельность через предметы;
- работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание у подростков гордости за Российское государство, его свершения, формирование сознания гражданина России;
- повышение интереса детей и подростков к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, участие в ВФСК «ГТО»;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании.

В основе воспитания гражданина лежит, прежде всего, правильное понимание времени, в котором он живёт, сознание своего места в жизни, сопричастности ко всему, что происходит на земле.

Быть полезным для всего общества, быть добрым, щедрым для людей, быть коллективистом – это то главное, что мы должны воспитать в детях.

Главное в программе «Я - гражданин России» – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

### **Формирование гражданского отношения к себе**

#### **Задачи:**

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- высокий уровень самосознания,
- самодисциплина,
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни: справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **Формирование гражданского отношения к своей семье**

#### **Задачи:**

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.



### **Предполагаемый результат деятельности:**

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

### **Формирование отношения к искусству**

#### **Задачи:**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного направления;
- участие в творческих мероприятиях.

### **Формирование гражданского отношения к школе**

#### **Задачи:**

- формировать у обучающихся осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика;
- выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **Формирование гражданского отношения к Отечеству**

#### **Задачи:**

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- умение любить и гордиться своей Родиной;
- изучать ее историко-культурное, духовное наследие;
- верность к своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

### **Формирование гражданского отношения к планете Земля**

#### **Задачи:**

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- осознать свое существование на планете Земля и над тем, как ее сохранить;

- любить и беречь природу;
- бороться за сохранение мира на Земле.

### План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности»	В течение года Сентябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
2.	Всероссийский проект «Герои Z»	В течение года Сентябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
3.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 сентября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году окончилась Вторая мировая война.</li> <li>• <b>8 сентября</b> - День воинской славы России. В 1812 году русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино. 210 лет со дня Бородинского сражения.</li> <li>• <b>11 сентября</b> - День воинской славы России. В 1790 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.</li> <li>• <b>21 сентября</b> - День воинской славы России. В 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.</li> <li>• <b>24 сентября</b> - Памятная дата военной истории России. В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии.</li> <li>• <b>26 сентября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1914 году русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.</li> </ul>	В течение года Сентябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
4.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны»	Сентябрь 2022 – декабрь 2023	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
5.	Районный историко-экскурсионный проект «Самолет Победы»	Сентябрь	Горбачева Я.А. Хужин Д.И.
6.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Сентябрь	Дмитриев А.В. Ядрьшников А.П.
7.	Районный открытый конкурс социальных роликов «Мы - россияне!»	Сентябрь	Горбачева Я.А.
8.	Городская квест – игра для учащихся старших классов «Казачий бой»	Сентябрь	Исакова Р.Р.
<b>Октябрь</b>			
9.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности»	Октябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
10.	Всероссийский проект «Герои Z»	Октябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
11.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 октября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1609 году началась героическая многолетняя оборона Смоленска от польско-литовских войск.</li> <li>• <b>2 октября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1811 году русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Русуком.</li> <li>• <b>9 октября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1760 году русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.</li> <li>• <b>18 октября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1813 году русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.</li> <li>• <b>20 октября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1827 году русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.</li> </ul>	Октябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
12.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр документального фильма «Согретые Сибирью. Память поколений»</li> </ul>	Октябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
13.	Всероссийская акция «Письмо солдату» в рамках «Урока Мужества» (письма для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции)	Октябрь	Горбачева Я.А. Кл. руководители
14.	Районный открытый конкурс социальных роликов «Мы - россияне!»	Октябрь	Горбачева Я.А.
15.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Октябрь	Горбачева Я.А.
16.	День памяти жертв политических репрессий в России (30.10). Кинолекторий.	Октябрь	Горбачева Я.А. Ядрьшников А.П. Фатгахова Р.Р.
<b>Ноябрь</b>			
17.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности»	Ноябрь	Литовченко А.В.

			Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
18.	Всероссийский проект «Герои Z»	Ноябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
19.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 ноября</b> - День народного единства. В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.</li> <li>• <b>6 ноября</b> - Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.</li> <li>• <b>7 ноября</b> - День памяти о погибших в годы Гражданской войны в России. В этот день в 1917 году началась Октябрьская социалистическая революция.</li> <li>• <b>11 ноября</b> - Памятная дата мировой военной истории. В этот день в 1918 году окончилась Первая мировая война.</li> <li>• <b>16 ноября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1805 году русские войска под командованием князя Петра Ивановича Багратиона противостояли многократно превосходящим силам французов при Шенграбене.</li> <li>• <b>26 ноября</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск.</li> </ul>	Ноябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
20.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/">https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/</a></li> </ul>	До 15 ноября	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
21.	<b>КТД</b> . День народного единства. Фестиваль «В единстве наша сила!» (04.11) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт «Пою тебе, моя Россия»</li> <li>• Квест-игра «Мы вместе, мы едины!»</li> </ul>	Ноябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Руди Н.В. Абдулфатахова Г.М. Кл. руководители
22.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции 7 ноября 1941 года. Кинолекторий.	ноябрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
23.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Оформление экспозиции «Слава героям!» Митинг памяти (08.11)	ноябрь	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Кл. руководители
24.	День начала Нюрнбергского процесса. Кинолекторий (20.11) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеоконференция, посвящённая началу Нюрнбергского процесса для 9-10 классов.</li> <li>• Круглый стол «Преступление против человечества не имеет срока давности» 11 классы.</li> </ul>	Ноябрь	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. учителя истории
25.	День Государственного герба Российской Федерации. Оформление экспозиции. Викторина «Символы России» (30.11)	Ноябрь	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. учителя истории
26.	Всероссийская квиз – игра «Россия – наш общий дом»	Ноябрь	Горбачева Я.А.
27.	Всероссийский единый урок «Семья и отечество в моей жизни» (ежегодно в срок до 2025 года)	Ноябрь	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. учителя истории Кл. руководители
28.	Всероссийский День призывника (15 ноября). Спортивное многоборье.	Ноябрь	Хужин Д.И.
29.	Районные соревнования по пулевой стрельбе в зачет районной комплексной спартакиады обучающихся Сургутского района	Ноябрь	Хужин Д.И.
30.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев и историко-патриотических уголков образовательных учреждений Сургутского района	Ноябрь - декабрь	Ядрышников А.П. Горбачева Я.А.
31.	Городской конкурс агитбригад «Мы вместе!»	Ноябрь	Горбачева Я.А.
<b>Декабрь</b>			
32.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности»	Декабрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
33.	Всероссийский проект «Герои Z»	Декабрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
34.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 декабря</b> - День воинской славы России. В 1853 году русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.</li> <li>• <b>5 декабря</b> - День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.</li> <li>• <b>9 декабря</b> - День Героев Отечества. В 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.</li> <li>• <b>10 декабря</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1877 году русские войска взяли турецкую крепость Плевна.</li> <li>• <b>17 декабря</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1788 году русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.</li> <li>• <b>24 декабря</b> - День воинской славы России. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.</li> <li>• <b>28 декабря</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1877 году русские войска разгромили турецкую армию при Шейново у Шипкинского перевала.</li> </ul>	Декабрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
35.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном»</li> </ul>	Декабрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А.

