

## **6. Занятие по учебному курсу внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»**

**1 класс**

**учителя начальных классов Савиной Ирины Валериевны**

**Тема: «Цель проекта».**

**Цель занятия:** формировать умения постановки цели при выполнении конкретной сюжетной ситуации.

**Задачи:**

- 1) познакомить с понятием цель проекта, создать условия для того, чтобы учащиеся учились формулировать цели, закреплять умения формулировать гипотезы и проблемы,
- 2) развивать воображение, творческое мышление;
- 3) воспитывать умение оценивать жизненные ситуации, умение сотрудничать на занятии.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

**Метапредметные УУД:**

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

**Коммуникативные УУД:**

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- отвечать на незапланированные вопросы

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- делать умозаключения и выводы;

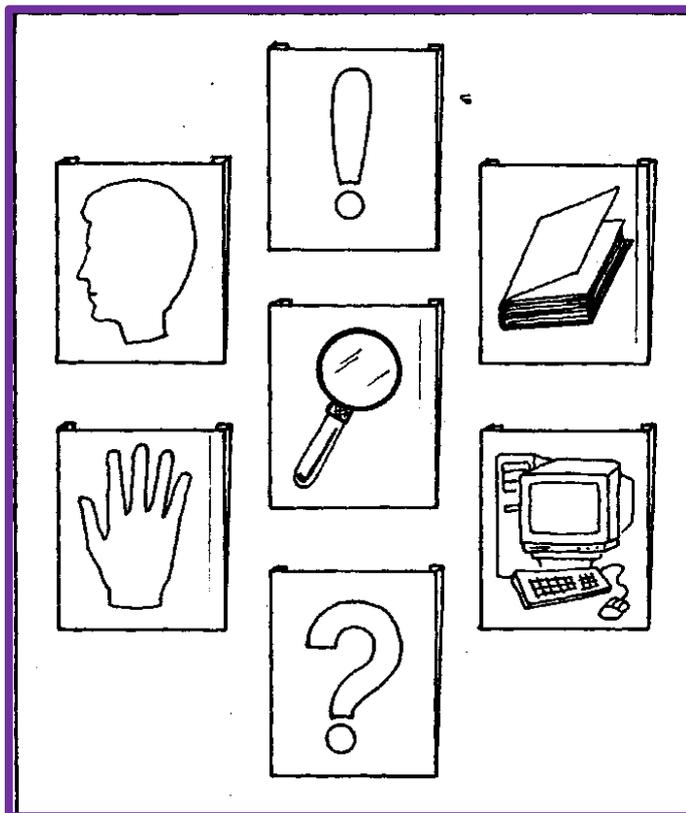
**Оборудование:**

- 1) Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Рабочая тетрадь для 1 класса / Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: Издательство РОСТкнига, 2020.
- 2) презентация, компьютер, проектор.
- 3) таблицы для работы в группе.

### Ход занятия

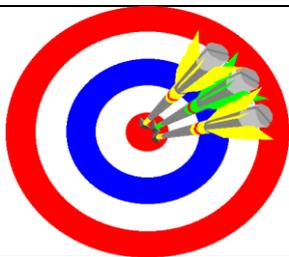
Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<b>1. Мотивация деятельности</b>		
<p>Мы занятие начнем с разминки, Выпрямляем наши спинки, Вместе дружно потянулись, И друг другу улыбнулись, А сейчас нам не до смеха, Пожелай себе успеха! А сейчас играть начнем. Друг за дружкой становись, Играй! И не ленись! <u>Игра «Дартс»</u> - Давайте определим победителя: кто попал в цель. - Займите свои места.</p>	<p>Выполняют действия, желают себе успеха</p> <p>Становятся друг за другом и по очереди делают бросок.</p> <p>Ребята определяют победителя и хлопают ему.</p>	Коммуникативные
<b>2. Актуализация знаний</b>		
<p>- Что вы делали, когда играли? - Какую цель ставили перед собой? - Всем это удалось? - Почему? Что нужно сделать, чтобы стать ловким и метким?</p> <p>- Как вы думаете, трудно ли добиться этой цели? - Подумайте, что вы хотели бы добиться в учебе? - Это ваша учебная цель. Трудно ли ее добиться? - Как вы думаете, какая тема нашего занятия?</p>	<p>Попасть в цель, в центр круга Нет Тот, кто ловкий, попадает; нужны тренировки, чтобы стать более ловким и метким Цели добиться не трудно, если тренироваться (Высказывают свои учебные цели)</p> <p>Нет, если прилагать усилия</p> <p>Цель проекта</p>	Коммуникативные регулятивные личностные
<b>3. Целеполагание</b>		
<p>- Чему мы должны научиться на занятии?</p>	<p>Мы должны научиться ставить цель проекта</p>	регулятивные
<b>4. Открытие нового знания</b>		
<p>1. Фронтальная работа <b>Что такое цель? Как вы понимаете?</b> <b>Давайте уточним в тетради.</b> <b>Задание в тетради под знаком «Подумай и ответь»</b> Посмотрите на условный знак слева с. 20. Что он значит? - Вспомните рассказ про чижа. Перескажите его как запомнили.</p> <p>- Как вы думаете, какую цель поставила Варя, чтобы решить проблему с чижом?</p> <p>2. Работа в тетради с рисунком и текстом (с.20)</p>	<p>Цель – это то, чего нужно добиться</p> <p>Подумай и ответь (У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу: - Пора тебе, чиж, петь. - Пусти меня на волю, на воле я буду весь день петь). Выпустить чижа на волю.</p>	познавательные Коммуникативные

