

29. Выписка из плана воспитательной работы по взаимодействию Савиной Ирины Валериевны, учителя начальных классов, с родителями обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ№4», 2021-2023 учебные годы

Реализация инициатив, направленных на развитие взаимодействие с родителями и преодоление во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

Сотрудничество учителя с родителями осуществляется через реализацию школьной программы «Воспитание и социализация обучающихся основной школы».

Содержание сотрудничества учителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- участие в управлении образовательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

основные направления	формы работы с семьёй
Психолого - педагогическое просвещение родителей	школа молодых родителей
	индивидуальные и тематические консультации
	тренинги
	конференции
	родительские собрания
	встречи с администрацией школы
	беседы
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	встречи со специалистами службы сопровождения
	предметные проектные недели
	открытые уроки
	внеклассные мероприятия
	помощь в организации и проведении внеклассных дел
Участие в управлении образовательным процессом	шефская помощь
	участие родителей класса в работе совета школы
	участие родителей класса в работе родительского комитета
	организация работы учительско - родительского патруля

Перечень родительских собраний, мероприятий, направленных на создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями и преодоление проблем обучающихся.

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
1 класс (2021 -2022 учебный год)		
I четверть	«Трудности адаптации первоклассников к школе»	Савина И.В., учитель начальных классов, педагог-психолог

II четверть	«Что нужно знать о навыках письма. Леворукость у детей»	Савина И.В., классный руководитель, педагог-психолог
III четверть	«Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития»	Савина И.В., учитель начальных классов, педагог-психолог
IV четверть	«Перелистывая страницы учебного года».	Савина И.В., учитель начальных классов
в течение учебного года	Работа учительско - родительского патруля Организация досуга детей во внеурочное время	Савина И.В., учитель начальных классов, родители, социальный педагог
2 класс (2022-2023 учебный год)		
I четверть	«Роль семьи и школы по формированию интереса к чтению. Значение памяти в развитии школьника»	Савина И.В., учитель начальных классов; учитель-логопед
II четверть	«Как помочь детям хорошо учиться или как надо любить своих детей»	Савина И.В., учитель начальных классов
III четверть	«Дополнительное образование: его задачи и особенности»	Савина И.В., учитель начальных классов
IV четверть	«Как развивать чувство ответственности в детях»	Савина И.В., учитель начальных классов
в течение учебного года	Работа учительско - родительского патруля Организация досуга детей во внеурочное время	Савина И.В., учитель начальных классов, родители, социальный педагог

Эффективность реализации плана работы с родителями через реализацию программы «Воспитание и социализация обучающихся основной школы»

1. Создается единая система воспитания и обучения как важнейший интегрирующий фактор успешной работы, ориентированной на личность ребенка, на ее полноценное развитие.
2. Формируется сама структура класса и структура управления им, основанного на системно-целевом подходе.
3. Коллективная творческая деятельность стимулирует развитие познавательной деятельности от приоритетной к системообразующей через эффективное решение задач и целей, выдвинутых педагогами, родителями и учениками.
4. Уровень сплочённости классных коллективов становится выше.
5. Развивается классное и школьное самоуправление.
6. Снижается число конфликтных ситуаций между учащимися в классе, школе.
7. Растёт познавательный интерес к истории города, расширение знаний о малой родине, посещаемость учащимися музеев, выставок, театров и других учреждений культуры города.
8. Формируется активная гражданская позиция, повышается мотивация к учебной и внеурочной деятельности.
9. Повышается уровень сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу.
10. Увеличивается уровень личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях).
11. Увеличивается число детей, включенных в оздоровительные и спортивные мероприятия.
12. Повышается социальная ответственность родителей за воспитание своих детей и их активное участие в делах класса и школы.

13. Увеличивается наличие реальных систематически осуществляемых коллективом родителей и детей дел, социальных проектов и инициатив по различным направлениям.
14. Увеличивается количество положительных отзывов детей и родителей об организации работы в классе и школе.
15. Отсутствуют правонарушения детей и случаи травматизма в учебное и каникулярное время.
16. Развиваются партнерские отношения между школой и семьей через различные формы взаимодействия.
17. Ежегодно расширяется сеть сотрудничества, следовательно, перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

По окончании деятельности в рамках программы, от участников программы исходит инициатива по её продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники программы не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и понимают, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу другим людям. Интеграция усилий, направленная на создание воспитательной среды в форме проекта, где ядром воспитательной системы является единство разнотипных коллективов, - это активный вариант совершенствования самой среды. Интегрируя воспитательный потенциал среды, школы, семьи, опираясь на развивающиеся внутренние силы растущего человека, формируется такая учебно-воспитательная среда, которая обеспечивает детям возможность стать активными членами общества. В конечном счете, результат воспитания определяется теми действиями, теми усилиями, которые сам ученик прилагает в деле своего воспитания и развития. Отношения с родителями выстраиваются на принципах гуманизации, сотрудничества, результатом которых является успешное обучение и участие обучающихся во внеурочных мероприятиях.



Директор

школы

/О.Я.Саютина/





ЗДОРОВЫЙ
КЛАСС

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

обучающиеся 2 «Г» класса
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»

занившие

1 место

в районном конкурсе «Здоровый класс»
среди общеобразовательных
организаций Сургутского района,

в 1 возрастной группе – обучающиеся 1-4 классов

Директор МКУ «ИМЦ»
В.Н.Слизова



ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА



МКУ Сургутского
района «ИМЦ»

Сургутский район
2023 г.

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Савина Ирина Валерьевна,

классный руководитель 2-г класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»

за профессиональный и личный вклад в реализации
проекта «Навигаторы детства» Федерального проекта
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Надеемся, что Ваш многолетний опыт и неугасимый огонь
искренней преданности своему делу послужат дальнейшему
развитию духовного уровня подрастающего поколения. Пусть
никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце!
Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и
оптимизма, успехов в Вашем нелегком, но таком важном труде!

Директор школы

О.Я.Саютина

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Е.И.Мартынюк

г. Лянтор
2023 год



Благо Дарю
Региональный благотворительный фонд помощи
детям и подросткам с тяжелыми заболеваниями

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

учащимся 2" Г" класса
МБОУ "Лянторская СОШ #4"

за активное участие в региональной благотворительной акции
"Дети важнее цветов"
Ваш вклад в жизнь нашего фонда неоценим.

Исполнительный директор
РБФ "Благо Дарю"



Н. И. Ширшикова



ИНН: 860 207 21 34
тел. 8(3462)555-002
эл. почта daribлаго@yandex.ru

QR- код для перевода средств
через приложение
Сбербанк,
Тинькофф

