

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «Лянторская СОШ № 4»  
«Страна «Пионерия» - «Движение Первых»  
(гражданско – патриотическое направление деятельности)  
2023 – 2026 годы**

Авторы-составители:  
Абдулфатахова Г.М.,  
Кормина О.В.,  
Горбачева Я.А.  
Руди Н.В.,  
педагоги-организаторы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	«Страна «Пионерия» - «Движение Первых»
2.	Авторы программы	Абдулфатахова Г.М., Кормина О.В., Горбачева Я.А., Руди Н.В., педагоги-организаторы
3.	Руководитель программы	Литовченко А.В., заместитель директора
4.	Название организации	МБОУ Лянторская СОШ № 4», директор Саютина О.Я.
5.	Адрес организации, номер телефона	7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449 телефон: (34638) 25-6-87; e-mail: <a href="mailto:lschool4@mail.ru">lschool4@mail.ru</a> школьный сайт: <a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/">https://lschool4.gosuslugi.ru/</a> школьная группа ВКонтакте: <a href="https://vk.com/lyantor_school_4">https://vk.com/lyantor_school_4</a>
6.	Форма реализации программы	Сюжетно-ролевая игра. Лагерная смена пройдет в формате уклада жизни ДЕТСКОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ со своей структурой управления, законами, порядками, правилами, принципами, основанными на законах пионерской организации СССР.
7.	Цель программы	Создание условий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых» (далее РДДМ)
8.	Основные задачи программы	1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общепользную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории, чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма. 4. Повысить процент вовлеченности в РДДМ «Движение Первых» участников летней

		смены. 5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями (законными представителями) организацией досуговой занятости детей и результатами отдыха в летний период.
9.	Направление деятельности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. 1. Будь чист, опрятен, пионер, показывай во всем пример! 2. Будь готов – всегда готов! 3. В пионерском поступке отвага видна. Помни: такими гордится страна! 4. Из пионерских лагерей мы ждем домой богатырей! 5. Мы, пионеры великой страны, славным традициям будем верны! 6. Пионер без лишних слов малышу помочь готов! 7. Хочу все знать! 8. Готов к труду и обороне!
10.	Содержание программы	Модули программы: 1. Модуль «Спортивный» 2. Модуль «Исторический» 3. Модуль «Волонтерский» 4. Модуль «Гражданско-патриотический» 5. Модуль «Творческий» 6. Модуль «Моделирование и конструирование» Мероприятия, в рамках реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации. Главная идея программы - разностороннее развитие талантов и способностей обучающихся, деятельность по интересам, воспитание любви и уважения к истории своей страны «Без прошлого – нет настоящего и будущего!».
11.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
12.	Количество дней смены	21 календарный день
13.	Возраст учащихся	6,6-15 лет
14.	Сроки реализации программы	Летняя лагерная смена, 2023-2026 годы
15.	Количество педагогов, воспитателей, руководителей	20-25 человек

	лей кружков	
16.	Условия размещения участников программы	Учебные кабинеты, кабинет музыки, кабинет технологии/изо, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая.
16.	Ожидаемые результаты	<p>1. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.</p> <p>2. Укрепление семейного воспитания, детско - родительских отношений.</p> <p>3. Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.</p> <p>4. Повышение у детей интереса к истории нашей Родины, гордость за успехи и достижения России.</p> <p>5. Понимание и осознание участия в РДДМ каждым ребёнком, желание стать участником этого движения.</p> <p>6. Отсутствие негативных отзывов на организацию работы лагеря дневного пребывания.</p> <p>В результате реализации программы «Страна «Пионерия» - «Движение Первых» обучающиеся познакомятся с историей детского движения в России, пройдут путь от пионерской организации к Российскому движению детей и молодежи «Движение Первых», узнают историю детского движения старшего поколения дедушек, бабушек, мам и пап, что поможет детям и родителям лучше узнать друг и друга, и обрести общие интересы.</p> <p>Данная программа позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе, в сотворчестве, в активной совместной деятельности, найти занятие по интересам и увлечениям, попробовать себя в разной образовательной деятельности.</p> <p>В рамках реализации программы запланировано взаимодействие с региональной общественной детской организацией культурно - патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пионерия».</p>

## Пояснительная записка

«При нормальной организации  
детского коллектива он всегда  
будет похож на чудо»  
А.С. Макаренко

Пионерское детство - зарница, лагерь, лес, пионерский костер, дым, золой перемазаны лица... Сколько лет пронеслось с этих пор!

