

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
телефон: (34638) 23-1-45; факс: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания МО учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»

от 07.09.2022 г.

№ 6

Присутствовали: учителя начальных классов, 17 человек

ПОВЕСТКА:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ:

Трушанову Татьяну Васильевну, руководителя МО учителей начальных классов. В своем выступлении (выступление прилагается) Татьяна Васильевна рассказала об истории развития функциональной грамотности, рассмотрела пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

РЕШИЛИ:

1. Изучить педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель МО учителей начальных классов



/Т.В.Трушанова/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
телефон: (34638) 23-1-45; факс: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

**заседания МО учителей русского языка и литературы, МО учителей
иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»**

от 07.09.2022 г.

№ 6

Присутствовали: учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка- 10 человек

ПОВЕСТКА:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ:

Фролову Ирину Николаевну, руководителя МО учителей русского языка и литературы. В своем выступлении (выступление прилагается) Ирина Николаевна рассказала об истории развития функциональной грамотности, рассмотрела пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

СЛУШАЛИ:

Луневу Светлану Ильиничну, руководителя МО учителей иностранного языка. В своем выступлении (выступление прилагается) Светлана Ильинична познакомила коллег с интернет-сайтом Российская Электронная школа. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

РЕШИЛИ:

1. Изучить педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Использовать банк заданий РЭШ, отвечающих формированию функциональной грамотности, на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы
Руководитель МО учителей иностранного языка



/И.Н.Фролова/
/С.И.Лунева/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
телефон: (34638) 23-1-45; факс: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»

от 07.09.2022 г.

№ 6

Присутствовали: учителя общественных наук, учителя естественных наук - 10 человек

ПОВЕСТКА:

1.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ:

Ядрышникову Альбину Павловну, руководителя МО общественных наук. В своем выступлении (выступление прилагается) Альбина Павловна рассказала об истории развития функциональной грамотности, рассмотрела пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.



СЛУШАЛИ:

Ряснову Людмилу Григорьевну, руководителя МО учителей естественных наук. В своем выступлении (выступление прилагается) Людмила Григорьевна познакомила коллег с интернет-сайтом Российская Электронная школа. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

РЕШИЛИ:

1. Изучить педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Использовать банк заданий РЭШ, отвечающих формированию функциональной грамотности, на уроках и во внеурочной деятельности.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы
Руководитель МО учителей иностранного языка

 /А.П.Ядрышникова/
 /Л.Г.Рянова/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
телефон: (34638) 23-1-45; факс: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания МО учителей математики и информатики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»

от 07.09.2022 г.

№ 6

Присутствовали: учителя математики и информатики, 6 человек

ПОВЕСТКА:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ:

Пивоварову Татьяну Геннадьевну, руководителя МО учителей математики и информатики. В своем выступлении (выступление прилагается) Татьяна Геннадьевна рассказала об истории развития функциональной грамотности, рассмотрела пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и информатики, при подготовке к основному государственному экзамену по математике. Познакомила коллег с интернет-сайтом Российская Электронная школа. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

РЕШИЛИ:

1. Изучить педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Использовать банк заданий РЭШ, отвечающих формированию функциональной грамотности, на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей математики и информатики

/Т.Г.Пивоварова/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
телефон: (34638) 23-1-45; факс: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания МО учителей технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»

от 07.09.2022 г.

№ 6

Присутствовали: учителя технологии, учителя физической культуры и ОБЖ. 10 человек

ПОВЕСТКА:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ:



Сурма Любовь Викторовну, руководителя МО технологии. В своем выступлении (выступление прилагается) Любовь Викторовна рассказала об истории развития функциональной грамотности, рассмотрела пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии и физической культуры. Познакомила коллег с интернет-сайтом Российская Электронная школа. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

РЕШИЛИ:

1. Изучить педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Использовать банк заданий РЭШ, отвечающих формированию функциональной грамотности, на уроках и во внеурочной деятельности

Руководитель МО учителей технологии

Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ

 /Л.В. Сурма/
 / Д.П. Шадрин /