	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/">https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/</a>		Учителя истории Кл. руководители
36.	День неизвестного солдата. Уроки мужества и славы «Чтобы помнили...» (03.12)	декабрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Ядрышникова А.П.
37.	День Героев Отечества. День мужества и славы «Слава Героям Великой России» (09.12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинг памяти «Помним! Гордимся! И чтим!» «Герои Z»</li> <li>• День памяти М. Засыпкина (<b>7 декабря</b>) Экскурсии в историко – патриотический уголок «История поколений»</li> <li>• Открытые уроки (классные часы) «Герои специальной военной операции»</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• Всероссийская акция в формате «Дня единых действий», посвященная Дню Героев Отечества»</li> </ul>	декабрь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители Хужин Д.И.
38.	Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование»	Декабрь	Горбачева Я.А. Кл. руководители
39.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев и историко-патриотических уголков образовательных учреждений Сургутского района	Декабрь	Ядрышникова А.П. Горбачева Я.А.
<b>Январь</b>			
40.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</li> <li>• Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> </ul>	Январь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители учителя рус. языка и литературы
41.	Всероссийский проект «Герои Z»	Январь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
42.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>17 января</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.</li> <li>• <b>27 января</b> - День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград. День полного освобождения советскими войсками города <u>Ленинграда</u> от блокады его немецко-фашистскими войсками 27 января 1944 года</li> </ul>	Январь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
43.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны» Цикл занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках занятий: 1-7 классы: . - «Ленинград в дни блокады» 8-9 классы: «Никто не забыт и ничто не забыто» 10-11 классы: «Ленинградский метроном»	Январь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
44.	Международный День памяти жертв Холокоста и День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» «Аушвиц - Биркенау» (Освенцим) 27.01: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда «Свидетельство трагедии»</li> <li>• Тематический урок «Что каждый должен знать о холокосте»</li> <li>• Виртуальная экскурсия памяти жертв нацистского режима</li> <li>• Уроки памяти «Без срока давности»</li> </ul>	Январь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
45.	КТД. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Блокадный хлеб»</li> <li>• Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»</li> <li>• Просмотр документального фильма «Девочки»</li> <li>• Открытый урок, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> <li>• Городская интеллектуально-просветительская игра, посвященная годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда</li> <li>• Городская акция «75 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</li> </ul>	январь	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. учителя истории Кл. руководители Руди Н.В.
46.	Окружная патриотическая акция «Солдату Югры»	Январь	Горбачева Я.А. Кл. руководители
47.	День памяти М. Засыпкина.	январь	Горбачева Я.А. Ядрышникова А.П.
<b>Февраль</b>			
48.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов</li> </ul>	Февраль	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
49.	Всероссийский проект «Герои Z»	Февраль	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
50.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 февраля</b> - День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.</li> <li>• <b>9 февраля</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.</li> <li>• <b>15 февраля</b> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана.</li> <li>• <b>16 февраля</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.</li> </ul>	Февраль	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>20 февраля</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.</li> <li>• <b>23 февраля</b> - День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.</li> </ul>		