<p><b>Найдите знак «Подумай и скажи»</b>  - Скажите, что нужно сделать Дженни?  - Какую цель надо поставить девочке?  - Ребята, нужно ли плакать, горевать, если что-то не получается? Обратимся к совету мудрого дельфина.</p>	<p>Девочке нужно поставить цель найти туфельку.  Нет, если возникла проблема, нужно поставить цель, а затем подумать, как решить ее.</p>	<p>коммуникативные  личностные</p>
<b>Физкультминутка</b>		
<p><b>3.Работа в группах по формированию представления цели проекта</b>  <b>Задание под знаком «Задание повышенной сложности»</b>  - Что изображено?  -Для решения какой проблемы можно использовать эти предметы?    - Какую цель вы перед собой ставите?  - А можно ли точилку и карандаш использовать для других целей. Подумайте.  - Что же такое цель проекта?  - Давайте вспомним условные знаки, которые помогают нам работать над темой проекта (Приложение1)  - Как вы думаете, что будет обозначать новый условный знак?</p>	<p>Ластик, точилка  Например, ластик можно использовать, если допустил ошибку, а точилку, если сломался карандаш. Исправить ошибку, стереть кривую линию, поточить карандаш.    Высказывают предположения, например, ластик можно использовать как линейку, точилку – как игрушечную машинку  Цель проекта –это то, что нужно осуществить работая над темой проекта и проблемой.</p>	<p>коммуникативные    познавательные</p>
<b>Физкультминутка</b>		
<p><b>4.Работа в группе «Учимся ставить цели»</b>  - Вы получите табличку с темой и условным обозначениями проектных понятий. Посовещавшись в группе, сформулируйте проблему, гипотезу, цель. (Приложение 2)</p>	<p>Работают в группе, формулируют проблему, гипотезы и цель, опираясь на условные обозначения.</p>	<p>коммуникативные</p>
<b>Итог занятия. Рефлексия</b>		
<p>-Вспомните, чему мы учились?  - Достигли ли мы этой цели?  Ребята, вы молодцы! Хорошо поработали. И мудрый дельфин вас тоже благодарит за работу. Он предлагает вам сегодня управлять светом светофорика. Вы можете включить зеленый свет, если вы считаете, что достигли цели занятия, желтый цвет – если есть затруднения, красный – если очень трудно вам ставить цели. (Приложение 3)  У нас в классе заулыбалось солнышко. Это значит, что сегодня наш урок достиг своей цели.  - Занятие окончено. Спасибо за работу.</p>	<p>Ставить цель проекта    Оценивают свое умение ставить цель.</p>	<p>регулятивные</p>

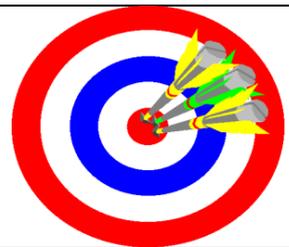


<i>1 группа: Тема « Сломанный стул »</i>	
	
	
	

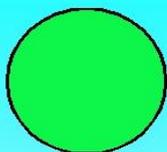
*2 группа: Тема «Оторванный карман»*



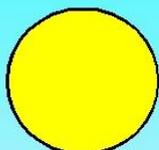
*3 группа: Тема «Сломанная игрушка»*



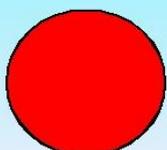
## Рефлексия



*Мне всё понятно.  
Я молодец!*



*У меня не всё получилось,  
но я старался!*



*Мне надо быть внимательнее!*

### Символы правил работы в группе



Помогаем друг другу



Работаем дружно



Работаем тихо

