

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»**

Согласовано:

Караваева Ольга Николаевна,
консультант отдела организации общего образования
департамент образования администрации
Сургутского района

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

г. Лянтор,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования	9
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	9
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	10
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	10
6.2. Просветительская деятельность	12
VII. Качество образования	12
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	13
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Лянтор
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	Эстонских дорожников, 44, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449 телефон: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://lschool4.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Салова Ольга Владимировна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	salova_olga30@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89044527759
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Гомонова Светлана Ивановна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	gomonov88@mail.ru , 89963263791
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Otchet_o_deyatelnosti_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya_2024-2025_g.pdf

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР
за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от	Регулирование вопросов, связанных с организацией	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/rodi

	29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	семейного образования и самообразования	telyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/federalnye_1911.html
2.	Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://sudact.ru/law/sk-rf/?ysclid=lq6hjd67lx406794395
3.	Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/federalnye_1913.html
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/regionalnye_1914.html

	основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»		
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органовместного самоуправления ХМАО– Югры, осуществляющих	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально- экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразовании	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentra-semeynogo-obrazovaniya/regionalnye_191_5.html

	управление в сфере образования»		
3.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П- 3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей» (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/semeynoe-obrazovanie/8705414/prikaz-ot-23-12-2022-10-p-3034-o-sozdanii-regionalnogo/
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 23.01.2023г. №47 «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Сургутского района»	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/regionalnye_191_6.html
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ от 23.01.2023 №45 «Об организации деятельности Центра семейного	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образователь	https://lschool4.gosuslugi.ru/of_itsialno/obrazovanie-programmy/

	образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4»	ную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования)	
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Определяет порядок предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования	https://lschool4.gosuslugi.ru/ne_tcat_files/30/69/Polozhenie_o_deyatelnosti_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya_v_MBOU_Lyantorskaya_SOSh_4.pdf

В таблице указываются названия и обоснование применения нормативных актов, в т.ч. разработанных за отчетный период.

Все документы, указанные в разделе II отчета:

- располагаются по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), в хронологическом порядке, с указанием выходных данных;
- размещаются на странице «Семейное образование» официального сайта образовательной организации, на базе которой создан Центр методического сопровождения.

III. Количественные показатели¹

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

(процентное соотношение) – 885 обучающихся, из них 20 обучающихся с ОВЗ, 8 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – 2,25%

- **Выбравших форму семейного образования:**
- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - **нет**;
- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) - **нет**;
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **нет**;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **нет**;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **нет**;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - **нет**.
- **Имеющих академическую задолженность**
- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))- **нет**;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))- **нет**;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - **нет**;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - **нет**.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

В настоящем разделе содержится информация о причинах выбора формы семейного образования с указанием процента от общего количества обучающихся, переведенных на форму семейного образования - **нет**.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Сорудейкина Елена Анатольевна	педагог-психолог	Высшая	12
2.	Новак Людмила Михайловна	педагог-психолог	Высшая	8
3.	Кормина Ольга Владимировна	социальный педагог	Первая	11
4.	Горбачева Яна	социальный		

5.	Руди Наталья Владимировна	социальный педагог	Высшая	33
6.	Сизинцева Ольга Геннадьевна	учитель-дефектолог	-	6
7.	Юдина Татьяна Петровна	учитель-логопед	Высшая	19
	Александровна	педагог	Высшая	7

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 2 чел.
- учителя-предметники 2 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 3 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 1 чел.
- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или)самообразования - не осуществляется

В настоящем разделе необходимо представить цель, задачи деятельности ЦМСР по сопровождению семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, а также содержание деятельности ЦМСР по оказанию комплексной помощи в разрезе направлений: методическое, предметно-содержательное, психолого-педагогическое, диагностическое, информационное, правовое по форме «Реализация мероприятий по направлениям деятельности».

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждаю
					педагоги	родители	обучающиеся	

								щие проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.								
2.								
Предметно-содержательное								
1.								
2.								
Психолого-педагогическое								
1.								
2.								
Диагностическое								
1.								
2.								
Информационное								
1.								
2.								
Правовое								
1.								
2.								

Рекомендации:

1. При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с планом работы» необходимо внести все запланированные и реализованные мероприятия.

В графу 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» внести перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 9 «Ссылка на документы, подтверждающие проведение мероприятия», указывается ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), размещенные на странице официального сайта ОО, на базе которой создан ЦМСР, подтверждающие реализацию мероприятия.

2. В текстовой части отчета представить:

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений:
в том числе:
 - очно (физическое присутствие в ЦМСР);
 - в форме электронного документа;
 - по телефону.

Количество консультаций:

- в том числе:
 - индивидуальных;
 - групповых.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;
- в рамках деятельности ПМПК;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- другое _____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

В форме «Просветительская деятельность» отразить работу Центра методического сопровождения родителей в части предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.

VII. Качество образования

Запросов в МБОУ «Лянторская СОШ №4» от родителей (законных представителей) на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации не поступало.

В текстовой части настоящего раздела представить информацию о:

- формах проведения промежуточной аттестации;
- качестве знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ);
- зачислении школьников ОО, на базе которой создан ЦМСР, освоивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации).

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Текстовое заполнение раздела.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

За отчётный период запросов родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам семейного образования не поступало