51.	<p>Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/">https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/</a></li> </ul>	До 15 февраля	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
52.	<p>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества и славы</li> <li>• Тематический час «Сталинградская битва»</li> <li>• Кинолетна «По страницам Сталинградской битвы»</li> <li>• Брейн-ринг «Сталинградская битва. Память поколений»</li> </ul>	Февраль	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. учителя истории Кл. руководители
53.	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинг памяти</li> <li>• Литературно-музыкальная композиция «Афганистан - живёт в моей душе!» - 15 февраля 1989 год вывод советских войск из Республики Афганистана</li> </ul>	Февраль	Горбачева Я.А. Хужин Д.И.
54.	<p><b>КТД</b>. День защитника Отечества (23.02)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония возложения цветов к «Памятнику Воинской Славы»</li> <li>• Уроки мужества и чести «#НашимГероям»</li> <li>• Военно-спортивный турнир «Готов к защите Родины» среди юношей 10-11 классов.</li> <li>• Акция «Поздравь ветерана!»</li> <li>• Конкурс чтецов «Воинской славы, доблести и чести посвящается...»</li> <li>• Битва хоров «Песня памяти» 1-2 классы</li> <li>• Смотр строя и военной песни «Песня в солдатском строю» 3-4 классы</li> <li>• Литературно-музыкальная композиция «К подвигу героев сердцем прикоснемся» 5-11 классы</li> <li>• Спортивно - патриотическое мероприятие «Готов к защите Родины» 10-11 классы</li> </ul>	Февраль	Горбачева Я.А. Абдулфатахова Г.М. Руди Н.В. Хужин Д.И. Кл. руководители Учителя физ-ры
55.	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	Февраль	Руди Н.В.
56.	Всероссийская информационно - агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль	Хужин Д.И.
57.	Всероссийская акция «Нашим героям»: «Поздравление военнослужащих», «Спасибо нашим Героям», «Герои нашего времени», «Лица Героев», «Окопная свеча», #МЫВМЕСТЕ_гордимся, «Наследники Победы», «Письма Победы», «Герои рядом», «Поздравление ветеранов», «Память поколений», «#НашимГероям»	Февраль	Горбачева Я.А. Руди Н.В.
58.	Всероссийская акция «Я патриот своего папы»	Февраль	Руди Н.В.
59.	Уроки мужества, посвящённые Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» (17.02)	Февраль	Хужин Д.И.
60.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Горбачева Я.А.
61.	Турнир патриотов среди военно-патриотических клубов и объединений Сургутского района по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Горбачева Я.А. Хужин Д.И.
62.	Городской фестиваль театрализованной песни «Отечество. Доблесть. Честь»»	Февраль	Горбачева Я.А.
63.	Городской конкурс гражданско-патриотической песни «Голос памяти»	Февраль	Горбачева Я.А.,
64.	Городская благотворительная акция «Посылка солдату»	Февраль-май	Руди Н.В. Кл. руководители
65.	Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль	Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Абдулфатахова Г.М. Руди Н.В. Шихрагимова З.Ш. Ядрышников А.П. Учителя физ-ры Кл. руководители
<b>Март</b>			
66.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности».	Март	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
67.	Всероссийский проект «Герои Z»	Март	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
68.	<p>Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>18 марта</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1809 году русские войска завершили героический переход по льду Ботнического залива в ходе войны со Швецией.</li> <li>• <b>22 марта</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1915 году русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль.</li> <li>• <b>27 марта</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1111 году русские дружины разбили половецкое войско.</li> <li>• <b>31 марта</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1814 году русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа была освобождена от владычества Наполеона.</li> </ul>	Март	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
69.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны»	Март	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
70.	Тематические уроки, посвященные Нюрнбергскому, Токийскому и Хабаровскому трибуналу.	Март	Горбачева Я.А. Учителя истории

