

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год
(приказ от 31.08.2022г. №350)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»**

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

5 классы

2022-2023 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	1
1.1	Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс.....	1
1.2	Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс в учебном плане.....	1
1.3	Требования к результатам обучения и освоения содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс (личностные, метапредметные и предметные результаты).....	1-2
2.	Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс	2
3.	Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс.....	2-3
4.	Тематическое планирование учебного курса курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	4-5
5.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс.....	6-7
6.	Мониторинг результатов освоения учебного курса курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс.....	8

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, коллектива авторов: — Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО — Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО — Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год.

1.2. Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс в учебном плане

Количество учебных часов: на учебный год - 9 часов, в неделю – 0,25 часа.

1.3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс

Учебный курс «Функциональная грамотность» развивает функциональную грамотность учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

1.4. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс

Целями изучения функциональной грамотности на уровне основного общего образования являются:

— развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);

— способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

— способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

— понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять

активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

— способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс (9 часов)

Модуль 1. Читательская грамотность.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль 2. Математическая грамотность

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль 3. Естественнонаучная грамотность

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль 4. Финансовая грамотность.

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»

3. Планируемые образовательные результаты по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс

Освоение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания).

В результате освоения курса пятиклассник научится: - находить и извлекать информацию из различных текстов;

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

4. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 5 класс

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «читательская грамотность» 2 часа				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	0	0,25	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	0	0,25	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,25	0,25	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
Модуль «математическая грамотность» 2 часа				
5.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0	0,25	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
6.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0	0,25	Обсуждение, урок-исследование.
7.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	0	0,25	Беседа, обсуждение, практикум.
8.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	0	0,25	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
9.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0,5	0,5	Урок-практикум.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 3 часа				
Звуковые явления				
14.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0	0,25	Наблюдение физических явлений.

Строение вещества				
15.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	0	0,25	Презентация. Учебный эксперимент.
16.	Вода. Уникальность воды.	0	0,25	Наблюдение физических явлений.
Земля и земная кора. Минералы				
17.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
18.	Атмосфера Земли.	0	0,25	
Живая природа				
19.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
Модуль «финансовая грамотность» 2 часа				
21.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,25	0,25	Беседы, диалоги, дискуссии.
22.	Деньги настоящие и ненастоящие. Личные деньги.	0	0,25	Игра.
23.	Как разумно делать покупки?	0	0,25	Игра, круглый стол.
24.	Кто такие мошенники? Сколько стоит «своё дело»?	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.

5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5 класс

5.1. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
1.	Учебные пособия по курсу «Функциональная грамотность»	<p>1. Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Рябина Л.А., Сборник эталонных заданий. 5 класс. Учебное пособие; Издательство: Просвещение/ 2022 https://www.labirint.ru/books/762924/</p> <p>2. Рудик Г.А., Жайтапова А.А., Стог С.Г. Функциональная грамотность – императив времени // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2014. № 1. Т. 12. С. 263-269.</p> <p>3. Ермоленко В.А. Развитие функциональной грамотности обучающегося: теоретический аспект // Электронное научное издание альманах Пространство и время. 2015. № 1. Том 8. URL: http://www.j-spacetime.com/actual%20content/t8v1/t8v1_PDF/2227-9490e-aprov_e-ast8-1.2015.12-%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%92%D0%90.pdf</p> <p>4. Крупник С.А., Мацкевич В.В. Функциональная грамотность в системе образования Беларуси. – Мн.: АПО, 2003. 125 с. С. 100.</p> <p>5. Коносова Н.Ю. Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся: методическое пособие. СПб., 2012. 138 с.</p>
Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы		
2.	Интерактивный комплекс «Smart Board» с программным обеспечением Windows XP и программа Microsoft Office-Power Point.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
3.	Документ камера Aver Media	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью.
4.	Информационные источники	<p>1.«Достижения молодых» - Junior Achievement® (JA). Сайт международного содружества некоммерческих организаций, помогающих молодежи приобрести знания и навыки, необходимые для успешного участия в мировой экономике. URL:http://ja-russia.ru/zhurnal/finansovaya-gramotnost/296-o-finansovoj-gramotnosti.html</p> <p>2. PISA 2015 Results. Excellence and Equity in Education. Volume 1. URL: https://www.oecdilibrary.org/docserver/9789264266490en.pdf?expires=1561869141&id=id&accname=guest&checksum=AF49DD8B36D7B9F993AEF1AE0CB19EA4</p>

5.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
-------	--	------------------------

II. Технические средства обучения (ТСО)

1	<p>Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа Microsoft Office-Power Point:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Интерактивная лекционная доска Hitachi FX77 (StarBoard✓ Компьютер kraftwayidea модель KR 71 в сборе✓ Мультимедиа проектор Hitachi CP-X1✓ Передвижной проекционный столик 614✓ Планшет цифровой графический Genius G-Note 5000✓ Сканер Epson Perfection V300 Photo✓ Принтер лазерный SamsungML-3471 ND	<p>Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся</p>
---	---	---

