

Эссе: «Стратегия профессионального роста руководителя»

*«Умеющий управлять другими силен,
но умеющий владеть собой ещё сильнее».*

Лао-Цзы

В современном образовательном пространстве роль руководителя школы (директора и административной команды) требует не только высоких профессиональных навыков, но и умения адаптироваться к быстроменяющимся условиям и вызовам, с которыми сталкивается система образования. И здесь в пору вспомнить известный миф о Сизифе.

Миф о Сизифе — это история о человеке, которого Зевс «вознаградил» за его находчивость и дух неповиновения наказанием: он должен был вкатывать огромный камень в гору, откуда тот неизменно скатывался вниз, и всё нужно было начинать сначала. На первый взгляд может показаться, что это просто бессмысленный труд, не приводящий к результату. Однако при более глубоком анализе, этот миф можно рассматривать как символ всех, кто стремится к профессиональному росту.

Сизиф, несмотря на своё наказание, продолжает подниматься в гору, что демонстрирует его стойкость перед лицом трудностей. Так и школьный руководитель, сталкиваясь с многочисленными вызовами (изменениями в образовательной политике, нехваткой ресурсов, разнообразными потребностями учеников...) не должен терять решимость. Ведь каждая успешно преодоленная преграда способствует росту, как индивидуальности, так и организации в целом. Стратегия профессионального роста должна включать цели, которые будут вдохновляющими, иногда даже нереальными. А каждая следующая задача будет мотивировать к новым достижениям.

Сизиф указывает нам на важность рефлексии. Каждый раз, когда камень скатывается вниз, он получает новый шанс начать всё сначала и, подойти к выполнению дела немного иначе. Так и школьный руководитель должен быть готов к обратной связи. Анализ своих действий, успехов,

неудач и их регулярные обсуждения с коллегами, родителями и учениками помогут увидеть ошибки и извлечь из них уроки.

Важно помнить, что Сизиф не только катит камень, но и придает процессу движение, изменения. Для руководителя школы это означает необходимость внедрения инновационных подходов. Использование в работе только привычных методов может привести к стагнации, как в случае Сизифа, где каждое усилие кажется тщетным. Постоянное изучение и применение новых методов и технологий, а также готовность к экспериментам создают возможность для получения новых результатов и преобразований.

Сизиф поднимает камень в одиночку, но его история была бы менее трагичной, если бы рядом с ним были единомышленники. Так же и в школе: успехи руководителя напрямую зависят от его команды. Сильная команда преподавателей, заинтересованных в общем деле, может не только разделить бремя, но и создать среду, в которой каждый чувствует свою значимость. Это будет способствовать развитию школы, профессиональному росту коллектива и руководителя.

Таким образом, миф о Сизифе является подходящей метафорой для стратегического подхода к профессиональному росту руководителей школ. Он учит нас стойкости, осознанию важности рефлексии, инноваций и работе в команде. Как и Сизиф, который, несмотря ни на что, продолжает двигаться вперёд, руководитель должен искать возможности для роста и развития, превращая каждое разочарование в новую возможность. Он должен верить в свою цель и помнить: даже самые сложные задачи могут быть решены, если к ним подходить с открытым сердцем и умом, ведь иначе все действия превратятся в «сизифов труд».