71.	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничный митинг «Вместе навсегда» 16-18.03	Март	Горбачева Я.А. Ядрышникова А.П. Кл. руководители
72.	Районная благотворительная акция «Посылка солдату»	Март - май	Руди Н.В. Кл. руководители
<b>Апрель</b>			
73.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности» • День памяти о геноциде советского народом нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий. Час истории 19.04	Апрель	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Кл. руководители
74.	Всероссийский проект «Герои Z»	Апрель	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
75.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. • <b>18 апреля</b> - День воинской славы России. В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере.	Апрель	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
76.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны» • Цикл занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках занятий: <b>1-11 классы:</b> 17.07.2023 г. - «Без срока давности» «Надо ли вспоминать прошлое?» • Флешмоб «Дети Сургутского района за МИР»	Апрель	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
77.	Всероссийский Месячник, посвященный Дню Победы	Апрель-май	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Ядрышникова А.П. Хужин Д.И. Руди Н.В. Кл. руководители
78.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Апрель май	Руди Н.В., Горбачева Я.А., Кл. руководители
79.	Окружной цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель	Шихрагимова З.Ш.
80.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое».	Апрель	Горбачева Я.А., Кл. руководители
81.	Региональный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста	Апрель	Горбачева Я.А. Хужин Д.И.
82.	Военные сборы обучающихся 10 классов	Апрель	Хужин Д.И.
<b>Май</b>			
83.	Всероссийский просветительский проект «Без срока давности».	Май	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
84.	Всероссийский проект «Герои Z»	Май	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
85.	Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России. • <b>9 мая</b> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день в 1945 году была подписана капитуляция фашистской Германии. • <b>31 мая</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1814 году был подписан Парижский мирный договор и окончилась война против наполеоновской империи.	Май	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
86.	Районный гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны» • Цикл занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» В рамках занятий: <b>1-11 классы:</b> 03.05.2023г. День Победы, 15.05.2023 г. - «Дети-герои ВОВ». • Участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/">https://razgovor.edsoo.ru/konkurs/</a>	Май До 15 мая	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Учителя истории Кл. руководители
87.	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»</b> Мероприятия, в рамках 78-ой годовщины Победы в ВОВ: • Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн) • Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» • Почётный караул «Вахта памяти» у памятника воинской Славы и стелы Памяти «70 лет Победы в ВОВ 1941-1945гг.»). • КТД «Общешкольный проект «Голубь Победы» • Оформление выставочной тематической экспозиции «Нам жить и помнить!» • Тематические уроки в рамках акции «Победа – одна на всех» • Выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» • Митинг памяти М. Засыпкина для обучающихся 1-х классов. • Экскурсии в историко-патриотический уголок «История поколений»	Май	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Руди Н.В. Абдулфатахова Г.М. Хужин Д.И. Шихрагимова З.Ш. Учителя истории Кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки мужества и чести «Этих дней не смолкнет слава»</li> <li>Всероссийская акция «Поздравь ветерана» (01-06.05)</li> <li>Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в ВОВ.</li> <li>Школьный этап конкурса видеороликов «Поздравь ветерана!»</li> <li>Тематические классные часы «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»</li> <li>Книжная выставка «Великой Победе посвящается»</li> <li>Литературно-музыкальная программа «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»</li> </ul>		
88.	Кинолекторий, посвященный 240 летию со дня основания Черноморского флота	май	Горбачева Я.А. Хужин Д.И.
89.	Кинолекторий, посвященный 320 летию со дня основания Балтийского флота	май	Горбачева Я.А. Хужин Д.И.
90.	Районная благотворительная акция «Посылка солдату»	май	Руди Н.В. Кл. руководители
<b>Июнь</b>			
91.	<p>Всероссийский проект «Памятные даты военной истории». Дни воинской славы России.</p> <p><b>4 июня</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова.</p> <p><b>18 июня</b> - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган.</p> <p><b>22 июня</b> - День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР.</p> <p><b>29 июня</b> - День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.</p>	Июнь	Литовченко А.В. Горбачева Я.А. Хужин Д.И. Учителя истории Кл. руководители
92.	День России. Праздничная программа «Моя Россия! Родина моя!»	июнь	Начальник лагеря
93.	День памяти и скорби. День начала великой Отечественной войны. Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», посвящённой Дню памяти и скорби	июнь	Начальник лагеря
<b>Июль</b>			
94.	День Военно-морского флота. Виртуальная презентация.	июль	Начальник лагеря
<b>Август</b>			
95.	День государственного флага Российской Федерации. Виртуальная презентация (22.08)	август	Начальник лагеря Кл. руководители
96.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Виртуальная презентация.	август	Литовченко А.В. Горбачева Я.А.

### **Кадровое обеспечение программы**

#### **Кадровые условия:**

- Администрация школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя-предметники;
- педагоги-организаторы;
- педагоги - психологи;
- социальные педагоги;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог - библиотекарь;
- учителя истории и обществознания;
- учителя физической культуры;
- учителя искусства.

### **Ожидаемые результаты реализации программы (проекта)**

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

- создание системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

### **Материально-техническое оснащение программы (проекта)**

#### **Ресурсное обеспечение программы**

##### **Внутренние ресурсы:**

- все участники образовательной деятельности;

- администрация школы;
- управляющий совет, педсовет, совет родителей, совет обучающихся;
- МО классных руководителей 1, 2, 3 уровня образования;
- детское школьное общественное объединение «Адреналин»
- ученическое самоуправление;
- волонтерское объединение «Адреналин»

**Технические ресурсы:**

- сеть персональных компьютеров;
- видеочамера;
- фотоаппарат.

**Информационные ресурсы:**

- фото и видео материалы;
- архивные данные;
- СМИ;
- интернет;
- музейный материал

**Материально-технические условия:**

- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство
- Компьютерный класс
- Кабинет ОБЖ
- Актный зал
- Библиотека