19 мая 2022 года исполнилось 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пионерия - это не только культурный пласт и наследие эпохи, это и огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Идеи, которые закладывались при создании пионерской организации, очень важны для сферы отдыха детей, а также для системы образования в целом.

Занятость детей в летний период была и остается одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для отдыха, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Правильная организация летнего отдыха - это время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, самого себя, а главное - путь к совершенствованию личностных способностей. Пионеры - это юные натуралисты, разведчики, будущие лидеры, они защищают младших, помогают старшим, и жизнь у них интересная и насыщенная. Эпоха СССР была наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, своей семье, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования.

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения, идеи которого на 90% совпадают с пионерским движением эпохи СССР. Цель ее создания - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и молодежной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»)

В настоящее время РДДМ «Движение Первых»- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В это движение уже вступили миллионы школьников по всей стране.

### **Миссия Движения:**

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

### **Ценности Движения:**

**ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**ДРУЖБА.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

**МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

### **Основные направления деятельности Движения:**

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Содержание данной программы позволит каждому ребенку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

**Преимственность** нашей программы основана на связи поколений и возможности, в рамках летней смены, ребятам не только познакомиться с историей пионерской организации, но и узнать о возможностях современного Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа включает в себя образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь и взаимодействие физического и духовного развития и воспитания детей в летний период.

Программа «Страна «Пионерия» - «Движение Первых»» может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и спорта;
- осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях,
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива).

### **Целевой блок программы**

**Цель:** Создание условий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых»

#### **Задачи:**

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.

3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.
4. Повысить процент вовлечённости в РДШ участников летней смены.
5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

### **Предполагаемые результаты программы.**

1. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
2. Укрепление семейного воспитания, детско - родительских отношений.
3. Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
4. Повышение у детей интереса к истории нашей Родины, гордость за успехи и достижения России.
5. Понимание и осознание участия в РДДМ каждым ребёнком, желание стать участником этого движения.
6. Отсутствие негативных отзывов на организацию работы лагеря дневного пребывания.

В результате реализации программы «Страна «Пионерия» - «Движение Первых» обучающиеся познакомятся с историей детского движения в России, пройдут путь от пионерской организации к Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», узнают историю детского движения старшего поколения дедушек, бабушек, мам и пап, что поможет детям и родителям лучше узнать друг и друга, и обрести общие интересы.

Данная программа позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе, в сотворчестве, в активной совместной деятельности, найти занятие по интересам и увлечениям, попробовать себя в разной образовательной деятельности.

В рамках реализации программы запланировано взаимодействие с региональной общественной детской организацией культурно - патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пионерия».

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Самоудовлетворенность детей и родителей социальной деятельностью (при оценке качества учитывается личное мнение воспитанников, анализ заявленных и реализованных ожиданий до и после смены). Опрос - собеседование.

Улучшение физического и психологического здоровья (оценка оздоровительных мероприятий).

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой, познавательной, исследовательской деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Для эффективной оценки реализации данной программы лагеря существует механизм обратной связи с воспитанниками. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам собеседований с участниками лагеря.



Основные показатели заинтересованности ребенка каким-либо творческим делом, развития творческого потенциала:

- понимание важности коллективных дел,
- расширение кругозора,
- самореализация в творческой, познавательной и исследовательской деятельности,
- эмоциональное состояние детей.

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому и безопасному образу жизни подростков:

- общее оздоровление,
- значение внимательного отношения к своему здоровью,
- выполнение правил и требований рационального питания и личной гигиены,
- организованный, физиологически выверенный режим дня,
- активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой,
- расширение знаний о вредных привычках,
- владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Модель игрового взаимодействия отражена в названии программы «Страна «Пионерия» - «Движение первых», которая будет реализована во время работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лянторская СОШ № 4».

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность - путешествие от эпохи детской организации СССР, с погружением в атмосферу Дома Пионеров, к современному российскому движению детей и молодежи «Движение Первых».

Легенда смены - все участники смены попадают в прошлое (70-80-е годы прошлого столетия), во времена, когда их бабушки и дедушки были пионерами. Ребята должны как можно больше узнать о жизни пионеров в те годы от своих родных, записать их рассказы, найти фотографии той поры, выучить песни и речевки.

На период летней смены школа превращается в Дом пионеров 70-80-х годов, куда приходят участники смены, чтобы, исходя из своих интересов, посещать кружки, участвовать в работе творческих коллективов, изучать историю и культурное наследие нашей Родины.

