

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
полное наименование образовательной организации**

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

г. Лянтор,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	5
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VII. Качество образования	9
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи	9
В отчётный период в МБОУ «Лянторская СОШ №4» не поступало запросов от родителей (законных представителей) на оказание методической и консультативной помощи.....	9
За отчётный период не выявлены риски и затруднения в сопровождении родителей и обучающихся по форме семейного образования	9
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС.....	9

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Лянтор
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	7 микрорайон, г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449 телефон: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://lschool4.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Салова Ольга Владимировна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	salova_olga30@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89044527759
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Гомонова Светлана Ивановна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	gomonov88@mail.ru , .89963263791
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/rodite_lyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Otchet_o_rabote_TsMSR_za_2023-2024_uch.god.pdf

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР
за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/federalnye_1911.html
2.	Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://sudact.ru/law/sk-rf/?ysclid=lq6hjd67lx406794395
3.	Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/federalnye_1913.html
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/regionalnye_1914.html

	<p>общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p>		
2.	<p>Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО– Югры, осуществляющих управление в сфере образования»</p>	<p>Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования</p>	<p>https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsestr-semeynogo-obrazovaniya/regionalnye_1915.html</p>
3.	<p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П- 3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей» (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»</p>	<p>Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования</p>	<p>https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/semeynoe-obrazovanie/8705414/prikaz-ot-23-12-2022-10-p-3034-o-sozdanii-regionalnogo/</p>
Муниципальный уровень			

1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 23.01.2023г. №47 «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Сургутского района»	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsestr-semeynogo-obrazovaniya/regionalnye_1916.html
Институциональный уровень			
1.	Приказ от 23.01.2023 №45 «Об организации деятельности Центра семейного образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования)	https://lschool4.gosuslugi.ru/of-itsialno-obrazovanie-programmy/
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования	https://lschool4.gosuslugi.ru/necat_files/30/69/Polozhenie_o_deyatel_nosti_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya_v_MBOU_Lyantorskaya_SOSh_4.pdf

III. Количественные показатели¹

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

• **Выбравших форму семейного образования:**

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - **1**;

• общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 881, 13 обучающихся с ОВЗ, 8 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – 2,4%

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **1**;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **нет**;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **нет**;

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - **нет**.

- **Имеющих академическую задолженность**

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **нет**;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **нет**;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – **нет**;

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации – **нет**.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

В настоящем разделе содержится информация о причинах выбора формы семейного образования с указанием процента от общего количества обучающихся, переведенных на форму семейного образования – **1 человек (100%) перешел на семейное образование по семейным обстоятельствам.**

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1	Сорудейкина Елена Анатольевна	педагог-психолог	Высшая	12
2	Новак Людмила Михайловна	педагог-психолог	Высшая	8
3	Кормина Ольга Владимировна	социальный педагог	Первая	11
4	Горбачева Яна Александровна	социальный педагог	Высшая	7

5	Руди Наталья Владимировна	социальный педагог	Высшая	33
6	Сизинцева Ольга Геннадьевна	учитель-дефектолог	-	6
7	Юдина Татьяна Петровна	учитель-логопед	Высшая	19

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦСО

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 2 чел.
- учителя-предметники 2 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 3 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования - не осуществляется

VII. Качество образования

Запросов в МБОУ «Лянторская СОШ №4» от родителей (законных представителей) на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации не поступало.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

В отчётный период в МБОУ «Лянторская СОШ №4» не поступало запросов от родителей (законных представителей) на оказание методической и консультативной помощи

За отчётный период не выявлены риски и затруднения в сопровождении родителей и обучающихся по форме семейного образования

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

За отчётный период запросов родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам семейного образования не поступало