Словарь смены -

1. Помещение лагеря - Дом пионеров.
2. Смена – дружина.
3. Начальник лагеря - директор Дома пионеров.
4. Воспитатели, руководители кружков, спортивных секций - руководители кружков, секций
5. Старшие воспитанники лагеря, помогающие в организации работы отряда - совет дружины, председатель совета дружины, вожатые.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы.**

В качестве поощрения за активное участие в жизни лагеря, за победы и достижения в общелагерных мероприятиях отряду вручается вымпел, а утром на линейке объявляются победители и активные участники мероприятий предыдущего дня.

Каждый день отряды составляют «Костер дня», обозначая, понравился или не понравился отдыхающему прожитый день в лагере.

«Желтый» - обозначает, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере;

«Оранжевый» - обозначает, что отдыхающему не все понравилось в лагере,

«Красный» - обозначает, что отдыхающему все понравилось в лагере.

В отрядах так же ежедневно подводятся итоги дня, что имеет отражение в отрядных уголках, летописях отрядов.

### **Модель самоуправления.**

В рамках реализации программы «Страна «Пионерия» - «Движение Первых» детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Самоуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой «Дружину», в состав которой входят отряды. Названия отрядов должно соответствовать тематике программы, а также возрасту детей. В каждом отряде выбирается командир отряда, Совет отряда. На общем сборе выбирается Совет дружины и председатель Совета дружины. Помогать воспитателям в работе с отрядом будут вожатые, как это было и во времена пионерской организации.

**Участники программы.** Летней занятостью охватывается от 175-250 детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. С детьми работают педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Все педагоги, обеспечивающие выполнение программы, имеют высшую или первую квалификационную категорию и многолетний опыт работы с детьми.

Это:

директор школы;  
заместитель директора по воспитательной работе;  
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  
начальник лагеря с дневным пребыванием детей;  
педагог-психолог;  
педагог-организатор;  
социальный педагог;  
педагоги дополнительного образования;  
педагог – библиотекарь;  
преподаватель-организатор ОБЖ;  
воспитатели;  
учитель физической культуры;  
учитель истории;  
учитель музыки;  
учитель биологии.

### **ПАРТНЁРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Региональная общественная детская организация культурно-патриотического воспитания ХМАО-Югры «Пионерия»
2. МУ «КСК «Юбилейный»
3. МУК «Лянторской Доим культуры «Нефтяник»
4. МАУДО «ЦДТ»
5. МУК «Лянторской хантыйский этнографический»
6. АНО «СК «Олимп»
7. Центр физической культуры и спорта «Юность»
8. МУК Лянторская централизованная библиотечная система, детская библиотека

### **ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Основания для разработки программы:**

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ 9с изменениями и дополнениями);  
Конвенция о правах ребёнка;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;

Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;  
Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2009г. № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);  
Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями)  
Приказ директора школы «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в летний период»;  
Нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей.

### **Информационное сопровождение программы**

Вся информация об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Страна «Пионерия» - «Движение Первых» размещена на школьном сайте, в группах ВКонтакте, Одноклассниках.

Результаты деятельности педагогического коллектива по программе лагеря будут представлены в форме отчёта на сайте школы.

В течение смены отряды примут активное участие в летописи пионерского движения прошлого «Мои родные - пионеры!» По итогам работы будет создан альбом, в котором будут собраны истории бабушек и дедушек ребят об их пионерском прошлом, фотографии тех времён.

В течение смены будет работать пресс-центр «Эхо», который каждый день будет через школьную группу, школьный сайт информировать о происходящем в лагере.

В каждом отряде к концу смены ребята могут выпустить любой журнал на выбор по своим увлечениям по аналогии с теми журналами, которые выпускались во время СССР специально для ребят: «Пионер», «Костер», «Юный техник», «Юный натуралист».

### **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы «Страна «Пионерия» - «Движение Первых» лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в здании МБОУ «Лянторская СОШ № 4», на пришкольной территории.

На первом этаже школы располагаются:

столовая;

библиотека;

центр детских инициатив;

кабинет музыки/изо;

кабинет технологии/творческая мастерская;

гардеробные.

На втором этаже:

отрядные кабинеты;

спортивный зал;

актовый зал;

кабинет психолога;

штаб лагеря;

кабинет начальник лагеря;

туалеты.

На третьем этаже:

медицинский кабинет;

кабинет директора.

В рамках программы запланированы выходы на мероприятия в организации – партнёры.

### НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы «Страна «Пионерия» - «Движение Первых» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

№	Модуль	Задачи	Формы работы
1.	<b>Спортивный</b>	Вовлечение детей в различные формы спортивно оздоровительной работы. Выработка и укрепление гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья. Формирование ЗОЖ.	Утренняя зарядка; беседы о вредных привычках; спортивные праздники, турниры, соревнования; экскурсии; подвижные игры; встречи с медицинским работником; влажная уборка, проветривание; организация питания воспитанников.
2.	<b>Исторический</b>	Познакомить воспитанников с историей страны. Расширить кругозор школьников. Развивать познавательные интересы. Сформировать гражданскую позицию. Воспитывать любовь к России. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.	Дни единый действий, коллективно-творческие дела; исторические программы, квесты; викторины; ролевые игры.

3.	<b>Волонтерский</b>	Воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организация досуга и занятости школьников. Формирование у детей личностных качеств. Развитие коммуникативных способностей, толерантности.	Общественно-значимая, полезная деятельность, активность: акции, слеты, благотворительные мероприятия.
4.	<b>Гражданско-патриотический</b>	Воспитание гордости за свою Родину, народных героев. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству. Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.	Экскурсии в историко-патриотический уголок «История поколений», линейки, митинги, сборы у памятника воинской славы; мероприятия, посвященные истории Пионерии.
5.	<b>Творческий</b>	Пробуждать в детях чувство прекрасного. Формировать навыки культурного поведения и общения. Прививать детям эстетический вкус. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Изобразительная деятельность; игровые конкурсные программы; творческие конкурсы; концерты; праздники; творческие игры; мастер-классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства; выставки (рисунков, поделок и т.д.)
6.	<b>Моделирование и конструирование</b>	Прививать любовь к труду. Прививать навыки	Создание разных конструкций и моделей из различного ма-

	<p><b>ния модуль</b></p>	<p>ки самообслуживания. Развивать любовь к конструированию и моделированию, техническому творчеству. Развивать умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность, что является необходимым условием для успешного выполнения конструктивных задач.</p>	<p>териала, деталей конструкторов. Выставки творческих работ. Конкурсы изобретателей и т.д.</p>
--	--------------------------	---	---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Артамонова, Л.Е.. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11классы. - М.: ВАКО, 2006;

Бетехтина, О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.с.23;

4. Киселева, Т.Н..Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников - 2010.- № 9.-с. 36;

Козлов, Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008;

Леонов Н.И.. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» - СПб., 2005;

Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012;

Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» - М.: ТЦ Сфера, 2002.;

Интернет-ресурсы:

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe>

<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>

[http://www.lumka.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_shkolnogo\\_prazdnika\\_vern\\_i\\_skazku/23-1-0-109](http://www.lumka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_vern_i_skazku/23-1-0-109)

<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimatelej-v-lagere>

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html>

[http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)

[http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya\\_klad/k\\_1\\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)

<http://uchitelu.net/media/2221>

<http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-leto.htm>

**АНКЕТА № 1**  
(входная)

Возраст \_\_\_\_\_ отряд \_\_\_\_\_

Человек из будущего!

*Выбери из каждой пары утверждений то, которое ты разделяешь и запиши его номер (например, 1Б).*

*Пусть твои дни освещает солнце и улыбки друзей!*

1. А) Игра – дело серьезное.            Б) Игра – дело пустяковое.
2. А) Счастье – это когда много творчества и борьбы.  
   Б) Счастье – когда много всего, что хочется.
3. А) Надо жить легко, как птица, не думая о завтрашнем дне.  
   Б) Надо жить, каждый день, отдавая себе отчет, что и как сделано.
4. А) «Вожатые» – друзья, единомышленники, веселые и интересные люди.  
   Б) «Вожатые» – руководители, контролеры, ворчливые и крикливые люди.
5. А) Играть – значит учиться добру и радости.  
   Б) Играть – терять время.
6. А) Взрослые не могут поверить в сказку, они могут только разыграть ее.  
   Б) Взрослые верят в сказку так же, как и дети, с ними жизнь становится сказкой.

**АНКЕТА № 2**  
(промежуточная)

Возраст \_\_\_\_\_ отряд \_\_\_\_\_

Человек из будущего!

*Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале!*

1. Отношение к тебе вожатых
2. Твои отношения со сверстниками
3. Режим дня в лагере
4. Творческая программа
5. Питание
6. Чувство безопасности
7. Твое настроение
8. Твое состояние здоровья
9. Организация и проведение мероприятий вожатыми
10. Твое участие в жизни лагеря



**АНКЕТА № 3**  
(итоговая анкета)

Возраст \_\_\_\_\_ отряд \_\_\_\_\_

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял участие? Стал ли ты участником Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»?

**Приложение 4**

**АНКЕТА № 4**  
(для родителей)

Возраст Вашего ребенка \_\_\_\_\_ отряд \_\_\_\_\_

*Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале!*

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
2. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?